



משרד החינוך

מינהל חינוך טכנולוגי
חטיבת תקשוב
טכנולוגיות בחינוך
אגף בכיר - שירות
פסיכולוגי ייעוצי

סמכות
ואבולות

התנהלות
מיטבית ברשת
מניעת פגיעה
והתמודדות עם
נקרי פגיעה

אקלים כיתה
בטוח ותומך
במרחב המקוון

לחצו על כל אחת מן הכותרות
להרחבה על התחום הרצוי

יחסי קרבה
ואכפתיות

תכנון וזיכרון
המרחב המקוון

מואנת ואלטח
מיצא המרחב
המקוון

"אקלים וניהול כיתה" מתאר את האווירה הלימודית, הרגשית והחברתית הנוצרת באינטראקציה בין המורה, התלמידים, החומר הנלמד ועוד.

בבסיס המושג עומדות תפיסה ומיומנויות, המסייעות בהובלת הכיתה להשגת המטרות הלימודיות, הרגשיות והחברתיות שהציבו מערכת החינוך והצוות החינוכי, בכל מוסד ומוסד. הפעולות והמהלכים לקידום אקלים ולניהול כיתה מיטבי, מתקיימים במטרה לפתח רווחה נפשית, מוטיבציה ופניות ללמידה בקרב כל באי הכיתה.

חשוב שאנשי החינוך יובילו תהליך משמעותי המקדם חוויה של מוגנות, שייכות ואכפתיות במרחב הכיתתי- הפיסי והמקוון כאחד.

כיצד נייצר אקלים כיתה חיובי ותחושת מוגנות במרחב המקוון? ובאיזה אופן נשמור על קרבה כאשר אנחנו מאחורי מסך?

בימים מורכבים אלו, אנו מתנהלים מול אתגרים שונים הקשורים להיבטים רגשיים רבים. המודל מאפשר קו מנחה להתנהלות מיטבית בזמן של למידה מרחוק.

בתקופה זו, ישנה חשיבות מכרעת בשמירה על השגרה עד כמה שניתן, תוך התייחסות מירבית לתחושת השייכות, המוגנות, הביטחון והקרבה. יצירת מסגרת תומכת, הן במפגשים מקוונים, תאפשר התנהלות לימודית, רגשית וחברתית מיטבית.