



الأهداف^{1,2}

- التعرّف على الدوافع العديدة والأنواع المختلفة للدافعية.
- بناء "بروفيل" للدافعية الشخصية.
- فهم العلاقة بين الدافعية، والانتماء-الاستقلالية، والقدرة الشخصية.

تمهيد (5 دقائق)

كيف كنتم ستتمون الجملة التالية: " من أجلكنت سأنهض في الساعة الثانية بعد منتصف الليل؟"
يتيح المعلم المجال للطلاب كي يجيبوا عن السؤال، ثم يعرض موضوع الدرس.

القسم الأول- منافسة بين المجموعات (20 دقيقة)

(يمكن أن تكون هناك جائزة للفائزين)

على كلّ مجموعة أن تنفذ ثلاث مهمات في مدة زمنية محدّدة. المجموعة التي تحصل على عدد النقاط الأكبر هي الفائزة في المنافسة:

1. حلّ أحاجي: يمكن اختبار الأحاجي من مواقع في شبكة الانترنت (نحو هذا الموقع مثلا).
2. تنفيذ مهمة بالكرة: مثلا، على الطلاب نقل الكرة فيما بينهم أكبر عدد من المرات دون أن تسقط على الأرض، حيث يُمنع رميها نحو الطالب الواقف بجانب الطالب.
3. تخطيط لقاء صفّي: مثلا، تخطيط حفلة صقيّة، أو لقاء حول موضوع معيّن.

¹ كتبت الدرس: دافنه كلاين وأوريت برغ، الخدمات النفسية الاستشارية.

² كتبت الجمل بصيغة المذكر لكنها موجّهة للإناث والذكور على حدّ سواء.

القسم الثاني- بناء "بروفيل" للدافعية (5 دقائق)

عند الانتهاء من تنفيذ المهمات، يقوم الطلاب بتعبئة الاستمارة التي تفحص الدوافع التي دفعتهم إلى المشاركة والتعاون خلال تنفيذ المهمات (مرفقة أدناه)

استمارة حول ما دفعني للمشاركة..

الدافع	مدى تأثير هذا الدافع عليّ 1 = يؤثر بشكل قليل 10 = يؤثر بشكل كبير
الرغبة في تحقيق إنجاز	
المتعة	
دافع اجتماعي	
لأن المعلم طلب ذلك	
لأن ذلك أثار فضولي واهتمامي	
التحدي	
المكانة الاجتماعية	
الخوف من الفشل	
حرية الاختيار	
هذه فرصة من أجل التعبير عن مواقفي	
بسبب القدرة على التأثير للحصول على التقدير من المعلمين	
الرغبة في المنافسة	

محادثة (10 دقائق)

- ما الدافع المهم الذي يوجهكم واكتشفتموه؟
- ماذا يثير فيكم هذا الاكتشاف؟
- كيف أثرت المهمات المختلفة على دافعكم؟
- كيف ستعرفون "الدافعية" على ضوء التجربة التي خضتموها خلال الدرس والغير التي استخلصتموها؟

مواد إثرانية للمعلم- يمكنك الاطلاع على الروابط التالية من أجل الحصول معلومات إضافية حول الدافعية (المواد باللغة العبرية):

[كيف يمكن أن نرفع من دافعية الأولاد؟](#)

[نظرية ريتشارد لافوي حول الدافعية- "انطلاقة في الدافعية"](#)

[الدافعية- تعزيز قوة الإرادة وتحقيق الأهداف](#)

تلخيص (5 دقائق)

هناك إكمانيتان للتلخيص، على المعلم اختيار ما يناسبه ويناسب الطلاب:

- يطلب المعلم من الطلاب أن يُطبعوا المجموعة على "وصفتهم" الخاصة لإثارة الدافعية للتعلم والنجاح، في أعقاب ما تعلموه خلال هذا الدرس.
- يعرض المعلم شرائح العرض "كيف نجعل الحياة 100%" (الشرائح باللغة الإنجليزية).