



وزارة التربية
مديرية التربية
قسم كبار المسؤولين، الخدمات التفسيرية

بطاقات بخمسة ألوان

حديث شعوري-اجتماعي داخل المجموعة
للطلاب في المرحلة الثانوية

كيف نلعب؟

البطاقات مُعدّة

للطلاب في المرحلة الثانويّة

سَيْر اللعبة

سنلعب في مجموعات صغيرة (4-6 طلاب وطالبات). نضع وسط الطاولة كومة بطاقات بعد أن قمنا بخلطها جيّدًا. ينبغي أن يكون في الكومة بطاقات بخمسة ألوان مختلفة، حيث يمثّل كلّ لون أسئلة تتمحور حَوْل مهارة شعوريّة-اجتماعيّة معينة. يقلب كلّ مُشارك\مُشاركة حين يحين دَوْره بطاقة ويقرأ أمام المجموعة السّؤال ويجيب عنه ثمّ يحتفظ بالبطاقة.

هدف اللعبة

الفائز أو الفائزة هو مَنْ يقوم بتجميع بطاقات بخمسة ألوان أوّلًا قبل سائر المشاركين\المشاركات (وبالتّزامن مع ذلك، نحظّ بتعميق التّعارف بين أعضاء المجموعة أيضًا).



أي نصيحة جيّدة أسدوها لك؟

البحث عن معنى



ما نقطة قوّتك؟ ماذا
تُجيد\تجيدين؟

القدرة الدّاتية والكفاءة



إذا صادفت الآن نفسك قبل
خمس سنوات فماذا كنت
ستقول\ستقولين لها؟

معرفة الذات



هل خضت تجربة كان فيها
عدم نجاح وتعلّمت أمورًا من
هذه التّجربة؟ ماذا تعلّمت
منها؟

التّأمل الدّاتي



ما الأمرين اللّذين يثيران
فيك شعورًا عميقًا بالفخر؟

معرفة الذات



لو كان بإمكانك أن تكون\تكوني
شخصًا آخر لـ 24 ساعة، فمن
ستود\ستودين أن تكون\تكوني؟
لماذا؟

معرفة الذات



ما الذي يُشعرك بأنك
مميّز\مميّزة؟

معرفة الذات



ماذا يسعدك؟

البحث عن معنى



ماذا يثير مشاعرك بشكل خاص؟

تسمية المشاعر وتحديدّها



ما العادة أو المناسبة أو التّراث
المتّبع في حضارتك أو في
مجتمعك المحليّ والذي يثير
فيك أفكارًا وذكريات بشكل
خاص؟

الهوية الحضاريّة



التّوجيه الدّاتي

ماذا يثير فيك الشّعور بالصدّغ؟

مواجهة الصّغط والأزمات



التّوجيه الدّاتي

أنت تميل\تميلين إلى النّظر نحو «نصف الكأس الممتلئ» أم «نصف الكأس الفارغ»؟

التّفكير الإيجابي



التّوجيه الدّاتي

لأيّ مدى لديك موهبة في تخطيط أوقاتك وبرنامجك؟

تخطيط الوقت وسلم الأولويات



التّوجيه الدّاتي

ما الذي يساعدك في تهدئة نفسك حين تشعر\تشعرين بالعصبية؟

التّنظيم الدّاتي



التّوجيه الدّاتي

أين ستكون\ستكونين بعد 10 سنوات؟

التّحفيز الدّاتي



التّوجيه الدّاتي

ما الأمور التي تحتلّ أعلى ثلاث مراتب في سلم أولوياتك حاليًا؟

تخطيط الوقت وسلم الأولويات



التّوجيه الدّاتي

ماذا تودّ\تودّين أن تفعل\تفعلي بشكل مختلف في السّنة الدّراسية القريبة؟

تحديد الأهداف



التّوجيه الدّاتي

كم عدد الأشخاص في حياتك الذين تشاركهم\تشاركيهم بمشاعرك؟

التّعبير عن المشاعر ومشاركتها



التّوجيه الدّاتي

أكمل\أكملي الجملة: «أن أكون شخصًا متفائلًا يعني أن...»

التّفاؤل والأمل



التّوجيه الدّاتي

أيّ قرار أنت فرح\فرحة جدًا لأنك اتخذته؟ لماذا؟

اتّخاذ القرارات



السُّلُوك الاجتماعيّ

هل نجحت ذات مرّة في حلّ خلاف أو نزاع بين شخصين؟
ما الذي ساعدك في ذلك؟

إدارة الخلافات والنزاعات



السُّلُوك الاجتماعيّ

هل العمل في طاقم يعيقك أم يفيدك؟

العمل في طاقم



السُّلُوك الاجتماعيّ

هل تُجيد\تُجيدين وَضْع الحدود للآخرين عند الحاجة؟

إدارة العلاقات مع الآخرين



السُّلُوك الاجتماعيّ

إذا كان هناك درس تحت عنوان «إدارة المفاوضات للمبتدئين» فما يناسبك، أن تكون\تكوني المعلم\المعلّمة أم الطالب\الطالبة؟

إدارة المفاوضات



السُّلُوك الاجتماعيّ

مَنْ الشَّخص الأوّل الذي ستتوجّه\ستتوجّهين إليه إذا احتجت للمساعدة؟ لماذا اخترت هذا الشَّخص بالذَّات؟

طلب المساعدة



السُّلُوك الاجتماعيّ

متى كانت المرّة الأخيرة الّتي نجحت فيها في وضع نفسك مكان شخص آخر وتمكّنت من فُهم ما في قلبه؟

التّعاطف



السُّلُوك الاجتماعيّ

أي صفة أو فِعْل سيجعلناك تحترم\تحرّمين شخصًا آخر لا تعرفه\تعرفينه؟

احترام الآخرين



السُّلُوك الاجتماعيّ

حين تكون لديك رغبة شديدة في الحصول على شيء ما هل تتنازِلين عادة أم تصرّ\تصرّين على الحصول عليه؟

إدارة المفاوضات



السُّلُوك الاجتماعيّ

كيف تتعامل\تتعاملين مع أشخاص لديهم صفة معيّنة تواجه\تواجهين صعوبة معها؟

إدارة العلاقات مع الآخرين



السُّلُوك الاجتماعيّ

حين يقولون لك الكلمات «ضُغط اجتماعيّ» فما الذي تفكّر\تفكرين فيه في الحال؟

مواجهة الضُّغط الجماعيّ



الوعي الاجتماعي

ماذا سيكون ليس منصبًا وليس عادلاً
بحسب رأيك؟

الاكثرات للآخرين



الوعي الاجتماعي

ما أفضل نصيحة أسديتها
لشخص آخر؟

الاكثرات للآخرين



الوعي الاجتماعي

هل تتذكر\تذكرين موقفاً لم
تفهمي فيه الطرف الآخر بتاتاً
أو لم تتقبلي أقواله؟

القبول والتفهم



الوعي الاجتماعي

ما دورك داخل مجموعتك
الاجتماعية؟

تشخيص المواقف الاجتماعية



الوعي الاجتماعي

لو كنت تُدير\تديرين برنامجاً
في التلفزيون، فمَن هم
الأشخاص الثلاثة الذين
ستستضيفهم\ستستضيفينهم
وتجري\تجرين معهم
مقابلات ولماذا؟

الإصغاء والاهتمام



الوعي الاجتماعي

الأفكار المسبقة- لا أساس
لها من الصحة، أم أن فيها
بعض من الحقيقة؟

الاحترام والحساسية الحضارية



الوعي الاجتماعي

هل بإمكانك فهم الرسائل غير
الكلامية لدى الآخرين (لغة
الجسد، نغمة الحديث، تعابير
الوجه)؟

فهم الآخر



الوعي الاجتماعي

مَن الشخص المشهور
الذي تود\تودين أن
تسمع\تسمعي قصة
حياته منه بشكل
شخصي؟

لإصغاء والاهتمام



الوعي الاجتماعي

ماذا يحدث لك حين
تصادف\تصادفين عدم
عدل؟

الاكثرات للآخرين



الوعي الاجتماعي

ما مدّة الرسالة الصوتية القصوى
التي تستطيع\تستطيعين
الاستمرار في الإصغاء إليها
بالاتساق؟

الإصغاء والاهتمام

الوعي بما يجري في العالم حولنا | بطاقات للطباعة

 الوعي بما يجري في العالم من أجل أيّ هدف أنت مستعد\مستعدة أن تخرج\تخرجي للمشاركة في مظاهرة؟ # التداخل الاجتماعي	 الوعي بما يجري في العالم إذا كان بإمكانك أن تعيش\تعيشي سنة في دولة أخرى، فأَي دولة ستختار\ستختارين؟ لماذا؟ # الانفتاح نحو الأشخاص والحضارات الأخرى	 الوعي بما يجري في العالم من أجل أيّ هدف أنت مستعد\مستعدة أن تتبرع\تتبرّعي بوقتكَ؟ # المبادرة الاجتماعية	 الوعي بما يجري في العالم هل معظم أصدقاؤك يشبهونك أم يختلفون عنك؟ كيف يظهر هذا؟ # الانفتاح نحو الأشخاص والحضارات الأخرى	 الوعي بما يجري في العالم إذا كنت تملك\تملكين مليون شيكل وكان بإمكانك الاستثمار في أيّ مشروع اجتماعي في العالم، فما سيكون هذا المشروع؟ # المبادرة الاجتماعية
 الوعي بما يجري في العالم هل تتذكر\تتذكرين موقفًا من الحياة لم توافق\توافقي فيه على أعراف ومعايير المجموعة التي انتميت إليها؟ # التعاون وتقبل أعراف اجتماعية مختلفة	 الوعي بما يجري في العالم إذا كان بإمكانك أن تتعلم\تتعلمي لغة جديدة، فأيّ لغة ستختار\ستختارين؟ # الانفتاح نحو الأشخاص والحضارات الأخرى	 الوعي بما يجري في العالم ما المبادرة التطوعية التي بادرت لها أو شاركت بها في الماضي وكانت مهمة و ذات معنى بالنسبة لك؟ # التداخل الاجتماعي	 الوعي بما يجري في العالم ما الأمور الثلاثة الأولى التي كنت ستختارها\ستختارينها للقيام بها إذا كنت وزير\وزيرة التربية؟ # التداخل الاجتماعي	 الوعي بما يجري في العالم هل كانت لديك ذات مرة علاقة صداقة مع شخص مختلف عنك تمامًا؟ # الانفتاح نحو الأشخاص والحضارات الأخرى