



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף בכיר - השירות הפסיכולוגי ייעוצי

יריד כישרונות

קובעים רצועת זמן שבה ילד.ה מספרים על תחום עניין שלהם ומשתפים ומלמדים את ילדי הגן.
מזמין ללמידה בינאישית ומאפשר לכל ילד.ה לבוא לידי ביטוי במרחב הגני.

אתגר קבוצתי

בוחרים אתגר שבועי שהילדים צריכים לפעול ביחד להשגתו. לדוגמה, איך לשמור על הגן מסודר אחרי פעילות?
מתרגל עבודת צוות והשגת מטרה משותפת.

רצועות חברתיות | הגיל הרך

אקלים חברתי מבוסס על פעולות יזומות המשולבות בסדר היום של הגן, פעולות המתקיימות באופן רציף ומתמשך ולא כתגובה לאירוע של פגיעה.

שילוב פעילויות חברתיות

במהלך היום מעמיק את ההיכרות בין הילדים, מחזק את מערכות היחסים והקשר ביניהם, מתרגל מיומנויות בינאישיות ומפחית התנהגויות של פגיעה חברתית.

לשימושכם רעיונות לשגרות חברתיות שתוכלו לשלב במרחבי היום השונים.

בחרו בשגרות המתאימות לצרכים של הגן וליכולת ליישם אותן בעקביות.

סבב מומחים

ממנים קבוצת ילדים כ"מומחים" שתפקידם לעזור לילדים שמבקשים עזרה בפעילות המתקיימת בגן.
מפתח אחריות חברתית ולמידת עמיתים.

אוצר חברתי

יוצרים סדירות קבועה במהלך השבוע שבה מחלקים את הילדים לזוגות. הם צריכים לחפש כמה שיותר דברים משותפים, במשך כחמש דקות. שואלים אחד את השני כמה שיותר שאלות, למשל "מה צבע מברשת השיניים שלך? מה המשחק האהוב עליך? וכו'. הגננת מזמינה בכל פעם שני זוגות לשתף בדברים המשותפים שמצאו.
מעודד היכרות ויצירת קשרים חברתיים.

רפלקציה חברתית

יוצרים רצועת זמן בתחילת יום / בסוף השבוע שהילדים משתפים במשהו חיובי שחוו עם חבר לגן.
מחזק יחסים בינאישיים והתנהגויות פרו חברתיות.

סליחה על השאלה

הגננת מציגה שאלה חברתית. למשל "מה זה בשבילך חבר טוב?" והילדים משתפים בזוגות / שלשות.
יוצר מרחבי שיח של בירור תפיסות חברתיות ומענה לשונות.

הרעיון המבריק שלכם

משהו שהתנסתן בו ועובד לכן כל פעם מחדש! משהו שאתן מכירות מגננת אחרת ואתן רוצות להתנסות בו (: או משהו שאתן אוהבות ופשוט עדין לא הספקתן לעשות..