

**מנהלים וצוותי חינוך יקרים**

לאור ההתפתחויות הביטחוניות האחרונות, מתעדכנות הנחיות פיקוד העורף וכולנו נדרשים לגלות ערנות ואחריות ולפעול בהתאם. ההבנה ששוב כולנו נדרשים לעצור את שגרת השבת, החג, הצום ולהתפנות למשימות המקצועיות למען הקהילה החינוכית שלנו, בוודאי אינה פשוטה, חשוב לא להישאר לבד ולהקיף את עצמנו בשותפי התפקיד שלנו. **חשוב לזמן את הצוות לניהול חירום (הצל"ח) בהקדם, לעדכן מעגלי פגיעות ולפעול בהתאם.**

מצב החירום מפגיש את התלמידים והצוות עם אכזבה על ביטולי אירועי פורים שתוכננו. אכזבה שאף עלולה להתעצם לנוכח התחושה שהמציאות והשגרה שוב מתערערות. ניסיון העבר בתקופות של מתיחות ביטחונית לימד אותנו עד כמה חשובה לתלמידים תחושת השייכות והקשר לגן, לכיתה, לחבריהם ולצוות החינוכי. בכוחנו להעניק להם חוויה של שייכות בעזרת **שמירה על קשר עם קבוצת השייכות החינוכית שלהם**. לרשותכם מנגנונים רבים וטובים לשמירה על קשר עם התלמידים והמשפחות, בחרו את אפיק התקשורת היעיל והנכון שיאפשר לכם להיות בקשר רציף עם התלמידים ובינם לבין עצמם. **שובו והזכירו לתלמידים את כוחות ההתמודדות שלהם, תוך הבעת מסרים של תקווה.**

**מוקד הסיוע  
הרגשי  
\*6312, זמין  
לתלמידים,  
צוותים והורים**

**יצירת קשר מאפשרת השגת ארבע מטרות:**

עידוד התלמידים ליצור קשר זה עם זה, לשוחח ולהתעניין זה בזה

הבעת אכפתיות ודאגה

איתור תלמידים, משפחות וצוות שזקוקים לסיוע ולתמיכה

מתוך העידוד לנקיטת פעולות חברתיות אנו מאפשרים לתלמידים להיות בעשייה שמעצימה מסוגלות, משיבה תחושת אונים ומזכירה להם שהם אינם לבד.

חשוב ליזום קשר רציף ומתעניין עם תלמידים שמתמודדים עם קושי ומשבר מתמשך, ועם משפחות בקהילת בית הספר או הגן שמתמודדות עם השלכות התקופה (משפחות שכולות, משפחות מפונות, משפחות השבים, משפחות כוחות הביטחון או מילואימניקים, משפחות הפצועים ומשפחות במעגלי פגיעה נוספים). חשוב לעודד גם את הקהילה החינוכית לתמוך בהן, ולוודא מקרוב שילדי המשפחות מקבלים מענה תומך. במידת הצורך חשוב להיוועץ עם יועצת בית הספר ו/או עם פסיכולוגית בית הספר.

**"אכפת לי ממך!" - שיח עם התלמידים בתקופת המלחמה**

1

**לעזרתכם:**

**"אכפת לי ממך!" - שיח עם ילדי הגיל הרך ופעוטות בתקופת מלחמה**

2

**"הכ"חות שבכיס" כלים לחיזוק עצמי שמומלץ לשלוח לתלמידים**

ממלכתי	ממלכתי דתי	החברה החרדית	החברה הערבית
<a href="#">גיל רך</a>	<a href="#">גיל רך</a>	<a href="#">גיל רך</a>	<a href="#">גיל רך</a>
<a href="#">כיתות א-ג</a>	<a href="#">כיתות א-ג</a>	<a href="#">כיתות א-ג</a>	<a href="#">כיתות א-ג</a>
<a href="#">כיתות ד-ו</a>	<a href="#">כיתות ד-ו</a>	<a href="#">כיתות ד-ו</a>	<a href="#">כיתות ד-ו</a>
<a href="#">על יסודי</a>	<a href="#">על יסודי</a>	<a href="#">על יסודי</a>	<a href="#">על יסודי</a>



### מסרים שאפשר לכלול בפנייה לתלמידים

#### מסר של יחד שמזכיר את השייכות לכיתה/לגן

"זכרו, בכיתה/בגן שלנו אנחנו תמיד זה לצד זה, זו למען זו – דואגים אחד לשני, גם מרחוק."

#### מסר של זיהוי כוחות

"יש בכם כוחות, מצאו מה מעודד אתכם, מה מעניק לכם תחושה טובה. נסו להביט סביב ולראות מי זקוק לעזרה שלכם והציעו לו עזרה."

#### מסר אמפתי

"אתם מאוכזבים שאינכם יכולים לחגוג מחופשים עם חבריכם/ לנסוע לבקר את קרוביכם, ציפיתם לכך מאוד. עד שנפגש, חשבו יחד עם הוריהם כיצד תוכלו לשמר את שמחת פורים או את אוירת הרמדאן בבית, בקרבת המשפחה והממ"ד."

#### עידוד פעילות

"השתדלו להרבות בפעילויות שמרגיעות ומחזקות אתכם; שוחחו עם חברים ואחים, שחקו עם בני המשפחה, הרבו בפעילויות פיזיות, יצירה, האזנה למוזיקה ועוד."

#### עידוד פניה לעזרה

"הזכירו לעצמכם כל הזמן שאינכם לבד, נסו לשהות בקרבת בני המשפחה, שתפו במחשבות ובדאגות, אתם מוזמנים לפנות גם אלי."

#### מסר של תקווה

"אנו שומרים על ההנחיות, שומרים על עצמנו ומקווים ומאמינים שבקרוב נשוב לשגרה הברוכה"

**חשוב להזכיר לתלמידים ולהורים שהצוות החינוכי זמין להם לשיח ולעזרה ושלרשותם עומד גם מוקד הסיוע הרגשי 6312\* שבימים הקרובים יפעל 24 שעות ביממה.**

**מייל לפניות להורים ותלמידים כבדי שמיעה וחירשים: [Sherut@education.gov.il](mailto:Sherut@education.gov.il)**

**מנהלים וצוותי חינוך יקרים, אינכם לבד. ראו זה בזה אפיק להיוועצות, לשיתוף ולתמיכה, מצאו מה או מי מחזק אתכם והיו קשובים לעצמכם וליקיריכם. בכל קושי פנו לאנשי המקצוע בצוות. בתפילה לימים של שקט, יציבות ושלווה**