



איך מתנהג/ת תלמיד שאנכפת לו / לה?



ד"ר שרון אוריילי, פסיכולוגית חינוכית, רכזת SEL, אגף פסיכולוגיה.
פרויקט "אופק מדעי", אגף פסיכולוגיה, שפ"י, בשיתוף עם ד"ר דפנה קופלמן-רובין, ראש מרכז IL.SEL, אונ' רייכמן

איך מתנהג/ת מורה שאכפת לו/לה?



ד"ר שרון אוריאל, פסיכולוגית חינוכית, רכזת SEL, אגף פסיכולוגיה.
פרויקט "אופק מדעי", אגף פסיכולוגיה, שפ"י, בשיתוף עם ד"ר דפנה קופלמן-רובין, ראש מרכז IL.SEL, אונ' רייכמן

איך מורה יכול/ה להראות

שאכפת לו/ לה בזמן

שהוא/היא כועס/ת?



ד"ר שרון אוריילי, פסיכולוגית חינוכית, רכזת SEL, אגף פסיכולוגיה.
פרויקט "אופק מדעי", אגף פסיכולוגיה, שפ"י, בשיתוף עם ד"ר דפנה קופלמן-רובין, ראש מרכז IL.SEL, אונ' רייכמן



איך מתנהג תלמיד שכועס / מאוכזב /

מתוסכל ומצליח בכל זאת לעשות

זאת תוך התחשבות באחרים?

תוך אנכפיות?



ד"ר שרון אוריאל, פסיכולוגית חינוכית, רכזת SEL, אגף פסיכולוגיה.

פרויקט "אופק מדעי", אגף פסיכולוגיה, שפ"י, בשיתוף עם ד"ר דפנה קופלמן-רובין, ראש מרכז IL.SEL, אונ' רייכמן



תנו דוגמה למעשה אנכפתי שעשיתם בזמן האחרון



ד"ר שרון אוריאל, פסיכולוגית חינוכית, רכזת SEL, אגף פסיכולוגיה.
פרויקט "אופק מדעי", אגף פסיכולוגיה, שפ"י, בשיתוף עם ד"ר דפנה קופלמן-רובין, ראש מרכז IL.SEL, אונ' רייכמן