



# שיעור כישורי חיים שמירה על פרטיות ברשת

כחלק מהשבוע הלאומי לגלישה בטוחה ברשת תשפ"ב - "מתחברים על בטוח"

## החברים של קשת ופרטיות ברשת

מיומנות מרכזית:  
מודעות והתנהלות עצמית במרחב הדיגיטלי

חט"ב ותיכון חנ"מ ובהתאמה להיכרות עם התלמידים

### הקדמה לצוותי החינוך:

השבוע הלאומי לגלישה בטוחה ברשת תשפ"ב מתקיים גם השנה בסימן **"מתחברים על בטוח"**; מסר זה מקבל משנה תוקף לנוכח השאיפה שלנו, כאנשי חינוך, לקדם את תחושת השייכות והחיבור של התלמידים למערכת הבית ספרית והכיתתית, לקדם את תחושת המוגנות ולמנוע אלימות, גם בתקופת הקורונה. לכן, חשוב שנדגיש בפני תלמידינו במהלך השבוע הלאומי את החשיבות שבהתנהלות חיובית וחברית ברשת, הפיכת הרשת למרחב בו כולם מרגישים שייכות, קרבה ומוגנות. זאת, תוך שמירה על הפרטיות, הימנעות ממצבי סיכון ופגיעה והקפדה על שימוש מאוזן במסכים.

## מטרות השיעור

- התלמידים יעמיקו מודעות בנוגע למה שהם מציגים ומשתפים במרחבים הווירטואליים.
- התלמידים יכירו את המושג 'פרטיות' בכלל ו"פרטיות ברשת" בפרט.
- התלמידים יזהו מצבים ברשת בהם חשוב לשמור על פרטיות על מנת להימנע מפגיעה ומסיכון.

# מידע ונתונים רלוונטיים לשיעור

- במסגרת גלישה ברשתות חברתיות, נוטים ילדים ובני נוער לחשוף מידע אישי באופן אשר עלול לחשוף אותם לסכנות ולפגיעה. הסיבות לכך עשויות לנבוע מחוסר הבנת מדיניות שמירת הפרטיות באתרים שונים וכן מקושי לצפות את ההשלכות ארוכות הטווח של מסירת מידע אישי.
- מתוך סקר בזק 2020 עולה, כי בני הנוער נמנעים יותר ממבוגרים מלהשאר "טביעת רגל דיגיטלית" (אינם אוהבים שנאספים עליהם מידע ונתונים מאתרים שונים).
- 6% מהפניות למוקד 105 בשנת 2020 כללו אירועים של פריצה למחשב.

הנתונים מיועדים למורה המעבירה את השיעור. לשיקול דעת המורה האם להציג את הנתונים לתלמידים.

- הנתונים לקוחים מתוך "החיים הדיגיטליים" – דו"ח האינטרנט של בזק לשנת 2019 + 2020 ומתוך "פרטיות ילדים בעידן האינטרנט מדיניות הסדרה מוצעת", 2019, איגוד האינטרנט הישראלי: [https://www.isoc.org.il/wp-content/uploads/2016/11/Childrens\\_Online\\_Privacy\\_Report.pdf](https://www.isoc.org.il/wp-content/uploads/2016/11/Childrens_Online_Privacy_Report.pdf)
- כמו כן, מתוך "אלימות מקוונת כלפי קטינים" ד"ח כנסת: [https://fs.knesset.gov.il/globaldocs/MMM/aa4fb1e0-be3b-ec11-8140-00155d0401c3/2\\_aa4fb1e0-be3b-ec11-8140-00155d0401c3\\_11\\_18233.pdf](https://fs.knesset.gov.il/globaldocs/MMM/aa4fb1e0-be3b-ec11-8140-00155d0401c3/2_aa4fb1e0-be3b-ec11-8140-00155d0401c3_11_18233.pdf)



## ידע, מיומנויות וערכים

### ידע

היכרות עם מושג "הפרטיות ברשת"  
וחשיבות השמירה על הפרטיות

### מיומנויות

» **מיומנויות קוגניטיביות**

חשיבה ביקורתית במרחב הדיגיטלי  
גילוי מודעות למניפולציות רווחות במרחב הדיגיטלי

» **מיומנויות רגשיות (תוך-אישי)**

- **מודעות עצמית** – מודעות והתנהלות עצמית במרחב הדיגיטלי
- בניית זהות דיגיטלית וניהולה, והבנת הקשר בין הזהות הדיגיטלית לבין הזהות האישית.
- הכוונה עצמית – **ויסות** עצמי, קבלת החלטות
- ביצוע אבחנת מידע ברשת

» **מיומנויות חברתיות (בין-אישי)**

- **מודעות חברתית** – זיהוי מצבים חברתיים ברשת
- הבנת ההשפעה שיש לפעולות הפרט על אחרים
- התנהלות חברתית – כיבוד הזולת
- שמירה על גבולות בתוך קשר פיזי או וירטואלי

### ערכים

- » כבוד לזולת
- » שמירה על פרטיות

**פרקטיקת הגדרת  
בעיות ופתרון**



## מהלך השיעור

מסרים מרכזיים  
וסיכום

גוף השיעור -  
דיון כיתתי

גוף השיעור -  
מכירים את חבריה של קשת

גוף השיעור -  
כיתה ד'2 בי"ס  
"שמיים"

פתיח -  
בין החדר לבין הרשת- מה  
מספר הפרופיל שלי?



## הנחיות להוראת השיעור

השקופיות הבאות מפרטות את מהלך השיעור ומיועדות להצגה בשיעור.

« בגוף כל שקופית מופיע התוכן להקרנה ולעבודה עם התלמידים.  
« בתחתית השקופית (בהערות) נמצאות הרחבות והנחיות לך – המורה.

## הנחיות לשיח מיטבי

שיח מעודד ומקבל 

שיתוף מהלב 

הקשבה ממקום מתעניין ולא שיפוטי 

כבוד לדברי החבר/ה 

הנאמר בשיח נשאר בינינו  
אפשר לשתף אחרים בנושא, אך לספר רק על עצמי 



חשוב לחזור על הכללים המרכזיים בכל שיעור, על מנת לבסס מרחב בטוח המאפשר שיח רגשי בין התלמידים.

# מה נלמד היום?



נכיר את המושג  
"פרטיות ברשת"

נחשוב מה אנחנו  
בחרים להציג  
ולשתף במרחב  
המקוון

נלמד מתי חשוב  
לשמור על פרטיות  
כדי להימנע מסיכון  
או פגיעה



# מה מספרים החדרים?

לפניכם תצלומי פינות מחדרים של ילדים שונים. מה החדרים מספרים לכם על אותם ילדים?

4



3



2



1

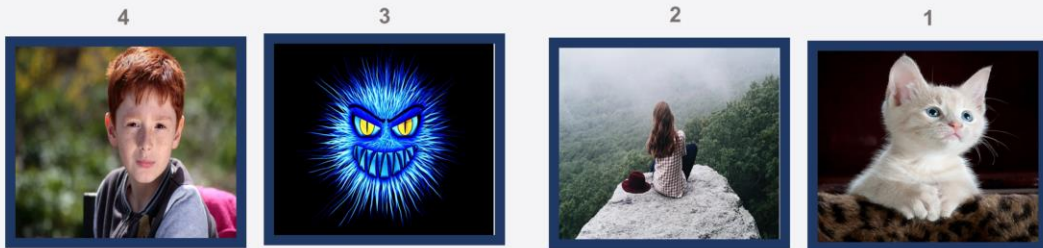


**מה מספרים החדרים? פעילות מעוררת עניין לפתיחת השיעור.**

המורה תציג לתלמידים צילומי פינות מחדרים של ילדים בביתם. תלמידי הכיתה יוזמנו לבחור את אחד החדרים ולשתף מה מספרת פינת החדר לדעתם על הילד שגר בחדר זה (עניין בספורט, עניין במוסיקה, עניין במחשבים, השקעה בלמידה, אהבת בובות ועוד).

# מה מספרות התמונות ברשת?

לפניכם תמונות שילדים שונים הציגו ברשת.  
מה מספרות לכם תמונות אלה על אותם ילדים?



**מה מספרות התמונות ברשת?** המשך פעילות לפתיחת השיעור.  
המורה תציג לתלמידים תמונות פרופיל שונות.

התלמידים יוזמנו לספר מה התמונות השונות מספרות על הילדים?  
למורה- הדרך בה התלמידים מציגים את עצמם דרך תמונות הפרופיל מספרות עליהם איך הם רוצים להציג את עצמם כלפי אחרים, מה הם בוחרים לשתף ומה לא (למשל הילדה שהצטלמה מאחור שומרת על פרטיותה ולא חושפת את פניה, תמונת החתול מעידה על תחומי העניין של הילד ועוד)  
המורה תשאל את התלמידים- כיצד הם בוחרים להציג עצמם ברשת? מה עומד מאחורי הבחירה?

## בין החדר לבין הרשת- מה מספרת התמונה שלי ברשת?

### התמונה שלנו ברשת

התמונה שלנו ברשת מציגה אותנו. גם כאן יש לנו יכולת לבחור מה נציג כלפי חוץ בהתאם למי שאנחנו בקשר איתו.



### החדר שלנו בבית

החדר שלנו בבית הוא המקום הפרטי שלנו ושל בני המשפחה. אנו מעצבים אותו ובוחרים מי יוזמן לחדרנו. בחדרנו יש דברים שמונחים בחוץ ודברים פרטיים ששמורים במקום סגור כמו מגירה. אנחנו בוחרים מה נראה לאחרים ומה לא.



למורה- בשיח עם התלמידים, חשוב להדגיש את הנקודות הבאות:  
\* החדר בבית הוא מצב נתון בחיי התלמידים. ניתן לסדר אותו, לארגן אותו מחדש אך לא להחליף אותו בהתאם לחברים שמארחים בו.  
\* הפרופיל שלנו ברשת מאפשר לנו לבחור מה אנחנו מציגים.

## מהי פרטיות?

לפרטיות חשיבות רבה  
כשאנחנו גולשים ברחבי  
הרשת.

המילה "פרטיות"  
מגיעה מהמילה  
"פרטי" שמשמעה:  
משהו ששייך רק לי או  
למשפחה שלי ולא  
לכולם.

כולנו זקוקים לפרטיות כלומר  
לקבל מרחב פרטי משלנו:  
מרחב פיזי (מקום) ומרחב  
פרטי של מחשבות, שיחות,  
מכתבים וכדומה.

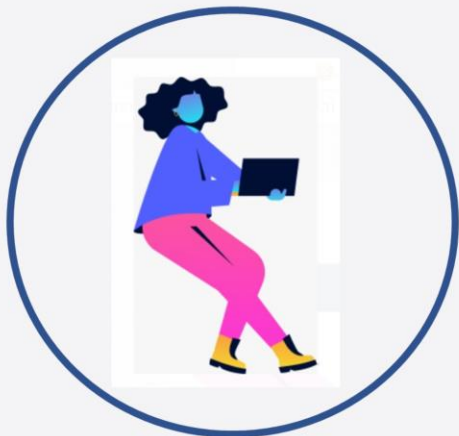
### למורה- המשגה: מהי פרטיות?

\* המילה "פרטיות" מגיעה מהמילה "פרטי", שמשמעה: משהו ששייך רק לי או למשפחה שלי ולא לכולם. למשל: שמי הפרטי שייך רק לי, המגירה/ התא שלי, מספר תעודת הזהות שלי.  
\* כולנו זקוקים לפרטיות, כלומר לדברים שיהיו רק שלנו, או למקום שיהיה רק שלנו, או לזמן שבו נוכל להיות לבד רק עם עצמנו.

\* הזכות לפרטיות, היא אחת מזכויות האדם. הזכות לפרטיות היא הזכות שלנו לקבל מרחב פרטי משלנו. הכוונה היא למרחב פיזי (כגון: הבית שלנו, הגוף שלנו) אך גם למרחב פרטי של מחשבות, של שיחות, של מכתבים וכדומה.  
(המידע לקוח מתוך: "הספרייה הווירטואלית" של מט"ח.  
לפרטיות חשיבות רבה ברחבי הרשת. לאפליקציות, למשחקים ולרשתות חברתיות הגדרות

פרטיות שונות, ולרוב גם המשתתפים עצמם בוחרים הגדרות פרטיות (למשל סגירת הפרופיל רק לחברים, חסימת גישה למידע אישי ועוד)

## נעים להכיר: קשת אלופת משחקי הרשת



קשת היא אלופת משחקי רשת!  
יש לה חשבונות משתמש במשחקים  
רבים, היא זריזה וחדה ומתקדמת  
במהירות לשלבים מתקדמים!

קשת עברה דירה והצטרפה השנה לכיתה  
חדשה. הילדים בכיתה קיבלו אותה בצורה  
יפה ונעימה.  
קשת סקרנית להכיר אותם טוב יותר  
ולגלות מהם תחומי העניין שלהם-

רוצים להכיר אותם גם?

המורה תציג לתלמידים את קשת ותקריא או תזמין את אחד התלמידים להקריא את  
ההקדמה לפעילות.

## כיתה ד'2 מבית ספר "שמיים"



קשת אלופת  
משחקי הרשת



עידן השקדן



דנית הכדורגלנית



נטע אוהבת טבע



סאשה יו"ר מועצת  
התלמידים



איתן המשפיען  
(משפיען רשת)



אייר הצייר



איילת מצלמת

המורה תציג לתלמידים את "קשת אלופת משחקי הרשת" וחבריה.  
המורה תקריא את שמות התלמידים כדי לעורר סקרנות בהמשך ותשאל את התלמידים מה  
לדעתם תחומי העניין והמאפיינים של התלמידים?  
לאחר מכן, המורה תבחר בעזרת התלמידים איזה דמויות יכירו במפגש היום. אפשר לקיים  
מספר מפגשים ולהכיר כל פעם מספר דמויות.

## נטע אוהבת טבע

נטע אוהבת טבע מכירה כמעט את כל שמות הפרחים והעצים. היא מגדלת כלב, חתול, צב ואוגר, ובכל הזדמנות היא יוצאת לטייל בחיק הטבע! לאחרונה נטע יצאה לטיול עם משפחתה. כשחזרה פרסמה פוסט באתר מטיילים בו נכתב: "חזרתי מטיול של שלושה ימים עם כל המשפחה! כמה כיף היה ליהנות מהמרחבים של המדבר! ממליצה בחום!" הפוסט פורסם בצירוף תמונה שלה ושל משפחתה על רקע המדבר כשפני המצולמים מטושטשות.



נטע אוהבת טבע

1. מה דעתכם על אופן הפעולה של נטע ברשת?
2. מה התוצאות האפשריות של פעולתה?
3. כיצד אתם הייתם פועלים?
4. האם נתקלתם במקרים דומים ברשת?

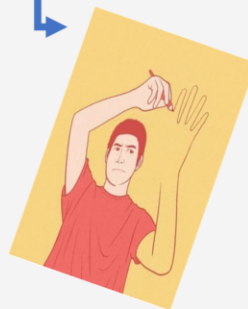


# אייר הצייר

## אייר הצייר

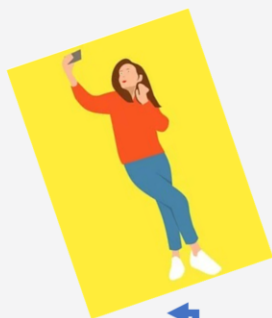


אייר הצייר מאוד כשרוני בציור, הוא נמצא כבר שלוש שנים בחוג מתקדם. השנה הוא החליט לפרסם את אוסף הציורים שלו בתערוכת ציורים אישית ברשת החברתית. הוא קיבל המון לייקים ותגובות, חלקם מאנשים שהוא לא מכיר.



1. מה דעתכם על אופן הפעולה של אייר ברשת?
2. מה התוצאות האפשריות של פעולתו?
3. כיצד אתם הייתם פועלים?
4. האם קרה לכם מקרה דומה? כיצד פעלתם?

## איילת מצלמת



איילת מצלמת

איילת אוהבת מאוד לצלם. ביום הראשון לשנת הלימודים היא צילמה את עצמה "סלפי" מחוץ לשער ביה"ס, כשברקע שלוש מחברותיה לכיתה מתווכחות ורבות ביניהן. היא התלהבה מהתמונה המוצלחת והפכה אותה לתמונת הפרופיל החדשה שלה.

1. מה דעתכם על אופן הפעולה של איילת ברשת?
2. כיצד לדעתכם הרגישו חברותיה של איילת?
3. מהן התוצאות האפשריות של פעולתה?
4. כיצד אתם הייתם פועלים?

הערה למורה: כשילד מפרסם מחוץ לשער ביה"ס הוא חושף את המקום בו הוא לומד וכפועל יוצא את העיר שבה הוא גר, ומדובר במידע אישי שלא צריך להיחשף לכל אחד.

# קשת אלופת משחקי הרשת

## קשת אלופת משחקי הרשת

בקיתתה הקודמת, קשת הייתה האלופה הכיתתית במשחקי הרשת. היא עזרה למספר ילדים שנתנו לה את הסיסמה האישית שלהם להתקדם במשחק והיא נתנה לחברה נוספת את הסיסמה האישית שלה כדי שתתנסה במשחק בשלב הכי מתקדם.

1. מה דעתכם על אופן הפעולה של קשת וחבריה?
2. מהן התוצאות האפשריות של פעולותיהם?
3. האם קרו לכם מקרים דומים? כיצד פעלתם?



## דנית הכדורגלנית



דנית אלופה במשחק הכדורגל. היא נמצאת בליגה העירונית וזכתה עם קבוצתה כבר בשלושה גביעים! גם כשהיא משחקת במחשב, היא תמיד בוחרת משחק רשת שכלול בו כדור! באחת הפעמים הופיעה פרסומת עם הכיתוב הבא: "זכית! את הגולשת המאה אלף במשחק! רוצה לקבל כדור עם חתימות של כל הכדורגלנים הגדולים? כתבי את הכתובת ומספר הטלפון שלך והכדור בדרך אליך!"

1. מה לדעתכם הרגישה דנית כשקיבלה את ההודעה?

2. כיצד אתם הייתם פועלים?

3. האם קרה לכם מקרה דומה? כיצד פעלתם?

דנית הכדורגלנית

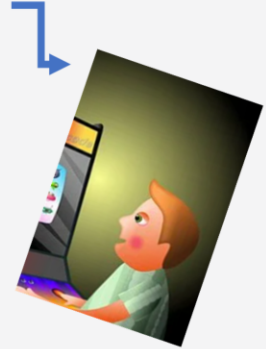
# איתן המשפיען

## איתן המשפיען (משפיען רשת)

איתן המשפיען הוא דמות ידועה בעולם הרשת, כבר בכיתה ג' היו לו אלף עוקבים! פרט לשמו ולתחומי העניין שלו איתן לא משתף פרטים נוספים מחייו האישיים. הוא בעיקר מעלה לערוץ היוטיוב שלו סרטונים שונים ומנסה דרכם להשפיע, להעלות מודעות וליצור שינוי בכל מה שקשור לבעלי חיים.

גם הפעם ברגע שהגיעה אליו הודעה על יום אימוץ מיוחד לחתולי השכונה הוא העלה סרטון ובו הזמין את כולם להמשיך ולהשפיע ולדאוג לבעלי החיים.

1. מה דעתכם על אופן הפעולה של איתן ברשת?
2. מהן התוצאות האפשריות של פעולותיו?
3. לו אתם הייתם משפיעני רשת, אילו דברים הייתם בוחרים לשתף על עצמכם?



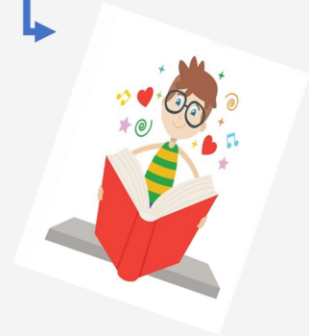
משפיען רשת=יוטיובר

# עידן השקדן

## עידן השקדן



עידן תלמיד מצטיין. לקראת כל מבחן מסכם את החומר הנלמד בקבצי וורד, מכין מצגות ומארגן את כל המידע באפליקציה שמצא בחנות האפליקציות. כשנרשם לאפליקציה מסר את פרטיו האישיים: שם מלא, טלפון וכתובת מייל. בנוסף, הוא אישר לאפליקציה גישה לתמונות ולקבצים במכשיר שלו.



1. מה דעתכם על אופן הפעולה של עידן ברשת?
2. מה התוצאות האפשריות של פעולתו?
3. כיצד אתם הייתם פועלים?
4. האם קרה לכם מקרה דומה? כיצד פעלתם?

## סאשה יו"ר מועצת התלמידים

סאשה פתח קבוצה שמטרתה לתכנן טורניר כדורגל בשכבה. הוא ביקש מכל מצטרף להזדהות בשמו האמיתי ובדק עם המורה שכל המשתתפים באמת לומדים בשכבה ושאין אף משתתף לא מוכר לפני שאישר אותם.



1. מה דעתכם על ההתנהגות של סאשה?
2. מהן התוצאות האפשריות של פעולתו?
3. מהם הדברים שחשוב לשים לב אליהם בקבוצות רבות משתתפים?



סאשה יו"ר מועצת התלמידים

## שאלות לדיון בכיתה

1. לאיזו מהדמויות התחברתם? הסבירו
2. האם קרו לכם מקרים שקשורים לפגיעה בפרטיות ברשת?
3. איך פעלתם ? במי נעזרתם?

בעת הדיון, חשוב לאפשר מגוון רחב של דעות ולהקפיד על כך שאין התייחסות מתייגת או פוגענית כלפי תלמידים מסוימים.



# מהי פגיעה בפרטיות ברשת?



שמירה על פרטיות ברשת היא דרך להגן על מידע אישי שלנו, כמו מי אנחנו? מה אנחנו עושים? מה אנחנו חושבים? כשמידע זה נחשף ברשת ללא הסכמתנו מדובר במצב של **פגיעה בפרטיות ברשת**.

פגיעות אפשריות ברשת:

העלאת תמונה אישית שלנו ללא רשות

שימוש בפרטים אישיים שלנו ללא הסכמה

הדברים מתבססים על מידע אודות פרטיות ברשת באתר מוקד 105:

[https://www.gov.il/he/departments/legalInfo/protection\\_of\\_privacy\\_act](https://www.gov.il/he/departments/legalInfo/protection_of_privacy_act)

ומאתר הרשות להגנת הפרטיות:

<https://www.gov.il/he/departments/targetaudience/children-privacy-on-the-internet/govil-landing-page>

# מה המסר שלנו?



חשוב לשים לב להגדרות הפרטיות שלנו ברשת (סגירת הפרופיל לזרים, חסימת גישה למידע אישי ועוד)



חשוב לשמור על הפרטיות ברשת - אין לשלוח תמונות ופרטים אישיים ברשת (שם פרטי, משפחה, טלפון, כתובת, מי נמצא בבית, סיסמאות וחשבונות שלי ושל בני משפחתי) אין לנו דרך לדעת לאן מידע זה יכול להגיע



התמונה שלנו ברשת מספרת עלינו דברים בדומה לחדר הפיזי שלנו בביתנו. חשוב לבחור את מי ומה לשתף בו.



במידה ונפגענו ברשת, חשוב לפנות לעזרה- להורים, לצוות החינוכי, לחברים ובמידת הצורך למוקד 105 הפועל 24/7



לצד שמירה על הפרטיות שלנו, חשוב שנגלה ערנות ונקפיד לשמור גם על פרטיותם של אחרים (חברים, בני משפחה, עובדי אורח שתועדו ללא ידיעתם ועוד)



ברשת, כבחיים האמיתיים, אנו נתקלים לעתים במצבים חדשים ולא מוכרים. כדי להימנע ממצבי סיכון עלינו לעצור, להשהות תגובה, להפעיל שיקול דעת ולפנות למבוגר שסומכים עליו

## מסכמים שיעור



מסכמים שיעור: המורה תבחר ענן אחד להתייחסות, אח"כ ניתן לאפשר לכל תלמיד/ה יבחר משפט שהוא/היא רוצה להתייחס בנוסף.  
נשמע כ- 5 תלמידים