



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף בכיר – השירות הפסיכולוגי ייעוצי

המפה החברתית

כלי לניהול שיח רגשי חברתי עם קבוצת תלמידים, לסיכום מחצית או שנת הלימודים, כמענה מותאם לתלמידים לאור צורך רגשי חברתי או כמפגש קבוצתי בשעה פרטנית. מתאים לילדים בשכבות הבוגרות של בית הספר היסודי.

משך הפעילות כשעה, מומלץ עם קבוצה קטנה המונה 4-6 משתתפים.

לוח משחק וכרטיסי מיומנויות חברתיות מעוצבים להדפסה.

הנחיות: הזמינו את התלמידות והתלמידים להיזכר ולשתף בחוויות מרגעים ואירועים שגרתיים ומיוחדים בבית הספר, שחוו עם תלמידים נוספים וחברים לכיתה. הניחו במרכז הקבוצה את המפה וקלפי המיומנויות. כל תלמיד בתורו יוכל לבחור כרטיס מיומנות ולשתף בחוויה חברתית בהתאם למיקום שבחר על גבי הלוח, לפי הקטגוריות הבאות:

📍 מקום שביליתי בו פעמים רבות

📍 מקום שביקרתי בו לפעמים

📍 מקום שהייתי רוצה לבקר ולבלות בו יותר



הדרך שלי

שיעור בכיתה

משחק חברתי

למידה בקבוצות

רגעים עם עצמי

חגיגה בכיתה

חצר בית הספר

זמן כיתתי בספריית בית הספר

הפסקה פעילה

שיחה אישית עם מורה

טיול שנתי



פתרון בעיות

ספר או ספרי על בעיה
חברתית שהצלחת
לפתור?

שיתוף פעולה

למה את או אתה זקוקים
כדי לשתף פעולה?

שייכות

מתי הרגשת חלק
מקבוצה, מה עזר לך
להרגיש שייך או שייכת?

אמון

מה גורם לך לסמוך על
חברים?

הבנת האחר

מה עוזר לך להבין איך
מישהו אחר מרגיש?

הבעת דעה

מתי הבעת דעה שונה
מדעתם של אחרים?

היכרות

משהו חדש שלמדת על
מישהו שאת או אתה
מכירים

נקיטת יוזמה

יוזמה חברתית שלקחת
על עצמי...

יחסים חברתיים

כדי לשמור על קשר אני...

התמודדות עם לחץ חברתי

מצב חברתי מאתגר ממנו
למדתי ש...

תקשורת בינאישית

שיחה שהייתה לי
משמעותית...

עבודת צוות

למידה קבוצתית שזכורה
לי לטובה...

שיתוף פעולה

כדי לשתף פעולה,
באמת, צריך...

הצעת עזרה

עזרה שהצעתי ל...

בקשת עזרה

עזרה שביקשתי מ...

גמישות

מה גורם לך לפעמים
לשנות את הבחירות
והחלטות שלך?

התחשבות

מתי התחשבת בבקשה
של חבר או חברה?

למידה חברתית

הזדמנות שהייתה לי
ללמוד מחבר או חברה