



משימות לפעילות "חדר בריחה" בנושא אמפתיה ברשת- מתקוונים ברגישות לאחר

על יסודי



תחנה 1

מיצג אנושי



כתבו באמצעות גופכם ואביזרים נוספים שבנמצא (מיצג אנושי) את המילה "אמפתיה".

המעבר לתחנה הבאה יעשה לאחר שהמורה תצלם את המיצג האנושי.



תחנה 2

ברוכים הבאים לתחנת השידור-

"60 שניות על..."



עליכם לצלם סרטון וידאו באורך של 60 שניות בו הנכם מציגים את מושג האמפתיה: מה היא אמפתיה בשבילי ברשת? מה זה בשבילי שמקשיבים לי ברשת?

אופן ביצוע המשימה:

- תכנון הטקסט- רשמו על דף נייר הנמצא ברשותכם את המידע אותו תרצו להציג בסרטון.
- בחרו נציג או שניים מהקבוצה שיציגו את המושג.
- אימון קצר: תרגלו וודאו כי הנכם מצליחים לומר את המידע ב-60 שניות.
- לצילום הסרטון פנו למורה.
- לאחר צילום הסרטון, תוכלו לקבל את אישורה של המורה לעבור לתחנה הבאה.



תחנה 3

משקפיים של אמפתיה

* נדרש שימוש במחשב



בהמשך לסרטון שצפינו בו ([משקפיים חדשים](#)), כתבו בדף הנמצא ברשותכם סלוגן ברוח השבוע הלאומי לגלישה בטוחה ברשת- "לפני ה-Share חושבים על החבר".

הציגו את התוצר בפני המורה וקבלו את אישורה לעבור לתחנה הבאה.





תחנה 4

פנים אל פנים - ריאיון עם מורה

- חשבו על 3-4 שאלות שתמצו לשאול מורים בנוגע לאמפתיה ורגישות של מורים כלפי בני הנוער (לדוגמא: מה זה בשבילך להיות אמפתי כלפי התלמידים שלך? מה צריך מורה לעשות כדי להוות כתובת להיוועצות ולפנייה לעזרה בנושאים הקשורים לרשת ובכלל?)
- בחרו נציג או שניים מהקבוצה שיראיינו מורה ורשמו את התשובות בדף הריאיון.
- הציגו את דף הריאיון למורה וקבלו את אישורה לעבור לתחנה הבאה.





תחנה 5

רשת, אמפתיה ומה שביניהם

*

נדרש שימוש במחשב

- חפשו מידע באינטרנט אודות מאפייניה הייחודיים של הרשת.
- רשמו את המאפיינים על הדף שברשותכם.
- רשמו מהי השפעתם של מאפיינים אלו על אופן התקשורת במרחב הווירטואלי ועל היכולת להציג אמפתיה ברשת?
- הציגו למורה את המידע וקבלו את אישורה לעבור לתחנה הבאה.





תחנה 6

לכתוב אמפתיה ולהקשיב

* נדרש שימוש במחשב

קראו את המאמר הנמצא ברשת "[לכתוב אמפתיה להקשיב עם חייכן \(סמיילי\)](#)" (ד"ר מירן בוניאל- ניסים) וכתבו בדף שברשותכם:

- מהן הסוגיות המרכזיות בהם דן המאמר?
- מה התובנות שעולות בכם מקריאת המאמר?

הציגו בפני המורה את התובנות שעלו בקבוצה. לאחר אישור המורה תוכלו לעבור לתחנה הבאה.





תחנה 7

צידה לדרך

* נדרש שימוש במחשב

צפו בסרטון "[אתמול נכתב הטוקבק האחרון](#)" - [הספוקנוער](#) (הסרטון נמצא בפייסבוק).

"אתמול נכתב הטוקבק האחרון. זה לא שהאינטרנט הפסיק לפעול. זה פשוט שאנשים התחילו להפעיל את האזור הזה במוח שאחראי על האמפתיה".

- ברוח הסרטון בו צפיתם, הציעו טוקבקים שיכולים להעביר לאחרים מסרים אמפתיים ורגישים.

- הציגו את התשובה למורה וקבלו את אישורה לעבור לתחנה הבאה.

