

ימים אלו הנם ימים מיוחדים ועוצמתיים בהם אנו חשים את תחושת הביחד הלאומי. כמו כן, אלו ימים מורכבים רגשית עבור כולנו: ימים של הצפה ברגשות שונים, ימים של קושי, ולעיתים גם כאב וחרדה.

ייתכן ויעלו קשיים נוספים נוכח המפגש עם ימי הזיכרון הלאומיים גם בקרב אנשי הצוות וגם בקרב התלמידים.

לקראת השיח חשוב להיות רגישים לצרכי התלמידים והצוות ולפעול מבעוד מועד בהתאם לעקרונות הבאים תוך שימת דגש לגיל ולשלב ההתפתחותי:

- **מיפוי מעגלי פגיעות**- ברמת הקרבה לשכול וברמה הרגשית הכללית.  
חשוב לשים לב לתלמידים ואנשי צוות שמזוהים כזקוקים לתיווך, סיוע או הנמצאים במצבי קושי וסיכון.
- יש לשקול **התערבות מקדימה** לפני הפעילות והשיח הכיתתי מול התלמידים ואנשי הצוות שאותרו במעגלי הפגיעות.
- לפני שיח/פעילות, יש לקיים **הכנה מטרימה** עם התלמידים לביורור מחשבות, רגשות, עמדות באווירה מכילה.
- חשוב לשדר תחושת בטחון, תקווה, ערבות הדדית וחברות בשיח ובתכנים המועברים ולהדגיש כי **ניתן להתמודד ושיש לנו כוחות וחוסן**. מושגים אלו וגם הזיכרון הינם מקור לעוצמה ולכוח.
- **ההורים** הם חלק מהתהליך ולכן חשוב לעדכן אותם, ככל הניתן, לגבי התוכן ולוחות הזמנים.
- במידה **ותלמיד חווה הצפה רגשית**, חרדה או קושי כלשהו יש לשוחח עמו לאחר המפגש באופן אישי ולהתייעץ עם יועץ/ת ביה"ס ובמידת הצורך עם פסיכולוג/ית ביה"ס.

השירות הפסיכולוגי ייעוצי פיתח והפיק שיעורי "כישורי חיים" מוקלטים לקראת **יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ולחללי פעולות האיבה**. צוותי החינוך מוזמנים לעשות שימוש בשיעורים אלה לצד שיח מקדים ושיח מסכם שיעשה עליהם בצורה ישירה עם התלמידים.

לצד השיעורים, עומדים לרשות הצוותים החינוכיים מערכי השיעור של השיעורים המוקלטים, במידה ויבחרו להנחות אותם בעצמם.



דגשים לשיח  
רגשי לקראת  
יום הזיכרון  
לחללי מערכות  
ישראל ולחללי  
פעולות האיבה