

הסל של ה SEL שלנו : לחידה שימוכפית של פרקטיקות SEL במרחבי יישום שונים

כלי זה מיועד למפגש צוות מורים ליישום הלמידה הרגשית חברתית הלכה למעשה. מטרת השיח לסייע בהטמעת השפה הרגשית חברתית בבית הספר. חברי הצוות מוזמנים לשתף בדוגמאות שיישמו בכיתות הלימוד שלהם לקידום מיומנויות רגשיות חברתיות ולהציע רעיונות, כלים וטיפים בכל אחד ממרחבי היישום.

שימו לב! כשאנחנו עובדים על מיומנויות רגשיות חברתיות במרחבי יישום שונים
אנו מטמיעים את ה SEL באופן מערכתי.

איר_עובדים?

- בוחרים מיומנות
- בסבב, משתפים ברעיונות שימושיים שהתנסו בהם והיו רוצים להמליץ עליהם לחברי הצוות האחרים.
- כשמסיימים את כל מרחבי היישום, עוברים למיומנות הבאה וממשיכים לשתף.
- המשתתפים כותבים לעצמם רעיונות ליישום.



הסל של ה sel שלנו :

לחידה שיתופית של פרקטיקות SEL בארחבי יישום שונים

לחידה רגשית חברתית בתחומי הדעת

חיבור אישי לתוכן הנלמד, מתודות המחזקות למידה תוך אישית ובין אישית, למידה מהצלחות ומטעויות, דפוס חשיבה מתפתח, למידה התנסותית, רפלקציה, למידה שיתופית וכו'

כאן ועכשיו

אירוע המזמן למידה רגשית חברתית, למשל התייחסות לאירועי משמעת, אמירות פוגעניות התמודדות עם קושי לימודי / חברתי / התנהגותי וכו' כדי לתרגל מיומנויות תוך אישיות ובינאישיות

נורמות וסדירויות

פתיחת בוקר וסיום יום, נהלים כיתתיים כגון תלמידים חולים, ימי הולדת, כללים להתנהלות בקבוצות ווטסאפ ועוד, עיצוב כיתה, תפקיד לכל תלמיד, קבוצות מיקוד, שיתוף תלמידים בתהליכי קבלת החלטות, הפסקות, כללי שיתוף, טקסים כיתתיים, וכו'

חודלינג

המורים משתפים את התלמידים איך הם פותרים בעיות, איך הם מקבלים החלטות, מווסתים רגשות, מנהלים את הזמן שלהם וכו'

