



מדינת ישראל
 משרד החינוך
 המינהל הפדגוגי
 השירות הפסיכולוגי ייעוצי

מלחמת "חרבות ברזל" ||

"ברוכים הבאים":

קליטה בגן של ילדים שהתפנו מביתם לאור המצב הביטחוני

מנהלת גן/ מנהלת מעון יקרה

גני ילדים ומעונות ברחבי הארץ נרתמים וקולטים ילדים שהגיעו עם משפחתם בצל המצב הביטחוני. גם גנן יקלוט לשורותיו ילד או ילדה. גם המעון שבניהולך יקלוט פעוט או פעוטה, חשוב כי בתהליך הקליטה של הפעוט תלווה אותו מקרוב אחת מנשות הצוות בנוכחות עקבית ורגישה.

תהליך הקליטה וההסתגלות לו יזכו אותם ילדים בעזרתך, יהווה עבורם גשר לשגרה המוכרת להם זה מכבר. כילדי גן – הזדמנות לשוב לחברת בני גילם, למפגשים הקבועים, למשחק, ליצירה ולסדר היום החינוכי. בהתאמה לגיל ולשלב ההתפתחותי.

רמת החשיפה והמידע עמם מגיעים הילדים משתנה בהתאם למידת קרבתם לאירועים ולרמת הפגיעה שחווה הם, משפחתם וקהילתם. חשוב יהיה לסייע לילד ולמשפחתו וללוות אותם בהתאם לצרכים שתזהי ומתוך כבוד לסגנון ההתמודדות המשפחתי שלהם.

מחקרים וניסיון מוכיחים כי ברוב בני האדם טמונה היכולת להתאושש, וילדים רכים הם תמיד בעלי פוטנציאל שגשוג, צמיחה והתפתחות בהינתן התנאים המיטיבים; מעטפת הגן והצוות, והמרחב הבטוח אליו הגיעו עם משפחתם.

כדי אהקן אז תהליך הקליטה והסתאול חשוב להתייחס לסוכיות הבאות

ככל שהדבר מתאפשר, חשוב [להיות בקשר עם משפחתו של הילד](#) ולקבל מידע עליו, עוד טרם כניסתו לגן. יש להתעניין ברקע של הילד ומשפחתו, בדגש על ההתמודדות שלהם כמשפחה בימים אלה. לצד זאת חשוב לבקש גם פרטים רלוונטיים על הרקע ההתפתחותי והחינוכי של הילד.

ככל הניתן, לפני יום הלימודים נזמין את הילד ומשפחתו לשיחה אישית ולהיכרות עם מבנה הגן, המרחב המוגן והנחיות הבטיחות.

בהתאם לצורכי הילד וליכולת המשפחה נציע הסתגלות הדרגתית

נכין את ילדי הגן לקראת קליטה של חבר חדש. נזכיר לילדים איך מקבלים חבר חדש .
 "ייעוץ אלוני ----- חבר חדש. הוא עבר ל----- כי כאלו יש פחות אכעקות / כדי להיות עם המשפחה שלו.
 ----- אהבתיך ב----- אני בטוחה שהוא ירצה טוב באלונו. איך אנחנו נוכל לעזור ל----- אהבתיך בנוח
 אלונו?"

נשתף את הצוות הטיפולי לגבי קליטת משפחה חדשה.

ניידע את הורי הגן על קבלת משפחה חדשה: "הורי אן-----, אנו מקבלים בכרחה את המשפחה -----
 אנשים אלוני ----- נקבל אותם ואת ----- (pe הילד) בחוס. שוחחנו עם הילדים על קבלת הפנים
 לחבר חדש, הילדים מתרשים ואחכים לבואו. יחד נעשה הלו כדי שירצה אלונו בנוח."



מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי ייעוצי

מלחמת "חרבות ברזל" ||

"ברוכים הבאים":

קליטה בגן של ילדים שהתפנו מביתם לאור המצב הביטחוני

דאעיק אנהלת האן/אנהלת אסון

נזכור כי לילדים רמות חשיפה שונות למצב ודרכי התמודדות שונות, אנו מכבדים כל סגנון וכל ביטוי רגש. בה בעת, כל עוד אנו במצב חירום מתמשך חשוב לעודד את הילדים לשים דגש בהתמודדות שלהם על פעילות, תפקוד ועשייה.

הפעילויות השונות (יצירה, משחק ושימוש בספרות ילדים) עשויות לעורר בילד שהצטרף לגן רגשות, זיכרונות וחוויות. לדוגמה: , שיר או משחק מוכר עשויים לעורר זיכרון קשה.

יתכן שהילד יגיב לעיתים בעוצמה גבוהה שאינה מותאמת לאופי הפעילות. לא נבהל מהתגובות ומעוצמתן - נשיים, ננרמל ונתקף את התחושות והרגשות שעולים ונבחן עם הילד מה יכול לעזור לו להירגע ולחזור לפעילות.

במידה שהילד מעלה סוגיה רגישה במפגש ועל מנת לשמור על מוגנות כלל הילדים נעצור את הילד ברגישות ונאמר: "אני שואלת איך דברים מובנים לך, אני רוצה להקשיב לך ולנסות אותך. בסוף המפגש אתה ואני נשבים יחד, אתה תספר לי מה שרצית ואני אקשיב לך".

נשמור על קשר עם משפחת הילד וניעזר בצוות הטיפולי בהתאם לצורך.

נסייע בחיבור המשפחה לקהילה ברגישות ובהתאם לפניות ולצורך שעולה.

**זכרו, אינכן לבד!
שתפו את הצוות הטיפולי של הגן בדילמות,
בתכנים ובאתגרים איתם אתן מתמודדות.**