משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף בכיר – השירות הפסיכולוגי ייעוצי

הורים יקרים

גם השנה נמשיך לעסוק בנושא הבינה המלאכותית במוסדות החינוך.

שדה הבינה המלאכותית פותח בפנינו עולמות חדשים של ידע, מיומנויות וקידמה. מחקרים עדכניים מצביעים על כך ששימוש בבינה מלאכותית בחינוך לילדים ובני נוער יכול להוביל לתוצאות חיוביות, כמו הגברת מעורבות ואוטונומיה של הלומד. **אנו שואפים לאפשר את התפתחות הילדים ובני הנוער בתחום החדשני, תוך שמירה על המוגנות שלהם מתוך שנוודא שהם ילמדו לעשות שימוש מושכל, אחראי ואתי בבינה המלאכותית.**

תפקידנו להכין את התלמידות והתלמידים למציאות המשתנה, לסייע להם לרכוש מיומנויות הנדרשות בה, ולעזור להם לפתח ערכים שיאפשרו להם לבחור נכון, לפעול נכון לשגשג ולהצליח.

בבתי הספר נתמקד בפיתוח ארבע מיומנויות ליבה:

1. **זיהוי מנגנוני בינה מלאכותית ואופן פעולתה**: עקרונות הפעולה בכלי הבינה המלאכותית, יתרונות וחסרונות השימוש בה וזיהוי הבינה בחיי היומיום. לדוגמה: כיצד כלי בינה מלאכותית מפיקים תוצרים?
2. **שימוש יעיל ומושכל** בבינה מלאכותית לצרכים מגוונים. לדוגמה: איך נדע להבחין בין מידע כוזב למידע אמין ומהימן? כיצד נוכל להשתמש בכלים שונים לפיתוח פתרונות חדשניים?
3. **יוזמה:** הפקת ערך מוסף, יצירתיות ופתרון בעיות באמצעות כלי בינה מלאכותית. לדוגמה: איך נוכל להשתמש בבינה המלאכותית לצורך למידה או לפתרון בעיות?
4. **אתיקה**: שמירה על עקרונות ערכיים ומוסרים בשימוש בבינה המלאכותית. לדוגמה: איך אשמור על עצמי ועל חבריי מפני פגיעה במהלך השימוש בכלי הבינה המלאכותית?

להלן הנחיות משרד החינוך לשימוש תלמידים בכלי בינה מלאכותית בתהליכי ההוראה למידה, בהתאמה לגיל הלומדים:

אפשרות ל**שימוש עצמאי בכלי בינה המאושרים** על ידי משרד החינוך. כמו כן, שימוש בבוט החינוכי הייעודי של משרד החינוך.	**ח' ומעלה**
שימוש ב**כלי בינה המאושרים** על ידי משרד החינוך, וכן שימוש **בבוט החינוכי** הייעודי של משרד החינוך - רק בהנחיית הצוות המלמד ותחת פיקוחם.	**ה'-ז'**
שימוש **רק בבוט הייעודי של משרד החינוך** בהנחיית הצוות המלמד ותחת פיקוחם.	**ד'**
אין להשתמש בכלי בינה מלאכותית יוצרת. ניתן לקיים שיח חינוכי הממוקד במשמעות ובהשלכות השימוש בטכנולוגיה זו.	**א'-ג'**

להיכרות רחבה על מהלך הבינה המלאכותית במערכת החינוך: לחצו כאן

להרחבה על תוכנית הלימודים: לחצו כאן

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף בכיר – השירות הפסיכולוגי ייעוצי

הורים יקרים,

כלי הבינה המלאכותית הם רבים ומגוונים. הם פותחים עולמות חדשים של ידע ויצירה. בבית הספר אנו מקפידים להשתמש בכלי בינה מלאכותית בטוחים ומותאמים לגיל ההתפתחותי של הילדים ובני הנוער אך ערים להבנה שהילדים נחשפים לעולמות הבינה המלאכותי גם באופן בלתי אמצעי ופעמים רבות ללא תיווך של מבוגר משמעותי ונוכח.

כהורים, מעסיקות אותנו שאלות כגון מה השלכות הבינה המלאכותית על עולמם הרגשי וההתפתחותי של ילדינו? אילו גבולות נבקש להציב לשימוש שהם עושים בבינה המלאכותית? **ובעיקר מה תפקידנו הייחודי כהורים בעולם של בינה מלאכותית?**

חשוב לצייד את ילדינו מבעוד מועד מועד בידע, בערכים ובמיומנויות רגשיות ולהציע את הנוכחות ההורית שלנו בתמיכה ובלווי, ולשדר לילדינו אמונה בכוחותיהם, ביטחון ביכולתם להפעיל שיקול דעת וכבוד לבחירות שהם עושים.

כיצד לסייע לילדינו להשתמש באופן מושכל בכלי הבינה המלאכותית?

להלן מספר עקרונות

בחירה

נעניק לילדינו כלים ל**בחירה מושכלת** של השימוש בכלי הבינה המלאכותית, תוך התחשבות בגיל הילד וצרכיו החינוכיים מתוך דוגמה אישית וסולם הערכים המשפחתיים.

נעודד את ילדינו **לבחור בעצמם** בין כלי הבינה המלאכותית, לפתח חשיבה ביקורתית ולהפעיל שיקולי דעת באופן השימוש בכלי הבינה המלאכותית, מתי ולשם מה.

ידע

נשתדל להיות **מעודכנים בהתפתחויות בתחום הטכנולוגי** כדי להכיר את עולמם של הילדים.

נוודא שילדינו מבינים איזו אחריות נדרשת מהם על מנת **למנוע פגיעה בהם או פגיעה שלהם באחרים**.

נעניק לילדינו **כלים ועקרונות לשמור על פרטיות ואבטחת מידע.**

נוכחות

נקפיד על **נוכחות פיזית ורגשית שלנו כהורים בחיי היומיום** של ילדינו גם במרחבי הרשת. נכיר את המרחבים והכלים בהם משתמשים הילדים, נחווה יחד איתם את השימוש בכלים ונשאף להיות חלק מעולמם גם במחוזות הבינה המלאכותית (כדאי להכיר את אתר בית הספר הווירטואלי: https://my.edu.gov.il/home)

השגחה

נשגיח על התנהלותם של ילדינו בעולמות הבינה המלאכותית תוך שמירה על גבולות ובקרה הורית.

שיח

נטפח את הקשר המשפחתי, נשמור על זמן איכות משפחתי; זמן משחק, קירבה, קשר, שיח ויחד. נהיה קשובים לרגשות, לצרכים ולתחושות של הילדים, נשאל אותם יום יום מה שלומם ונשזור בשיח המתעניין שאלות בנושא הטכנולוגיה, מה הם אוהבים ומה פחות.

ערנות לסיכונים ופנייה לעזרה

נהיה ערניים לאותות אזהרה ולשינויים בהתנהגות הילדים אשר עלולים להעיד על שימוש בעייתי ומסוכן. לא נהסס לפנות להיוועצות ולעזרה, במקרים של חשיפה לסיכון ופגיעה, נשתף את הצוות החינוכי ואף נפנה למוקד 105.

הקשר והשותפות בין בית הספר לבין ההורים, השפה המשותפת והמסרים המשותפים יוצרים מעטפת לה זקוקים הילדים ובני הנוער למען שימוש יעיל, מיטיב ובטוח בעולמות הבינה המלאכותית.