

30.11.16

דבר מנהלת שפ"י לעלון המקוון בנושא חודש המאבק בסמים ובאלכוהול תשע"ז

מתבגרים רבים בישראל שותים אלכוהול, ולאחרונה מתרחב השימוש בקנאביס כדפוס חברתי, כנורמה, כבילוי או כדרך התמודדות עם קושי. לעיתים נראה כי האלכוהול והגרסא ממלאים "תפקיד מרכזי" בבילוי ובתרבות הפנאי של המתבגרים והם חווים את השתייה והעישון כמשחררים, כמאפשרים שמחה, כיף ודרך להתמודדות עם ביישנות, עם בדידות ועם רגשות לא נעימים.

השימוש בחומרים פסיכו אקטיביים בגיל ההתבגרות מושפע מסקרנות, מהשפעה חברתית, מהצורך ו/או הרצון לבדוק גבולות, לחפש ולמצוא תשובות לשאלות הקשורות בתחושת שייכות ומיקום חברתי, מאווירה חברתית, אימוץ נורמות ודפוסי התנהגות של מבוגרים ועוד. חשוב לבסס את ההבנה של הצוותים החינוכיים כי חלק מהתנהגויות שהפרט מאמץ בגיל ההתבגרות, כחלק מתהליך גיבוש הזהות, מלווה לעיתים בשימוש בחומרים פסיכו - אקטיביים המפריע להתמודדות מיטיבה עם משימות ההתבגרות ולעיתים מסמן לנו שהמתבגר במצוקה.

במציאות מורכבת, המאופיינת במסרים מגוונים ומבלבלים, בה שתיית אלכוהול רווחת בתרבות הפנאי של המבוגרים, בה מתקיים שיח ציבורי על לגליזציה של קנאביס והשימוש בו לצרכים רפואיים מתרחב, לשיח החינוכי תפקיד חשוב בליווי שלהם במסע ההתבגרות ללא צורך בתיווך של חומרים פסיכו אקטיביים. חשוב שלנו, כצוותי חינוך, יהיה מסר ברור לגבי השימוש באלכוהול וסמים בגיל ההתבגרות. חשוב שנהיה מודעים לעמדות האישיות והמקצועיות שלנו בהקשר לשימוש בחומרים פסיכו - אקטיביים, נכיר את התופעה ונגבש לעצמנו את "צדקת הדרך" לעסוק בנושא עם צוותי החינוך, עם התלמידים ועם הוריהם. למערכת החינוך יש יכולת השפעה על אמונות, עמדות והתנהגות. חשוב שנזכור כי לשיח של מבוגרים עם מתבגרים הנעשה בגובה העיניים, מתוך כבוד, התעניינות, אכפתיות והקשבה למגוון הקולות, יש השפעה על עמדותיהם כלפי שימוש בחומרים ואף על התנהגותם.

אתם מוזמנים לקיים מעגלי שיח עם קהלי יעד שונים: הורים, אנשי חינוך, תלמידים, מועצות תלמידים, חניכי תנועות הנוער - שיח המאפשר בירור אישי ובין אישי של המניעים לשתית אלכוהול, לשימוש במריחואנה, "סמי פיצוציות" וחומרים אחרים, תוך הדגשת מסרים אחדים וברורים על הסכנות שבשימוש בחומרים אלה בגיל ההתבגרות, על אחריות אישית וחברתית, משמעותה של חברות, חברת מופת ועוד.

בעלון זה תמצאו חומרי למידה מגוונים שנאספו ונכתבו על ידי מדריכים ביחידה למניעת השימוש בסמים, אלכוהול וטבק.

מבקשת להודות לגב' קרן רוט איטח, מנהלת היחידה למניעת השימוש בסמים, אלכוהול וטבק ולמדריכי היחידה על הובלת הנושא במקצועיות ומתוך שליחות בכלל המגזרים ועל רצף הגיל.

ברצוני לשתף אתכם במספר נושאים משולחן העבודה של הנהלת שפ"י:

בחירת שפ"י כצוות בעל הישגים מיוחדים

שמחה לספר לכם שצוות מטה שפ"י נבחר כצוות בעל הישגים מיוחדים לשנים תשע"ה – תשע"ו, בגין עבודתו המקצועית בטיפול באירועי חירום, בטיפול בצוותים ובתלמידים ב"עוטף עזה" בעקבות צוק איתן ובטיפול בגל הטרור שפקד השנה את ירושלים, קריית ארבע, גוש עציון ויישובי הר חברון.
טקס הענקת הפרס יתקיים ב- 13.12.2016 במרכז הקונגרסים שבבנייני האומה בירושלים.

תכנון אסטרטגי

בחודש נובמבר 2016 התכנסה הנהלת שפ"י המורחבת ונציגים מהשדה לחשיבה על תכנית הליבה של שפ"י לאור מגמות עתיד. בחנו מגמות חברתיות, כלכליות, פוליטיות, סביבתיות וטכנולוגיות ואת השפעתן על החינוך, על הפדגוגיה, על ההוראה ועל ארגון בית הספר. בחנו שלושה מרכיבים בתכנית האסטרטגית של שפ"י - אקלים ורווחה, פסיכו-פדגוגיה וילדים בסיכון לאור המגמות שהוזכרו לעיל.
נמשיך ללמוד את ההשתמעות של מגמות העתיד על עיצוב העבודה בשפ"י. מי שמעוניין להצטרף לתהליכי חשיבה ולמידה אלה מוזמן לפנות אלי.

המשך קידום היעד של שיפור האקלים במסגרות החינוך והגברת שותפות הורים

במסגרת קידום יעדי המנהל הפדגוגי, מוביל שפ"י קבוצת עבודה הכוללת נציגים מאגפי הגיל, מאגף חינוך מיוחד, מאגף לחינוך ילדים ונוער בסיכון, מאגף לקידום תלמידים מחוננים, מאגף לקליטת תלמידים עולים, מאגף זה"ב, נגישות ואורח חיים בריא, מתחום בריאות, ממנהל חברה ונוער, ממזכירות פדגוגית, ממדען ראשי, ממנהל עובדי הוראה. במפגשי העבודה של צוות זה, נבחן את נתוני האקלים, נציב יעדים ומדדים לשינוי, נבחר את תיאורית השינוי ונבחן את הערך המוסף של האגפים השונים בראיית תחום האקלים ובהרחבת יישומו בהם.

בברכה,

חנה שדמי

מנהלת אגף א' שפ"י