



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף בכיר - השירות הפסיכולוגי ייעוצי

משוחחים בשפת ה-SEL

שאלון להעמקת ההיכרות האישית
וההיכרות עם השפה הרגשית-חברתית



למי מיועד?

תלמידי כיתות ד'-ח'

מתי?

שיחה אישית עם מחנכ/ת או מורה

לשם מה?

זיהוי מיומנויות תוך אישיות ובין אישיות לצורך בירור משמעותם וחשיבותם עבור התלמידים בחייהם האישיים ובבית הספר והכרה במיומנות שלהם לפתח ולחזק אותם.

הנחיות למורה

- « אתרו תלמידים שאתם מעוניינים להזמין לשיחה.
- « הסבירו את מטרת השיחה ואת ההזדמנות עבורם, ועבורכם, ללמוד על המיומנויות שלהם מתוך השאלון האישי.
- « בקשו מהתלמידים לדרג את המיומנויות השונות על הרצף.
- « הזמינו את התלמידים לשתף אתכם, תנו לסקרנות הטבעית ולבחירה האישית של התלמידים להוביל אתכם, לא צריך לשאול את כל השאלות.

הנחיות לשיח בעקבות השאלון

- « מה היית רוצה לספר לי על עצמך?
- « איזו מיומנות את מכירה בך היטב ואת נעזרת בה לא מעט? שתפי בדוגמה
- « איזו מיומנות הייתה לך פחות בעבר והצלחת לפתח אותה, מה עשית?
- « איזו מיומנות היית רוצה לתרגל השנה? לשם מה היא נחוצה לך?
- « מה היית רוצה לבקש ממני?

סכמו: התייחסו לשיתוף של התלמידים, מה למדתם עליהם? ממה התפעלתם? מה סיקרן אתכם? מה התחדש לכם לגביהם? ציינו כי כל המיומנויות בשאלון ניתנות ללמידה והן מתחזקות ככל שמשתמשים בהן. הודו לתלמידים על ההזדמנות שלכם ללמוד להכיר אותם ועל ההזדמנות שלהם ללמוד על עצמם.

שאלון לתלמידה

דרגי באיזו מידה את מסכימה עם כל אחד מההיגדים



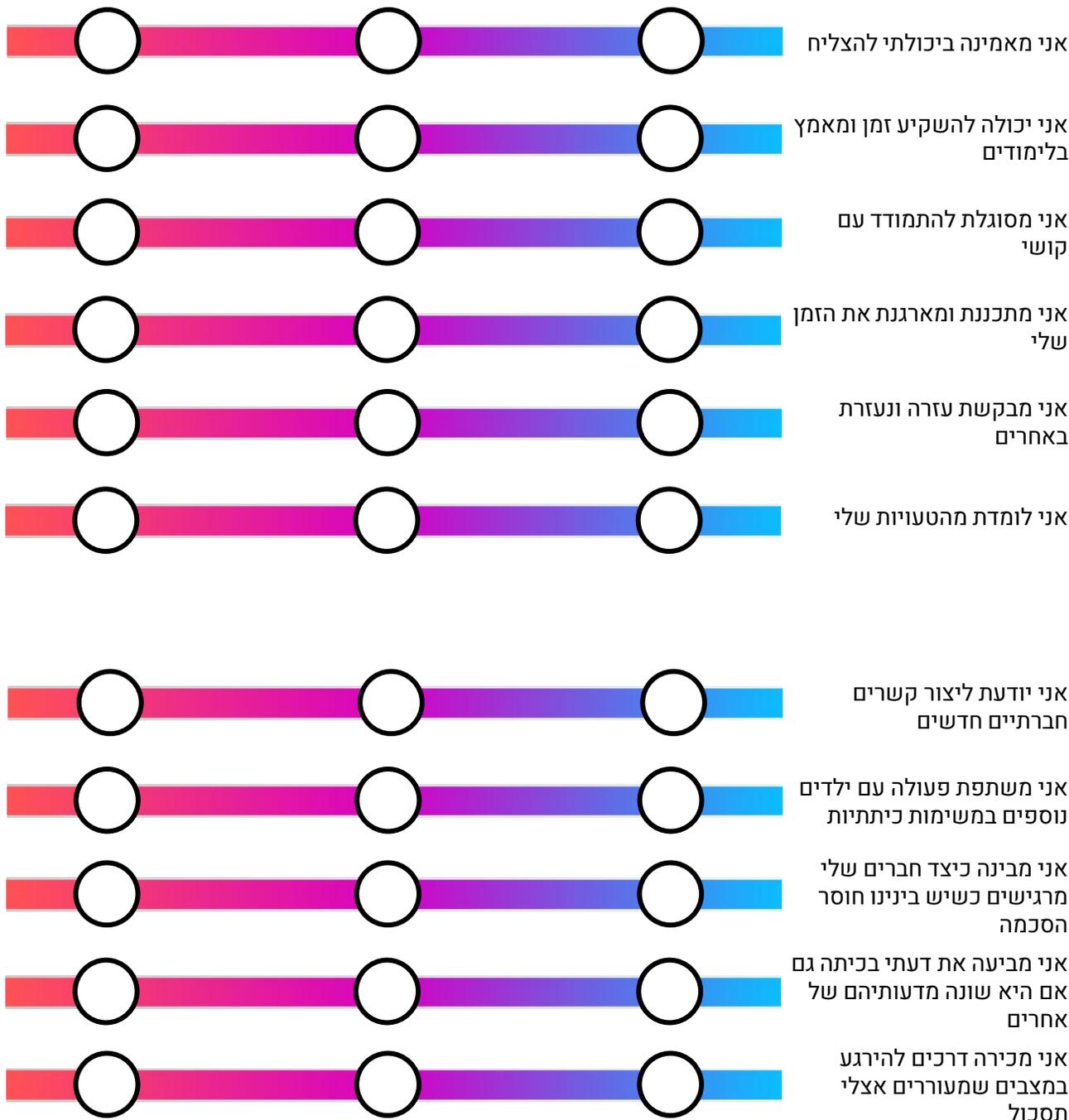
עדין אין לי את המיומנות הזו, אוכל לתרגל ולפתח אותה



יש לי את המיומנות הזו במידה מסוימת ולפעמים אני עושה בה שימוש



יש בי את המיומנות הזו ואני עושה בה שימוש רב



שאלון לתלמיד

דרג באיזו מידה אתה מסכים עם כל אחד מההיגדים



עדין אין לי את המיומנות הזו, אוכל לתרגל ולפתח אותה



יש לי את המיומנות הזו במידה מסוימת ולפעמים אני עושה בה שימוש



יש בי את המיומנות הזו ואני עושה בה שימוש רב

