



פעילויות הדמיה



סימולציה

פעילות קבוצתית בה המשתתפים מדמים מציאות נתונה (מקום, תקופה או אירוע) ומתנהלים בתוכה. התנסות במצבים ובתהליכים חברתיים דמויי מציאות.

כישורים: אמפתיה והזדהות עם השחקנים, התנסות והתמודדות עם הצלחה וכישלון, פיתוח חשיבה אסטרטגית, נקיטת עמדה, פתרון בעיות, קבלת החלטות, תכנון.

משחק תפקידים

המשתתפים "נכנסים לנעליהן" של הדמויות הנמצאות במצבים חברתיים, היסטוריים וכו'.

כישורים: יכולת להיכנס לדמות של אחר, אמפתיה ורגישות לאחר תוך הקשבה לדעותיו, לרגשותיו, לערכיו ולצרכיו, הזדהות, הקשבה, מודעות עצמית, השפעת המשחק עלי ועל רגשותיי/עמדותיי, בירור עמדות, נקיטת עמדה אישית.

המשחק החינוכי

פעילות מהנה, המתבצעת על ידי חוקים וכוללת שני משתתפים או יותר.

כישורים: תקשורת בין אישית, קבלת חוקים ועמידה בהם, פיתוח אחריות, יכולת בחירה, פיתוח הדמיון, יצירתיות, חשיבה אסטרטגית, עבודת צוות, משא ומתן, שיתוף ושותפות, תכנון, התמודדות יעילה עם ניצחון או הפסד, תחרות וחתירה להישג אישי תוך שיתוף פעולה קבוצתי, יכולת שילוב מציאות ודמיון.

ניתוח אירוע

שיטת הוראה, המציגה אירועים אמיתיים או דמיוניים מתחומי התוכן, שנועדה לאפשר התמודדות עם מצבי קונפליקט, בעיות ודילמות. השיטה מאפשרת התנסות בניתוח מצבים וקבלת הכרעה בסוגיה.

כישורים: איסוף מידע, נקיטת עמדה, פתרון בעיות, קבלת החלטות, שיפוט ערכי, היכולת להבין ולראות שיטת מספר נקודות מבט לאותו אירוע, הבנת הרגשות של הדמויות, אמפתיה, חשיבה ביקורתית, סובלנות לנקודות מבט אחרות, גמישות מחשבתית.

שיטת ג'יקסו

מתודת הגיקסו היא שיטה ללמידה שיתופית בקבוצות, לפיה כל משתתף חוקר תחום מוגדר ומקנה אותו לשאר חברי הקבוצה.

כישורים: שיתוף פעולה, הדדיות בין לומדים, אחריות אישית, אחריות קבוצתית, העצמה, העשרה, כושר ביטוי, למידה עצמית, למידה שוויונית, ויתור ופשרה, גמישות מחשבתית, אמפתיה, סובלנות וקבלת צרכי האחר.



פעילויות שיח

דיון קבוצתי

ליבון נושא, דילמה או בעיה מרכזית, תוך החלפת מידע וביורר עמדות שונות, על מנת לפתור בעיה.

כישורים: הקשבה, יכולת איפוק, סובלנות לעמדות הזולת, הבנה הדדית, שיתוף פעולה, תכנון, בירור עמדות, נקיטת עמדה, פתרון בעיות, קבלת החלטות.

אקווריום

שיטה לניהול דיון, הפועלת בשני מעגלים. המעגל הפנימי- הפעיל דן בסוגיה המוצגת, והמעגל החיצוני-המשקיף צופה מגיב וממשב את עבודת המעגל הפעיל.

כישורים: הקשבה, יכולת שיתוף ברגשות ובמחשבות, קבלה, סובלנות לעמדות הזולת, פתיחות והבנה של רעיונות חדשים, שיתוף פעולה, למידה אישית/על עצמי מתוך התבוננות והקשבה לאחר, גמישות מחשבתית, פתיחות לשינוי, התמודדות עם חשיפה ומשוב, מתן וקבלה של משוב מקדם למידה

הרצאות לתלמידים

כישורים / התלמיד המרצה: יכולת עמידה מול קהל, תכנון סדר הצגת הדברים, עמידה בלחצים, ביטוי עצמי, כושר ביטוי, שיתוף, נקיטת עמדה, רגישות המרצה למאזיניו, הבנייה והקניית ידע, הצגת רעיון, הבחנה בין עיקר וטפל.
כישורים / התלמידים המאזינים: הקשבה, פתיחות, סובלנות, מתן אמון.

תרגילי עמדות ומשפט ציבורי

כלי לביורר, בניה וגיבוש עמדות של יחיד או קבוצה, סביב סוגיות שנויות במחלוקת וסביב דילמות ערכיות
כישורים: הקשבה, יכולת לשיח, בירור עמדות, בחירה בין עמדות, פתיחות וגמישות לרעיונות חדשים, הידברות, משא ומתן, יצירתיות, פיתוח חשיבה אסטרטגית, כבוד לאחר, סובלנות, חשיבה ביקורתית.

חקר וגילוי 3

תצפית

נישורים: סבלנות ושליטה עצמית, יכולת לשבת בצד ולא להתערב, סובלנות, היעדר שיפוטיות, חשיבה ביקורתית, הבחנה בפרטים, הבחנה בין עיקר וטפל, הבנת סיבה ותוצאה, הבנת תהליכים.

ראיון

נישורים: הקשבה, אמפתיה, סבלנות, קבלת האחר, סובלנות, התעניינות, סקרנות, מתן כבוד, חשיבה ביקורתית, היעדר שיפוטיות, שאילת שאלות, יכולת מיקוד.

קבוצת חקר

מערך לימוד חברתי משותף, שנוצר לצורך גיבוש תוצר מוגדר משותף בנושא הנלמד.
נישורים: אחריות, יזמות, חופש בחירה, שיתוף פעולה, ויתור ופשרה, קבלת האחר, סובלנות, אמפתיה, קבלת דעות/מחשבות של האחר, הבנה שיש מספר נקודות מבט/דעות, חשיבה ביקורתית, גמישות מחשבתית, הבחנה בין עיקר וטפל, ניהול עצמי.

חקר ביוגרפי

גישה מחקרית המתמקדת בסיפורים, סיפורי חיים, ביוגרפיה וכתיבה אוטוביוגרפית לצורך הבנת תהליכים.
נישורים: הקשבה, התעניינות, סקרנות, מתן כבוד, התחשבות, הצבת מטרה, יכולת לשיח, יצירת קשר, התמדה.

למידת עמיתים – בזוגות / בקבוצה

נישורים: שיתוף פעולה, התחשבות, מתן כבוד, הקשבה, אמפתיה, סובלנות, סבלנות, פתרון בעיות, הכרות, "מסרי אני", תכנון זמן, אסרטיביות, דיאלוג, ויתור, פשרה.

חקר תהליכים

לימוד נושא דרך חקר התהליכים המשפיעים עליו/הגורמים לו. למשל: גיאוגרפיה-ערים ועיור; היסטוריה-מלחמות-גורמים, אירועים ומנהיגים.
נישורים: התבוננות בתמונה המלאה, ירידה לפרטים, פתרון בעיות, חשיבה ביקורתית, הבנת סיבה ותוצאה, הבנת תהליכים, הפקת הבנות ותבונות.

היוועצות עמיתים

היוועצות היא שיח קבוצתי מובנה בין תלמידים - עמיתים לשם למידה ותמיכה הדדית. בתהליך ההיוועצות, הנועץ מעלה דילמה/קושי/תיאור מקרה, וחברי הקבוצה מתייחסים לדבריו. על ידי שיתוף בידע, בניסיון אישי, ברגשות ובמחשבות שלהם ביחס לסוגיה שהועלתה.

נישורים: יכולת שיתוף, פתיחות, הקשבה, התעניינות, אמפתיה, מתן תמיכה ועזרה, קבלת עזרה, תקשורת, איזון רגשי, ניהול עצמי, מתן מקום לאחר, אמון הדדי.

