انيا انظر الى عينيك" تشخيص الأولاد في خطر الاعتداء والتنكيل

أيضا تحت ظروف التعليم المختلطة (التعليم داخل المدارس والتعليم عن بعد)

ایرس مندا بن یعکوف- אירים (מנדה) בן יעקב

مديرة وحدة الجنسانية ومنع الاعتداءات على الأولاد والشبيبة

ترجمة مزنة حليحل - مرشدة في وحدة الجنسانية



## نحن "حرس الحدود"

ليس من السهل السماع عن التنكيل بالأولاد. صعب ومؤلم ان نلتقي بولد او بنت تم الاعتداء عليهم، العين لا تريد ان ترى والقلب يرفض التصديق.

مع ذلك، جهاز التربية والتعليم هو عامل مركزي اولي بتحديد وتشخيص مثل هذه الحالات.

من المفروض ان لا نبقى فقط مع الشعور بصعوبة الامر، دون مد يد العون إلى الأطفال والشباب الذين يحتاجون إلينا.



### الاعتداء والتنكيل بالأولاد والشبيبة اربع فئات أساسية

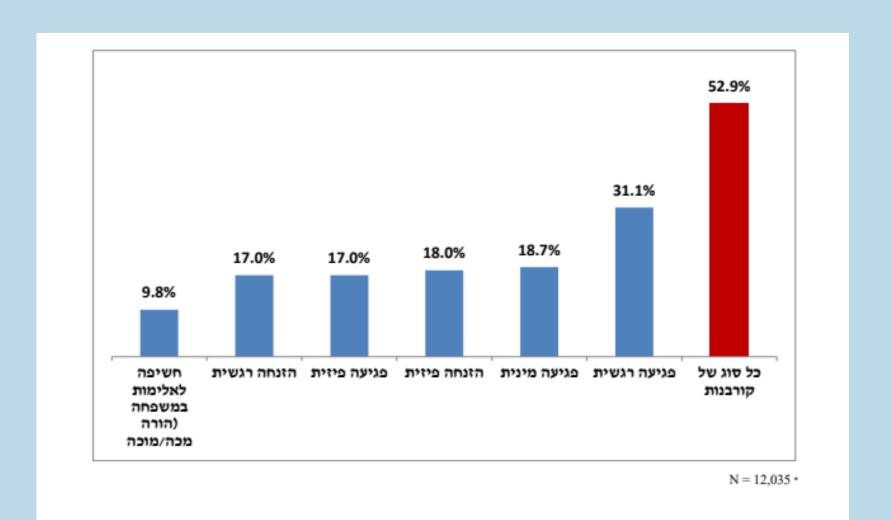






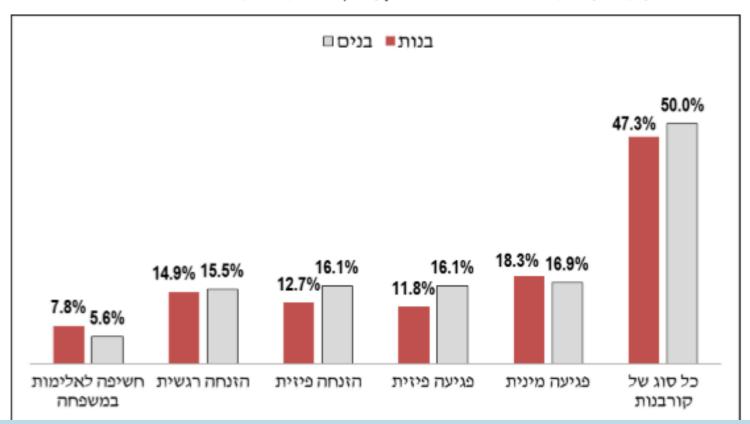


# نتائج البحث: " الأطفال ضحايا العنف في إسرائيل - بين الانتشار والتبليغ" " "ילדים נפגעי אלימות בישראל – בין שכיחות לדיווח" / פרופ' לב ויזל ופרופ' איזיקוביץ' 2016



# نتائج البحث: " الأطفال ضحايا العنف في إسرائيل - بين الانتشار والتبليغ" بلاتت دوير بعن الأنتشار والتبليغ" بلاتا دوير بعن الأنتشار والتبليغ" بلاتات دوير بعن الأنتشار والتبليغ" بلاتات دوير بعن الأطفال حيا بالمناح المناح ا

לבנים יש סיכוי גבוה יותר להיפגע מפגיעות פיזיות ורגשיות, ולעומת זאת לבנות יש סיכוי גבוה
 יותר להיפגע מפגיעות מיניות ולהיות חשופות (עדות) לאלימות במשפחה.



تشير الأبحاث الى ان الازمات العالمية كأزمة الكورونا ، لديها القدرة على زيادة مستوى الخطر للاعتداء على الأطفال:

لقد وجدت علاقة بين الازمة الاقتصادية العالمية الكبيرة في الولايات المتحدة ، وبين الارتفاع بمستوى العقاب الجسدي اتجاه الأولاد (Waldfogel, & Schneide, Gunn-Brooks, 2013)

الأولاد الذين ولدوا أثناء فترة الركود الاقتصادي كانوا أكثر عرضة للتنكيل والإهمال ( Nguyen, 2013).

- في البحث الذي تطرق ل 26 دراسة طويلة الأمد ، وجد أن انعدام الأمان الاقتصادي وأزمة الإسكان والصعوبات المادية ، هي أقوى العوامل التي تنبئ بالتنكيل بالأولاد (Conrad Hiebner & ,Byram, 2020)
- في زمن الكوارث الطبيعية العالمية، تتصاعد حالات التنكيل في العائلات التي تتواجد فيها ظاهرة التنكيل (Curtis, Miller & Berry, 2000).
- حسب معطيات شرطة إسرائيل، حصل ارتفاع %41 بعدد المخالفات الجنسية داخل العائلة وارتفاع %16 بعدد الملفات التي تم فتحها بموضوع العنف داخل العائلة في فترة الكورونا، مقابل الملفات التي تم فتحها في السنة الماضية.



• التباعد الاجتماعي (الاغلاق، التقسيم لمجموعات، التعلم عن بعد) انقطاع وتعطيل العلاقة مع دوائر الدعم التعليمية الذين يشكلون عوامل التشخيص والتبليغ من الممكن ان يحصل انخفاض في فرص التشخيص لدى المعلمين وأيضا انخفاض في فرص توجه الأولاد للمعلمين والتبليغ عن الاعتداء.

المنطقة المنط

من هنا، واجبنا الكبير كعاملين في جهاز التربية والتعليم:

1. ان نكون اكثر يقطِّة هذه الأيام وبدلاً من الحفاظ على مسافة آمنة - يجب ان نعزز علاقة القرب والاهتمام بالطلاب (القرب الأمني).

1. شحذ وتحسين القدرة على التعرف على علامات الاعتداء (القريب والبعيد).



يتمتع جهاز التعليم بقدرة عالية على اكتشاف الصعوبة، المخاطر والضائقة

بين الطلاب في روتين الطوارئ

• الأولاد والبنات، الشباب والشابات يقضون قسم كبير من وقتهم داخل اطار المدرسة سواء كان بالتواجد الفعلي او بالتعلم عن بعد يتواصل المعلمين مع طلابهم بشكل يومي ومباشر وهم الأوائل الذين يمكنهم ان يلاحظوا أي تغير في سلوك الطلاب او في وضعهم النفسي او الجسدي او أي وضع شاذ يحدث للولد او للبنت ، تغيرات في التصرفات، تغيرات في المزاج ، علامات على جسد الولد او البنت، علامات اهمال وغيرها.

• من أجل تحديد علامات الضائقة، هناك حاجة إلى المعرفة والتأهيل. تم تطوير وبناء معلومات فريدة لتحديد وتشخيص الأولاد في ضائقة خلال فترة الطوارئ المستمرة في الكورونا.

- يعمل طاقم المعلمين على تشخيص الصعوبات والضائقة بشكل فعال و على كل المستويات الى جانب ذلك، يشكلون عنوانا مهما للتوجه لطلب المساعدة وللكشف عن الاعتداء الذي تعرض له الطالب بواسطة الطالب نفسه .
- طاقم المعلمين هم الأشخاص الذين يثق بهم الطلاب. علاقة من هذا النوع، تزيد من احتمالات كشف الطالب عن الاعتداء الذي تعرض له.
- احد العوامل البارزة التي عبر عنها الأولاد كعامل مشجع للحديث عن الاعتداء والتبليغ لشخص معين هي: "علاقة جيدة مع بالغ تثق به" (%67.3). (איזיקוביץ الحدائر, 2016)
  - و يميل الأولاد الى الحديث عن ما حصل معهم عندما ينظرون الى البالغ كشخص يستحق الثقة، مستعد لتقديم المساعدة وباستطاعته تقديمها.
    - من المهم بث رسالة واضحة مفادها أننا نحن الكبار على استعداد وقادرون وملتزمون بتقديم المساعدة.
      - ادارة محادثة عاطفية مع ولد تعرض للاعتداء: توجيهات للمحادثة ، فيديو للتوضيح

#### الصعوبات والحواجز التي تواجه المهنين في التحديد، التشخيص والتبليغ.

عدم الثقة- الم نخطئ؟ هل ما رأيناه هو فعلا اهمال؟ الخوف من المس بالعلاقة القريبة التي تربط المهني بالولد/ البنت الشاب/ الشابة

الخوف من ردة فعل الأهل عندما يصلهم معلومات باننا نحن من قمنا بالتبليغ.

القلق من ماذا سيحصل للأهل وللعائلة عند التبليغ.

الضائقة، الشعور بالوحدة، الألم والبلبلة التي تحدث نتيجة الالتقاء مع ضائقة الولد.

الانكار - لا نريد ان نرى. " لم يحدث هذا فعلا..."

القلق من عدم معالجة الحدث بشكل ملائم ومهني من قبل الشركاء المهنين.

الخوف من اخراجنا من الموضوع وعدم تزويدنا بالمعلومات بالنسبة لنتائج التدخل.

# العودة إلى البحث: "الأطفال ضحايا العنف في إسرائيل - بين الانتشار والإبلاغ" / البروفيسور ليف فيزل والبروفيسور إيزيكوفيتش 2016 وداو' لحداو' لا العداو' العداو' لا العد

اكثر من خُمس المشاركين ذكروا انهم لم يعرفوا لمن يتوجهوا عندما يتواجدوا في ضائقة. وفي الاعتداءات الجنسية، المعطيات هي اعلى بكثير حيث ان %34.4 عبروا عن عدم معرفتهم لمن يتوجهوا في حاله تعرضهم لاعتداء جنسي.



#### لتغيير الصورة يجب اتباع عدة خطوات:

- من المهم ان نفهم أن للمعلمين دورًا حاسمًا وهامًا في الحد من الأذى الذي يلحق بالأطفال ومنعه، خاصة في هذه الأيام عندما ينضم العديد من "داعمي التدريس" إلى طاقم العمل ومن المهم أن يتم نقل المعلومات في حالة وجود قلق او شك معين.
- التعرف على علامات التحديد والتشخيص التي قد تشير إلى احتمال وجود ضائقة او اعتداء، بما في ذلك علامات التشخيص في منظومة التعلم عن بعد.
  - التعرف على القانون والمنشور العام للوزارة، والالمام بهم.
  - ان نكون فعالين ومتواجدين كعنوان موثوق به لتوجه الطلاب لطلب المساعدة.



#### أساس التحديد والتشخيص

#### التعارف المستمر مع الولد/البنت:

تعابير الوجه، المظهر الخارجي، النمو الجسدي والعاطفي والمعرفي بالنسبة لأقرانه، السلوك غير الطبيعي، التغيرات العاطفية الحادة

الولد/البنت: محادثات مع الولد/البنت: خار حي، النمو

عن وضعه/ا وعلاقاته/ها مع الأصدقاء وأبناء العائلة.

اجراء مشاهدة على الولد/البنت وعلى علاقاتهم مع الإخرين:

طرق التواصل القائمة (تقبل، دعم او ادانة، مستوى الانصات وغير ذلك).

احيانا- تلقي المعلومات من مصادر خارجية: الجيران والهيئات والمنظمات الخارجية ومقدمي الرعاية المختلفين والعاملين الاجتماعيين.

الانطباع من تطرق الاهل للتقارير

وتوجيهات المدرسة بكل ما يخص

الولد/البنت:

يستجيبوا، شركاء، يتجاهلوا، يقدمون

الحماية، ينفروا...

## التنكيل الجسماني

• إصابة خطيرة أو مستمرة للطفل، متعمدة وليست محض الصدفة، من خلال استخدام قوة بدنية أو جهاز أو اداة التي تتسبب بإصابات مختلفة للطفل.

#### • بشكل ثابت:

کأسلوب تربوي.

□ ثورات غضب ثابتة وصعوبة في ضبط النفس.

#### لمرة واحدة:

□ قسوة شديدة.



### التنكيل العاطفي

"سلوك هدام منهجي ومتكرر للوالد، الذي يهدم التطور الإيجابي للشعور بالهوية وتقييم الذات، وتسبب خل في أداء الطفل العاطفي وبإمكانياته في تكوين علاقات بين- شخصية في الحاضر والمستقبل".

#### من بين هذه السلوكيات:

- الرفض المتكرر للطفل.
  - التخويف.
- التقليل من قيمة الطفل السخرية.
  - فصل الطفل عن مصادر الدعم.
    - التعرض للعنف الأبوي.



## الاهمال

• التقصير أو عمل مستمر لحرمان الطفل من احتياجاته.

#### يشمل الإهمال مجالات عدة، على سبيل المثال:

الإهمال الجسدي - عدم القدرة على الاعتناء بالاحتياجات الجسمانية الأساسية، بما في ذلك الملابس والغذاء والسلامة وغير ذلك.

الإهمال العاطفي - عدم الاستجابة لاحتياجات الطفل العاطفية، وعدم القدرة على إظهار المودة وتنمية الثقة بالنفس، والشعور بالهوية لدى الطفل.

تغيب الرقابة الى درجة التخلي عنه - عدم القدرة على الإشراف عليه بحيث يمنع الأذى وتعريض الطفل للمخاطر، وعدم القدرة على وضع حدود، الشيء وعدم القدرة على وضع حدود، الشيء الذي يشكل خطر على الطفل.



# الاعتداء الجنسي

- يتضمن الاعتداء الجنسي علاقة أو تفاعلًا جنسيًا بين طرفين، حيث يتم استغلال أحد الطرفين لتلبية الاحتياجات الجنسية للطرف الآخر.
- هذا تصرف غير قانوني، ضد إرادة الضحية، دون موافقته، ويحدث بطريقة عدوانية أو استغلالية أو تحت التهديد.
  - يتعرض الأولاد للاعتداء الجنسي من قبل البالغين او من قبل أولاد اخرين.
    - 87% ممن يعتدون جنسيًا على الاولاد، هم أشخاص معروفين للولد.



## دور رجال التربية - واجب التبليغ وفقًا للقانون

- اذا كان لدى الشخص أساس معقول للاعتقاد، بأنه قدحصلت مؤخرا مخالفة اتجاه قاصر أو عاجز من قبل الشخص المسؤول عنه، يجب على الشخص إبلاغ ضابط الإحداث أو الشرطة في أقرب وقت ممكن. كل من يخالف هذه التعليمات يعاقب بالحبس لمدة 3 أشهر "(قانون العقوبات).
  - تقع على المهنين مسؤولية كبيرة بالنسبة لواجب التبليغ.
- التبليغ عن اشتباه بتنكيل او اعتداء على طالب لا يعتبر اتهام او يخل بالوثيقة الأخلاقية او المهنية ، ولكن هو توجه للتحري والفحص.
  - واجب الفحص والاثبات بان هنالك اعتداء قد حصل، تقع على عاتق ضابط الاحداث او على الشرطة ، وليس على الشخص الشخص الشخص الشخص المستخص المستحدا

#### تحديد وتشخيص الأولاد في خطر بشكل عملي خلال فترة الطوارئ المستمرة

مثال لاأدوات ل "تشخيص أولاد في خطر في فترة الكورونا"





#### تشخيص فعلي للأولاد في ضائقة في فترة الكورونا

تشخيص الأولاد والشبيبة في ضائقة - أدوات ملائمة لطبقة الجيل والمجتمع:

رابط للجيل الغض: اضغط هنا

المرحلة الابتدائية: بالعبرية اضغط هنا بالعربية اضغط هنا المرحلة الفوق ابتدائية: بالعبرية اضغط هنا بالعربية اضغط هنا

#### تعليمات وزارة التربية لفترة الكورونا:

- محادثات شخصية.
- تحديد الاحتياجات.
- المحادثة العاطفية والشعورية في درس "المهارات الحياتية".
  - التحديد والتعرف على الأولاد في ضائقة.
    - التواصل المستمر مع الاهل.
    - ارشاد الاهل وتوجيههم الى المهنيين.



#### الاخذ بعين الاعتبار وطلب المشورة دائما

في حالة الشك يجب التشاور مع الجهات المسؤولة داخل المدرسة, مفتشي المستشارين, مرشدي شيفي. جهات مسؤولة من خارج المدرسة مثل العامل الاجتماعي لقانون الاحداث والخدمات النفسية التربوية



يجب الاخذ بعين الاعتبار ان العلامات المشبوهة قد تحدث نتيجة أسباب أخرى غير التنكيل و/ او الإهمال وعليه يجب فحص الصورة العامة بشكل كامل

يجب فحص العديد من العلامات المقلقة وعدم الاعتماد على علامة واحدة فقط.

> من المهم التحدث مع الطالب/ة والحصول على معلومات أولية تساعد على تشكيل الانطباع.

من الضروري مشاركة الوالدين وفحص مدى تعاونهم قبل تعريف حالة الطفل على أنها إهمال.

يجب بناء الانطباع وفقا للعلامات المشبوهة التي تظهر بمرور الوقت ولا تتغير بل تصبح أحيانا أكثر شدة

#### منذ اللحظة التي نشخص فيها وجود شيء مقلق يجب:

- التشاور مع المسؤولين والمهنين.
- التوجه لمنشور العام، التعرف على مصادر الدعم.
  - مواجهة شخصية.
- الاستمرار بالتواصل مع الطالب حتى بعد تدخل الطواقم المهنية.



- المنشور العام \_ مواجة جهاز التعليم لاعتداءات جنسية بين الطلاب
- المنشور العام- واجب التبليغ عن ارتكاب مخالفة بحق قاصر حسب القانون والتحقيق مع الطلاب كضحايا او كشهود
  - المنشور العام المناخ التربوي الناجع ومواجهة المؤسسات التربوية للأحداث العنيفة والخطرة
    - المنشور العام- واجب الإبلاغ بكل ما ينعلق بالعنف داخل العائلة



# اجراءات استباقية ضرورية للتشخيص والتعرف على الأطفال والتباقية والشباب المعرضين للخطر









اكتبولنا رساله نصية:

جمعية "الى" لحماية الطفل 054-2949596



احكوا معنا:

الجلس الوطنى لسلامة الطفل 02-6780606 خط الخدمات الاجتماعية- 118



توجهولنا:

معلمين, مستشارة المدرسة, الاهل, او شخص بالغ تعتمدوا عليه













# أسبوع وزارة التربية لمنع العنف الجنسي

# تشجيع التوجه لطلب المساعدة

المهارات الحياتية



