

שיח משמעותי בנושא השימוש בקנאביס/מריחואנה ע"י בני נוער

אוכלוסיית היעד: תלמידי כיתות י"א, י"ב

מטרות

- לקיים שיח משמעותי, רלוואנטי ואותנטי עם מתבגרים על העמדות שלהם כלפי שימוש בקנאביס
- לאפשר למתבגרים לברר האם ניתן לזהות האם ישנם מצבים בהם מתבגרים יטו יותר להשתמש בחומרים משני תודעה שונים, ובאיזה מצבים הם ימנעו.
- לאפשר למתבגרים לברר מהן הסיבות לשימוש בחומרים, והסיבות להימנעות משימוש, תוך שיח על דרכי התמודדות בגיל ההתבגרות במצבי חיים.

להלן 3 הצעות לפעילויות עם תלמידים

הצעה מספר 1:

ציוד: בקבוק ריק, דפי "ממו"

מהלך המפגש:

ישיבה במעגל.

1- כל משתתף מתבקש לכתב על דף "ממו": **שמעתי, ראיתי, קראתי. ראיתי כתבה בטלוויזיה, נקלעתי לאירוע שהיה בו שימוש במריחואנה/קנאביס**

כתוב בכמה מילים מה שמעת, ראית... בעילום שם.

2- לקפל את הפתק ולהכניס אותו לבקבוק באופן שניתן להוציא אח"כ.

3- לסובב את הבקבוק (כמו במשחק "אמת או חובה"), כל פעם שהפיה מופנית למשתתף, הוא שולף מתוך הבקבוק פתק, מקריא אותו והקבוצה מתייחסת לשאלות הבאות:

התייחסות רק לשאלות אשר רלוואנטיות מתוך הנקודות שעולות. – השיח יתקיים במליאה

מה דעתך על מה שראית, שקראת?

למה אתם חושבים שבני נוער בוחרים להשתמש?

איזו חלופה ניתן להציע למשתמשים?

על מה מעידה התנהגות של שימוש בחומרים כמו במריחואנה? (כ"ף, קשיים,

שעמום, סקרנות, אתגר, כמו כולם, לא חשבתי על זה...)

- מה זה אומר על הנער/ה שבוחר לעשן מריחואנה?
- איך הייתה נחווית הסיטואציה, ההתמודדות ללא החומרים?
- האם ההתנהגות מייצגת עצמאות, חופש בחירה?(שיעבוד, תלות, פתרונות קלים ומיידים)
- האם היית "שומר" על חברך ומנסה להניע אותו משימוש?
- *מה עמדתך בדיון המתנהל, האם להפוך את השימוש במריחואנה לחוקי?

הצעה מספר 2: היגדים

אפשרות 1:

להניח על הרצפה את ההיגדים (רשימת ההיגדים מצורפת בסוף הפעילות).
כל משתתף בוחר היגד, שהתחבר אליו או שהוא מתנגד. נפתח לדיון ע"י השאלות המוצעות למעלה.

אפשרות 2:

לכתוב את ההיגדים על פתקי ממו, לקפלם ולהכניסם לבקבוק ריק, באופן שנתן להוציאם.
לסובב את הבקבוק (כמו במשחק "אמת או חובה") בכל פעם שהפיה מופנית למשתתף, הוא שולף מתוך הבקבוק פתק, מקריא אותו, ונערך דיון על העמדות של המשתתפים בהקשר להיגד.

הליך:

- כל משתתף מתייחס להיגד:
- אני מסכים עם הדברים, אני מתנגד לדברים **ולנמק**.

ההיגדים:

- בלי ג'וינט אין בשביל מה להיפגש בבית ריק.
- מריחואנה/קנאביס זה טבעי ובריא (עשוי מפירות...)
- מה כבר יכול לקרות? כולם מעשנים.... שותים....
- אני יודעת לשמור על עצמי-דואגת שהחברות שלי לא יגזימו.

- לא צריך להשתמש במריחואנה/קנאביס כי זה גורם להתדרדרות הנוער.
- מי שמתמש יודע מה הוא עושה.
- צריך להשאיר את המריחואנה/הקנאביס לשימוש רפואי.
- מריחואנה/קנאביס עדיף על שתיית אלכוהול-יותר בריא.
- מריחואנה/הקנאביס לא פוגע בכלל ולא גורם לנזק.
- ממחקרים נמצא שהשימוש במריחואנה/בקנאביס בריא.
- ההשפעה על אדם המשתמש במריחואנה/בקנאביס היא שהוא הופך לשמח, לעומת אדם המשתמש באלכוהול שהוא הופך לאלים.
- עישון מריחואנה/קנאביס לא דרך ליהנות.
- אדם שצוחק בלי סיבה הוא אידיוט, זה מה שגורם העישון.
- יותר טוב מאלכוהול אתה לא פוגע באף אחד חוץ מאשר בעצמך.
- מי שיש לו דעה מגובשת לגבי עישון גראס, קשה לשנותה.
- מתבגרים מאוד מושפעים, ולכן מתנסים בעישון.
- המריחואנה/הקנאביס לא פוגע.
- יש אנשים, שעישון קנאביס עוזר להם.
- לא אספר, אם הנער מעשן- זו בעיה שלו.
- בן אדם שמעשן גראס הוא אחלה אדם.
- לא חסר מקומות בהם ניתן להשיג גראס בכל מקום.
- סמים יכולים לדרדר אנשים לדברים קשים.

- המריחואנה/הקאנביס גורם להתמכרות.
- מי שמעשן זו בעיה שלו.

הצעה מספר 3: אירועים, סיטואציות

הליך: ניתן לבחור סיטואציה אחת או שתיים, ולנהל שיח עפ"י השאלות.

א-משחק תפקידים-שני משתתפים מציגים את השיחה.

שיחה בין שני נערים:

- מה אתה עושה?
- מגלגל סיגריה, ג'וינט.
- למה? בשביל מה?
- עוזר לי להיות רגוע, לא מתרגש יותר מידי מדברים, החיים ב"סלואומושין".
- אתה לא פוחד?
- ממה?
- מההשפעות, שתתנהג משונה.
- הכול בשליטה.
- ואולי לא תהיה שליטה בגלל הקנביס?
- ההיפך, החיים בסכבה.
- זה יותר בריא מסגריה עם ניקוטין, זה צמח, זה טבעי.
- תראה את החבר'ה שמנגנים בלהקה, איזו מוסיקה הם כותבים ומנגנים, הם מספרים שהג'וינט עוזר להם לכתב, לנגן, ליצור.
- ממש אין לי אומץ...
- עבודה אישית:**
- *מה הרגשת? מה חשבת?
- *עם מי אתה מזדהה? ולמה?
- *חבר המשך לסיטואציה.

ב - נפגשנו בבית של בן, ההורים שלו נסעו לסופ"ש. כל הערב החברים שלי, ועוד כמה חבר'ה שלא הכרתי, גלגלו סיגריות. הם פשוט לא מפסיקים לצחוק, זה לא החברים שלי שאני מכיר, אף פעם לא ראיתי אותם במצב כזה. וואי, הם מדברים שטויות, מה קורה להם? איבדו את הצפון, התחרפנו לגמרי, מה עושים???

***בזוגות:** (כל זוג מקבל את השאלות הבאות, לכתוב על דף את התשובות).
אז מה באמת עושים?
האם יש יתרונות לעישון קנאביס ע"י בני נוער?
האם יש חסרונות לעישון קנאביס ע"י בני נוער?
מה מביא בני נוער לעשן?
האם היו עמדות ברורות?

האם היו עמדות מנוגדות?
אלו טיעונים עלו? ציין את הטענות בעד ואת הטענות נגד.
***במליאה:**
נציגים יביאו את תמצית הדברים שעלו. כדאי לרכז על הלוח את התשובות, ולהתבונן יחד
בעמדות שעלו בקבוצה.

סיכום המפגש:

משהו חדש שלמדתי במפגש.

משהו שלמדתי על עצמי?

משהו שהתחדד לי: תובנה, מסקנה, שאלה...

משהו שהפריע לי במפגש.