



שבוע אצלנו

יועצת חינוכית יקרה, יועץ חינוכי יקר

בימים אלה הקהילה החינוכית מתמודדת עם השלכות ההסלמה הביטחונית והמלחמה המתמשכת. כולנו מייחלים לשובה של השגרה הברוכה ומודים לאנשי המקצוע של שפ"י על עשייתם הברוכה המחזקת חוסן ותקווה.

להלן מונגשים עקרונות וחומרי שפ"י שעשויים לסייע לאנשי המקצוע בתקופה זו.

שמירה על רצף חינוכי - ילדים הורים וצוותים נדרשים עתה לפעול בתנאים של חוסר ודאות ויציאה משגרה רציפה, עם שינוי הנחיות פיקוד העורף, ובחלק מהמקומות אף עם המעבר ללמידה מרחוק. ככל הניתן, חשוב לשמור על רצף למידה ולגלות גמישות בהתאם לצרכים העולים.

שמירה על קשר - רווחת התלמידים והצוות מושפעת לטובה מעצם תחושת השייכות ומהקשר הרציף (לימודי, חברתי ורגשי) עם הכיתה, הצוות והעמיתים. לפיכך, נחתור לבסס שגרת קשר, למידה ושייכות גם בתנאים הנוכחיים. לשם כך ריכזנו עבורכם רשימת פעולות, כלים ועקרונות התערבות בימים אלו של חירום ביטחוני:

היערכות

לשוחח עם המנהל/ת ולתאם שיחה עם הצוות לשעת חירום (צל"ח)

יחד עם הצוות לשעת חירום (צל"ח) לשוב למעגלי הפגיעות (לרשותכם עמוד 10 בתיק הצל"ח) ולפעול בהתאם לצרכים – **להעניק תשומת לב מיוחדת למשפחות שחוו אובדן, למשפחות החטופים, למשפחות שמתמודדות עם פגיעה ולמשפחות אנשי הביטחון.**

יחד עם הצל"ח לתכנן את השיח עם הצוות החינוכי, לרשותכם

[ניהול סדר היום ומפגשי הצל"ח בשגרת חירום](#)

לתווך לצוות החינוכי המלצות וכלים לניהול שיח רגשי אקטואלי תואם גיל התלמידים. לרשותכם:

מכתב לצוותי החינוך: [עברית](#) | [ערבית](#)

[שיח חינוכי תומך עם התלמידים בשגרת חירום מתמשך](#)

לפרסם בקרב ההורים המלצות ועקרונות התמודדות. לרשותכם:

מכתב להורים: [עברית](#) | [ערבית](#) | [מעונות וגנים](#)

במהלך יום הלימודים

1 במידת האפשר לאסוף יחד עם המנהל/ת את הצוות החינוכי לשיחת בוקר (פנים אל פנים או בזום בהתאם להנחיות פיקוד העורף) בה תביעו אכפתיות ותמיכה ותעניקו לצוות כלי התערבות ושיח (מומלץ לנהל שיח רגשי בתחילת יום הלימודים ובסופו ובשאר היום לשאוף לשמור על שגרת עשייה לימודית וחברתית).

2 בדיקת נוכחות בצוות

- 3 להזכיר למחנכות את חשיבות בדיקת הנוכחות בכיתות, יצירת קשר של המחנכות עם תלמידים שלא הגיעו/לא נוצר עמם קשר והוריהם, במידת הצורך לעדכן יועצת/מנהל המוסד החינוכי.
- 4 להמליץ למנות בעל תפקיד מקרב הצל"ח/הצוות החינוכי לשם יצירת קשר עם אנשי צוות שלא יצרו קשר
- 5 לסמן זמן במערכת השעות לשיח רגשי-חינוכי בכיתות (במידת הצורך חשוב להיכנס לשיח יחד עם המחנכת/ת שזקוקים לתמיכה, או במקומם במידה שנבצר מהם).

בתום יום הלימודים

- 1 מפגש הצוות לשעת חירום (צל"ח) לסיכום יום והיערכות ליום הלימודים הבא
- 2 במידת האפשר לאסוף יחד עם המנהלת את הצוות החינוכי לשיחת סיכום יום קצרה (פנים אל פנים או בזום) לאורור רגשות, שיתוף ותכנון המשך ההתערבות
- 3 שיח ומתן מענה לתלמידים והורים על פי צורך
- 4 פנייה לגורמי תמיכה וסיוע בקהילה עבור משפחות ותלמידים בהתאם לצורך
- 5 עדכון הפיקוח
- 6 עדכון מעגלי פגיעה על פי דיווחי צוות, תלמידים ומשפחות

בכל אתגר או שלב נמליץ לכם להיעזר במאגרי המידע והמסמכים העומדים לרשותכם:

[דף מרכז חרבות ברזל בשפ"ינט](#)

[תיקי צל"ח גן | תיק צל"ח בית ספר](#)

[חוזר מנכ"ל - ליווי תלמידים בעקבות משבר מתמשך](#)

[חוזר מנכ"ל - ליווי תלמידים שאחד מהוריהם \(מגויס או מאושפז\) ונעדר מהבית לאורך זמן](#)

[חוזר מנכ"ל - ליווי ילדי גן שאחד מהוריהם \(מגויס או מאושפז\) ונעדר מהבית לאורך זמן](#)

[חוזר מנכ"ל - ליווי ילדי מעון שאחד מהוריהם \(מגויס או מאושפז\) ונעדר מהבית לאורך זמן עברית | ערבית](#)

יועצות ויועצים יקרים,

בתקופות של מתיחות ביטחונית מתמשכת חשוב עד מאוד לשוב ולהזכיר לתלמידים, לצוות ולהורים שהם אינם לבד ולעודד אותם לפנות לעזרת אנשי המקצוע בצוות החינוכי ואף למוקד הסיוע הרגשי של השירות הפסיכולוגי-ייעוצי במשרד החינוך 6552* שלוחה 5.

וגם אתם, אנא היעזרו בעמיתים, התייעצו עם הפיקוח ועם מדריכת החירום ומצאו לכם שותפים וכתובות לסיוע.

מאגרי כ"ח

התערבויות חינוכיות לקידום שיח רגשי-חברתי תומך בימים של חירום ביטחוני:

הגיל הרך

יש לי כח ממלכתי | החברה החרדית בנים | החברה החרדית בנות | החברה הערבית

מפליגים בדמיון ממלכתי | החברה החרדית בנים | החברה החרדית בנות | החברה הערבית

כיתות א-ג

זיהוי הכוחות האישיים ממלכתי | חמ"ד | החברה החרדית | החברה הערבית | חינוך מיוחד

לקחת אוויר ממלכתי | חמ"ד | החברה החרדית בנים | החברה החרדית בנות | החברה הערבית | חינוך מיוחד

לפתוח את היום ביחד ממלכתי | חמ"ד | החברה החרדית | החברה הערבית

א' ועד ת' (כיתות ב'-ג') ממלכתי | חמ"ד | החברה החרדית | החברה הערבית

כיתות ד-ו

זיהוי הכוחות האישיים ממלכתי | חמ"ד | החברה החרדית | החברה הערבית

לקחת אוויר ממלכתי | חמ"ד | החברה החרדית בנים | החברה החרדית בנות | חברה ערבית | חינוך מיוחד

א' ועד ת' ממלכתי | חמ"ד | החברה חרדית | חברה ערבית | חינוך מיוחד

על יסודי

זיהוי הכוחות האישיים ממלכתי | חמ"ד | החברה החרדית | החברה הערבית

לקחת אוויר ממלכתי | חמ"ד | החברה החרדית בנים | החברה החרדית בנות | החברה הערבית | חינוך מיוחד

לפתוח את היום ביחד ממלכתי | חמ"ד | החברה החרדית | החברה הערבית

א' ועד ת' ממלכתי | חמ"ד | החברה החרדית | החברה הערבית

צוות

לקחת אוויר ממלכתי | חמ"ד | החברה החרדית | החברה הערבית

לפתוח את היום ביחד ממלכתי | חמ"ד | החברה החרדית | החברה הערבית