



## להלן קווים מנחים ועקרונות לשיח בעקבות אירוע חריג

כאשר מתרחש אירוע חריג והתלמידים חשופים אליו להלן העקרונות לשיח בכיתה.

- 1 נתאר את תמונת המצב העדכנית במילים פשוטות, בהתאמה לגיל, לצורכי התלמידים ולמידת החשיפה.
- 2 נאפשר לתלמידים לשתף במחשבות, ברגשות ובשאלות, נענה לשאלות באופן תואם גיל ובהתאם לצורכי התלמידים.
- 3 נזכיר לתלמידינו לשמור על עצמם גם ברשת, ולהימנע מחשיפה או שיתוף של מידע.
- 4 נעודד את התלמידים לפנות לעזרה, הורים, צוות חינוכי ולכל מבוגר שיכול לעזור. כמו כן נושיט יד למי שזקוק.
- 5 נגלה ערנות לסימני מצוקה של תלמידים (בכיתה או שהם מכירים), אמירות, תגובות, התנהגויות חריגות.
- 6 במידה ועולות סוגיות הקשורות בפגיעה באחר יש להעביר מסרים למניעת פגיעה, לקיחת אחריות אישית וחברתית ואי עמידה מן הצד - אם מזהים מישהו שנפגע, עלינו לעזור ולהיות שומרי סף.

חשוב מאוד להתייעץ עם מפקחת על היעוץ, מדריכת שפ"י ופסיכולוגית.

במידה ועולות סוגיות הקשורות לאבל ושכול ישנה חשיבות רבה בעיבוד ההיבטים הקשורים באובדן ופניה לגורמי המקצוע.

