



מדינת ישראל  
משרד החינוך

# הכרות עם מפת מרחבי

## יישום

מיקוד  
בלמידה  
רגשית-חברתית  
של המנהל/ת  
והצוות החינוכי

שיתוף  
ומתן ביטוי לקולם  
של תלמידים  
ותלמידות

מעני למידה  
רגשית-חברתית  
מותאמי צרכים

שילוב למידה  
רגשית-חברתית  
בהוראה בתחומי  
הדעת

הוראה ישירה  
של מיומנויות  
רגשיות-  
חברתיות

למידה  
ארגונית לשיפור  
מתמיד

משמעת  
מידתית  
והוגנת

אקלים כיתתי  
ובית ספרי  
תומך

שותפות  
עם הקהילה

שותפות  
עם הורים

## עוצרים רגע לחשוב!

- הדביקו מדבקה **ירוקה** במרחבים בהם בית הספר פועל באופן משמעותי.
- הדביקו מדבקה **צהובה** במרחבים שבית הספר נמצא בהם בתהליך של הטמעה.
- הדביקו מדבקה **אדומה** במרחבים שמאתגרים את בית הספר.

# הכרות עם מפת מרחבי היישום של הלמידה הרגשית חברתית בבית

## הספר:

- עורכים מיפוי בית ספרי באמצעות מודל הרמזור: מדביקים מדבקות בשלושה צבעים עפי ההנחיות בשקף. מזהים מוקדי חוזק ומוקדים לחיזוק.
- משייכים יוזמות, שגרות, תוכניות וכו' המתקיימים בביה"ס למרחבי היישום השונים. למשל: שאלוני אקלים לאקלים תומך, למידה בחברותא למתן ביטוי לקולם של תלמידים, קמפוס הורים לשותפות עם הורים, וכו'.
- מתחילים להרכיב את הפאזל, לומדים להסתכל על בית הספר במשקפי SEL מערכתיות.
- מוזמנים לענות על השאלון הדיגיטלי שבערכת המיפוי.

