



פתיחת שנת הלימודית תשפ"ז

היכרות מקדימה עם הורי התלמיד וביסוס הקשר עימם

להיכרותנו עם הורי התלמיד ועם סביבתו המשפחתית יש חשיבות במספר היבטים:

איתור מגוון הצרכים של התלמידים והמשפחות כדי להתנהל מולם ברגישות ובמקצועיות.

סיוע בהסתגלות מיטבית של התלמיד לכיתתו ובתפקודו הלימודי-חברתי לאורך השנה.

בניית בסיס ליחסי אכפתיות, קשר ואמון הדדיים בין ההורים לבין הצוות החינוכי.

כאשר אנו מקבלים לידינו את רשימת התלמידים עלינו לבדוק:

האם יש בידי את כל פרטי דרכי ההתקשרות עם ההורה? טלפון, כתובת מייל, כתובת מגורים וכדומה...

רשימת פרטים אישיים



1

עם אילו אמונות וערכים מגיע ההורה לתהליך החינוכי?

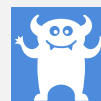
רשימת האמונות והערכים



2

עם אילו חששות מגיע ההורה כשהוא נפרד מילדיו בשער הגן או בפתח בית הספר? וכיצד אתייחס לכך כמחנך?

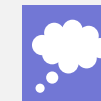
רשימת חרדות וחששות



3

מה השאיפה הגדולה של ההורה עבור ילדיו? עבור עצמו כהורה? מה הכוחות שהוא מאמין שיש בו כהורה ובילדו?

רשימת החלומות והתקוות



4

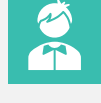
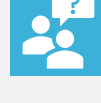
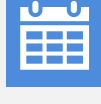
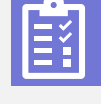
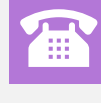
חשוב להשתדל ליצור קשר **גם עם משפחות שאנו מכירים זה מכבר**, להתעניין בשלומן בפתח שנת הלימודים ולהתעכב על צורכי הילד והמשפחה לאור הזמן שחלף ולקראת פתיחת שנת הלימודים הקרבה ובאה.

שימו לב במיוחד **למשפחות אשר מתמודדות מקרוב עם מצבי חיים ומצבי פגיעה שונים**: משפחות של משרתי המילואים, הקבע וכוחות הביטחון, משפחות שחוו אובדן, משפחות הפצועים וכל משפחה שנקלעה למשבר.



חשוב להתארגן לפגישת ההיכרות או לשיח מבעוד מועד
להלן דגשי שיח מומלצים:

פגישת ההיכרות יכולה להתנהל **פנים אל פנים, בשיחת טלפון, בביקור בית או במידה שאין אפשרות להיפגש או לשוחח, כשאלון.**

אפשר לספק מידע קצר על עצמכם, כולל ניסיון הוראה והבעת התרגשות לקראת פתיחת השנה	ברכה חמה והצגה עצמית		1
"אני שמחה לשמוע ש...ילמד בכיתתי השנה!"	ברכה על הצטרפות הילד לכיתה		2
"שיחה זו חשובה כדי לבסס היכרות הדדית וקשר ראשוני, לקראת השנה המשותפת שלנו".	הצגת מטרת השיחה		3
באופן שיאפשר להורה לשתף במצבם ובדעתם ולהביע ציפיות, צרכים, דאגות, משאלות... "האם יש משהו שחשוב לכם לשאול אותי או לספר לי?"	הקשבה ושאלת שאלות פתוחות		4
מידע שחשוב להורים שנדע על ילדם: מהיכן הגיע והסיבות למעבר (במידה שעבר ממקום אחר), תחומי עניין, יכולות, אתגרים, צרכים מיוחדים, רגישות, דברים שמשמחים אותו, שמקלים עליו, ניסיון העבר.	התעניינות ובקשה לשמוע על התלמיד		5
גורמי תמיכה שחשוב להורים שנכיר במשפחה ובקהילה	התעניינות בגורמי תמיכה וליווי		6
נספר קצת על בית הספר על מה שצפוי להתרחש ביום הראשון ללימודים.	מה צפוי לנו השנה?		7
נוודא שיש בידי ההורים את הנדרש לילדם בפתח שנת הלימודים (כתובות, ציוד, הסעות, תלבושת) וכי ידם משגת לרכוש או לממן זאת.	הנחיות הנדרשות להיערכות		8
במידת הצורך, נעזור להורים ליצור קשר עם גורמי הסיוע (יועצת, פסיכולוגית, עובדת סוציאלית)	יצירת קשר עם גורמי סיוע		9
נציע דרכי התקשורת ונאחל בהצלחה	נסכם את השיחה		10

לאחר המפגש חשוב לעדכן את הצוות החינוכי - טיפולי במידע שדורש את מעורבותם ולחשוב יחד על מתן מענה מותאם לכל משפחה.