

טבת תשפ"ב

ינואר 22

לכבוד מנהלי בתי הספר

חטיבות ביניים

הזמנה לרישום בתי ספר להרצאות בנושא- הגנה על ילדים ברשת

מידי שנה ניתנות הרצאות של שוטרים בחטיבות ביניים במסגרת שבוע גלישה בטוחה ברשת.

השנה אנו יוצאים למהלך רחב היקף בחטיבות הביניים שיאפשר למספר גדול יותר של בתי ספר לפגוש מומחים בתחום פגיעות רשת לאורך שנת הלימודים תשפ"ב.

מומחים מהמטה הלאומי 105 (אזרחים ושוטרים) ושוטרים מיחידות שונות במשטרה יעבירו הרצאות במהלך כל השנה בחטיבות הביניים שיירשמו למהלך. חשוב לציין כי ההרצאות מותאמות לגילאי חטיבות הביניים ולחברות השונות (ממלכתי, חמ"ד, דוברי שפה ערבית).

קהל היעד: תלמידי חטיבות הביניים ז-ט

משך הפעילות: החל מחודש פברואר בו מתקיים השבוע הלאומי לגלישה בטוחה ברשת (2022.2.6-2022.2.10) שיהיה בסימן "מתחברים על בטוח" ועד סוף שנת הלימודים.

מטרות ההרצאה:

מתן ידע וכלים להתנהלות מיטבית ברשת ומניעת פגיעה בדגש על הנושאים הבאים:

- התייחסות להיבטים טכנולוגיים, משפטיים וחברתיים ברשת.
- הקניית ידע אודות עבירות פליליות במרחב המקוון והשלכותיהן.
- מתן מידע על המטה הלאומי- מוקד 105 ואופן פעולתו, וכן על גורמי סיוע נוספים בקהילה.

בתי ספר המעוניינים להזמין הרצאה בנושא הגנה על ילדים ברשת מתבקשים למלא [טופס רישום להרצאה](#) בהתאם לפרטים הנדרשים. באפשרותכם לבחור בטופס את החודש בו תרצו לקיים את הפעילות.

שימו לב! תוכלו לבחור חודש אחד לרישום. בכל חודש קיימת מכסת הרצאות שנקבעה מראש. במידה ובקשתכם להרצאה בחודש מסוים לא התקבלה (הרישום נחסם) תוכלו לבחור חודש אחר.

דגשים עיקריים:

- ההרצאות יינתנו במסגרת כיתתית בלבד לשכבה שתבחר. משך ההרצאה כשעה וחצי.
- יש לציין את מספר הכיתות בשכבה בהן יתקיימו ההרצאות.

- יש לציין בטופס הרישום את מספר הטלפון של איש הקשר בבית הספר לתיאום הפעילות.
- מומלץ לקיים שיח מקדים עם הכיתה בנושא.
- ההרצאות יינתנו בנוכחות מורה בכיתה.
- בתום ההרצאה מומלץ להמשיך לקיים שיח עם התלמידים בנושא.
- באחריות בית הספר לוודא כי בכל כיתה קיים מחשב המחובר לאינטרנט, למקרה ולרמקולים.
- בתום ההרצאה המרצה ישלח שאלון משוב לאיש הקשר מבית הספר.

יש ללחוץ כאן [לטופס רישום להרצאה](#)

בברכה,

דסי בארי
מנהלת אגף א
חינוך על יסודי

תמי אומנסקי
מנהלת תחום חינוך
המטה הלאומי להגנה על ילדים ברשת

עינב לוק
מנהלת אגף בכיר
שירות פסיכולוגי ייעוצי