

למידה רגשית חברתית בשיחה אישית, בהיוועצות ובישיבת צוות:

שיחה אישית

- ניתן להשתמש בערכת הקלפים בשיחה אישית של יועצת עם איש צוות
- לאחר בירור הסוגיה, היועצת תזמין את המורה להתבוננות על מיומנויות שיכולות לסייע בהתמודדות עם הנדון בשיחה.
- נקודות לשיח:
- זהו מיומנות שאת מכירה בעצמך ונעזרת בה בעבר בהתנהלות במצבים דומים.
- בחרי מיומנות שנחוצה לך בהתמודדות עם האירוע הנוכחי.

היוועצות עמיתים

- חבר צוות מציג דילמה שמעסיקה אותו.
- במהלך ההיוועצות משתתפי הקבוצה מסתייעים בערכת הקלפים, כדי לזהות מיומנויות תוך אישיות ובין אישיות שיסייעו לדובר להבין את הדילמה ולהתנהל באופן מקדם ואפקטיבי.
- לשימושכם קישורים למודלים של היוועצות עמיתים.

ישיבת צוות

- נזמין את המשתתפים להיזכר באתגר שהתמודדו איתו בתקופה האחרונה.
- שיתוף האתגר יעשה בשלשות כל משתתף יספר בתורו.
- הקבוצה מקשיבה.
- אחרי כל שיתוף, הקבוצה מהדהדת בחזרה מיומנויות תוך אישיות ובין אישיות שהיא שמעה בסיפור.
- בוחרים מתוך הערכה שלושה קלפים שבאו לידי ביטוי בהתמודדות עם האתגר ומעניקים אותם למספר.
- לאחר מכן- המספר בוחר קלף של מיומנות נוספת שהיה רוצה להסתייע בה בסיטואציה דומה בעתיד.

פתיחות ללמוד ידע חדש ולא מוכר לי



לגלות גמישות
ולהסתגל לשינויים



להכיר בטעויות שלי



לשנות את שיטות העבודה שלי
כשהן לא יעילות



להביע את רגשותיי באופן מקדם



לנשום



**לחשוב באופן עצמאי אל מול מקורות
סמכות וקבוצת השווים**



להבין את הצרכים של עצמי ושל הזולת

לחשוב על רעיונות מוכרים
מכיוונים ומנקודות מבט חדשים



לבקש עזרה
ולהיעזר באחרים



לנהל את הזמן ביעילות
ולתעדף משימות



← →
HEARING LISTENING

להקשיב, אבל באמת...



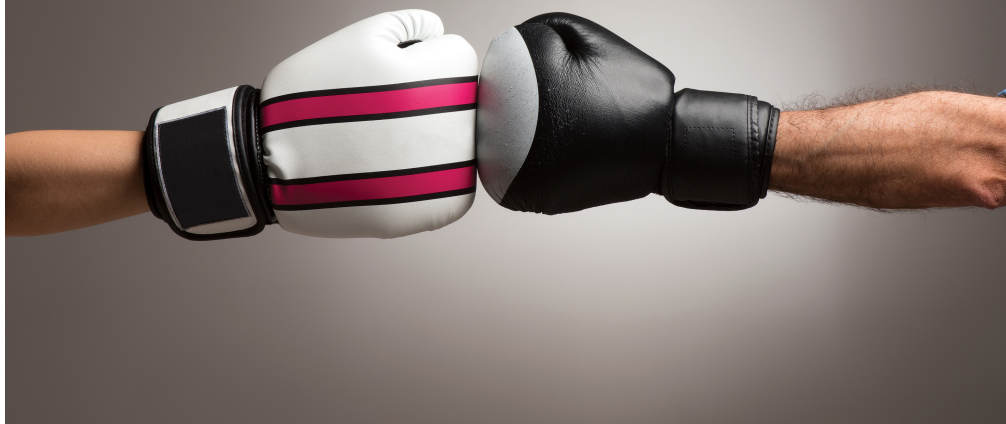
**להבין את נקודת המבט
של הזולת**



**לנהל מערכות
יחסים עם אנשים
ממגוון קבוצות
עניין והשתייכות**



**להנחות אנשים הנתונים בקונפליקט
לקראת פתרון משותף**



**להעריך השקפות עולם
מגוונות ולהכיר בתרומתן**



להתמודד עם מצבים של חוסר הסכמה



להביע חוסר הסכמה



להגדיר גבולות באופן
ברור ומכבד

