



#### أهداف اللقاء

- أن يستوضح الطلاب معًا مفهوم النجاح بشكل عامّ وما سيعتبرونه نجاحًا في أداء دورهم في مشروع التداخل الاجتماعيّ بشكل خاصّ.
- أن يحدّد الطلاب معاييرهم للنجاح.
- أن يحدّد الطلاب ما يتوجّب عليهم فعله كي ينجحوا.

**تمهيد-** (5 دقائق) يطلب المعلم<sup>1</sup> من الطلاب (2-3 طلاب كحدّ أقصى) إطلاع المجموعة على أفكارهم ومشاعرهم في أعقاب اللقاء السابق. يلخّص المعلم أقوالهم بتقبّل واحترام، ثمّ يشير إلى أننا سنقوم بتحديد معاييرهم للنجاح في مشروع التداخل الاجتماعيّ والعطاء للمجتمع.

**نقاش-** (5 دقائق) ما هو النجاح؟ كيف نقوم بتقييم النجاح حسب رأيكم؟ هل لمصطلح "النجاح" علاقة مع الدور الذي تؤدونه هذه السنة في مشروع التداخل الاجتماعيّ حسب رأيكم؟ لماذا؟

مَن إما الذي يحدّد إذا ما نجحنا في أداء الدور أم لا؟

ما دورنا في تعريف نجاحنا في الأداء؟

**فعاليّة-** (15 دقيقة) سنبدأ اليوم من النهاية، سنحاول أن نتقدّم في الزمن ونحدّد ما الذي يجب أن يحصل في الدور الذي نؤدّيه كي نعرف أننا نجحنا؟

هناك 3 إمكانيات، يجب اختيار إحداها -

1. نقوم بتحضير شرائح عرض لتلخيص النشاطات الصفية التي قمنا بها في إطار العطاء للمجتمع. على كلّ طالب أن يختار صورتين ليضعهما في شرائح العرض، حيث تكون الأولى له وهو يقوم بأداء دوره في مشروع التداخل

<sup>1</sup> كتبت الجُمْل بصيغة المذكر لكنها موجّهة للإناث والذكور على حدّ سواء.

الاجتماعي وفي الثانية يظهر من يتمّ التداخل من أجله. تحكي صورتان قصة نجاحكم. ماذا نرى فيهما؟ ماذا يظهر في صورتين؟ ما الذي تصفه هاتان صورتان؟

2. اكتبوا رسالة شكر من الشخص أو من المكان الذي نفذتم فيه مشروع التداخل الاجتماعي. ماذا سيكتبون عنهم وعمّا حصلوا عليه منكم؟ ماذا سيكتبون عنكم وعمّا منحتوهم؟

3. قوموا بصياغة شهادة إنهاء وتقييم يتمّ منحها في نهاية السنة. ما هي المعايير التي يجب فحصها والتي ستشير إلى الاكتفاء والنجاح والرضا من قبلكم. قوموا بذلك بروح فكاهية.. يمكنكم الاستعانة بالورقة المرفقة.

العمل في أزواج أو مجموعات صغيرة: قوموا بعرض النتائج وتحدثوا عن المضامين والمعايير المختلفة التي أشرتم إليها من أجل تحديد النجاح (10 دقائق).

نقاش في الصف-

ماذا شعرتم وفكرتم خلال الفعالية؟ ما هي العبر أو الاستنتاجات التي توصلتم إليها؟

ما هي معايير النجاح التي برزت خلال المحادثة التي أجرتموها فيما بينكم؟ ما الذي أثر على مفهومكم للنجاح حسب رأيكم؟

من يهمنّا أن نحصل على تقييمه وتقديره؟ ما النسبة بين التقييم الخارجي لنجاحنا والتقييم الداخلي؟

هل النجاح هو تحقيق الإنجاز فقط أم أن السيرورة والطريقة يمكن أن تُعدّ نجاحًا أيضًا؟

لماذا من المهمّ أن نحدّد مسبقًا معايير للنجاح؟ في أي مجالات أخرى في الثانوية يعيننا الاستيضاح حول معايير النجاح؟

ما الذي سيساعدنا على ملاحظة نجاحاتنا في مشروع التداخل الاجتماعي والبقاء للمجتمع، سواء كانت هذه النجاحات كبيرة أم صغيرة؟

**ملاحظة للمعلم- نقاط ورسائل مهمة:** سنشجّع الطلاب خلال النقاش على التمييز بين النجاح الذي يتمّ تقييمه من خلال العلامة أو المُحصّلة أو المجموع، وبين النجاح الذي يعكس سيرورة، طريقًا، تطوّرًا. سنفكر معهم بالقدرة على الفرح في أعقاب إنجازات ونجاحات صغيرة، نحو: هناك مُسنّ ابتسم لي اليوم للمرّة الأولى، مهمّة استطعتُ إنجازها وحدي، طالب أخرج دفتره من الحقيرة للمرّة الأولى.. كما سننظر إلى نجاحات كبيرة أيضًا، نحو: استطعنا أن نجتمع مبلغًا كبيرًا من التبرعات، استطعنا تجنيد مجموعة من المُسنّين للقيام بنشاطٍ ما، مجموعة استطعتُ أن أكونها وأرشدتها في إطار النادي، مبادرة اجتماعية قمتُ بها في إطار المدرسة، مجموعة رياضية فُذتُها.. وغيرها.... إن النجاح الكبير والنجاح الصغير مهمّان - سنشجّع الأولاد على عدم الاستهانة بالنجاحات الصغيرة وعدم الخوف من النجاحات العظيمة.

سنساعد الطلاب على معرفة الفرق بين النجاح الذي تمّ تحديده بشكل خارجي (علامة، شهادة التقدير) والشعور الداخلي بأني أنجزتُ أمرًا ما ونجحتُ فيه (الاكتفاء، الفخر). سنقوي قدرتهم على ملاحظة الشعور بالإنجاز، والقدرة على تأمل الذات والتقدير الذاتي.

سنحدّث معهم حول تقديم المساعدة للآخر كي ينجح ويُسعد، وكيف يمكن أن يؤثر ذلك على شعورنا بالنجاح والسعادة.

سنذكر معًا أن ترجمة النجاح إلى هدف عمليّ يساعدنا على تخطيط المهمة وتنفيذها.

مصطلحات من المهمّ إكسابها للطلاب وشرحها عندما يكون السياق مناسبًا- الإيثار والغيرية، الكرم، الأهمية والمغزى، الاكتفاء، المثابرة، الإصرار، بذل الجهد والتخطيط، التعاون والعمل الجماعي.

دولة إسرائيل  
وزارة التربية والتعليم  
الإدارة التربوية  
القسم أ، الخدمات النفسية الاستشارية

**في الختام-** يمكن أن نُثري اللقاء من خلال قراءة قصّة الجزّة المشروخة، وغيرها..)

لنتخيل أن سنة مضت وأنا في نهاية مشروع "التداخل الاجتماعي". تمغنوا في المعايير الآتية وفكروا..  
1. ما هي الأمور التي تودون أن يشكروكم عليها..



2. ماذا كان سيسعدكم أن يحصل بشكل مختلف للأشخاص أو المكان الذي تطوعتم فيه في أعقاب تداخلكم؟



3. ماذا سيمنحكم الشعور بالاكتماء والإنجاز في أعقاب تداخلكم الاجتماعي؟

