



**משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף בכיר - השירות הפסיכולוגי ייעוצי**

יריד כישרונות

קובעים רצועת זמן במערכת השעות שבה תלמיד.ה מספרים על כישרון או תחום עניין שלהם ומלמדים את ילדי הכיתה.

מזמין ללמידה בינאישית ומאפשר לכל תלמיד לבוא לידי ביטוי במרחב הכיתתי.

אתגר כיתתי

הכיתה בוחרת אתגר שבועי ועובדת יחד להשגתו. לדוגמה, איך נפחית את האיחורים אחרי ההפסקה?

מתרגל עבודת צוות והשגת מטרה משותפת.

רצועות חברתיות | בתי הספר

אקלים מיטבי הינו מפתח לקבלת האחר והשונה, המאפשר מציאות שבה כל חברי הקבוצה מכירים זה את זה, מוכנים לתרום ולהיתרם ברגישות ובמחויבות הדדית.

אקלים חברתי מבוסס על פעולות יזומות המשולבות בסדר היום של הכיתה, פעולות המתקיימות באופן רציף ומתמשך ולא כתגובה לאירוע של פגיעה.

שילוב **פעילויות חברתיות** בשגרת הלמידה מעמיק את **ההיכרות בין הלומדים**, מחזקת את **מערכות היחסים** והקשר ביניהם, מתרגל **מיומנויות בינאישיות ומפחית התנהגויות של פגיעה חברתית.**

לשימושכם רעיונות **לשגרות חברתיות** שתוכלו לשלב במהלך יום הלימודים, בחרו בשגרות המתאימות לצרכים של הכיתה וליכולת ליישם אותן בעקביות.

סבב מומחים

ממנים קבוצת תלמידים כ"מומחים" בשיעור מסוים, תפקידם לעזור לתלמידים אחרים שמבקשים עזרה במהלך השיעור.

מפתח אחריות חברתית ולמידת עמיתים.

מקום חברתי

יוצרים סדירות קבועה במהלך השנה לשינוי יזום של מקומות הישיבה. מזמינים את התלמידים במשך 5 דקות לחפש כמה שיותר דברים משותפים, בינם לבין החבר.ה לכיתה שהם עברו לשבת לידם. שואלים אחד את השני כמה שיותר שאלות, למשל "מה צבע מברשת השיניים שלך? מעשה שעשית למען חבר שלך? וכו'. רושמים על גבי פתקים שנאספים על ידי המורה. המורה בוחרת להקריא פתק אחד והכיתה צריכה לנחש מי הילדים שכתבו אותו.

מעודד היכרות ויצירת קשרים חברתיים.

רפלקציה חברתית

יוצרים רצועת זמן בתחילת יום / בסוף השבוע שהתלמידים משתפים במשהו חיובי שחוו עם חבר לכיתה. **מחזק יחסים בינאישיים והתנהגויות פרו חברתיות.**

סליחה על השאלה

המורה מציגה שאלה חברתית. למשל "מה זה בשבילך חבר טוב?" והתלמידים משתפים בזוגות או בקבוצות קטנות.

יוצר מרחבי שיח של בירור עמדות חברתיות ומענה לשונות.

הרעיון המבריק שלכם

משהו שהתנסתם בו ועובד לכם כל פעם מחדש! משהו שאתם מכירים מכיתה אחרת ואתם רוצים להתנסות בו: או משהו שאתם אוהבים ופשוט עדין לא הספקתם לעשות..