

## אלכוהול ותרבות הפנאי

### מפגש מס' 3 : "לשתות או לא לשתות?" - זאת השאלה

במפגש זה התלמידים מתבקשים לבדוק את עמדותיהם כלפי שתיית אלכוהול באמצעות סימולציה. ההשתתפות בפעילות מאפשרת דיאלוג על היתרונות והחסרונות בשתייה בעיני התלמידים. הם נחשפים לעמדות חבריהם וכך מתאפשר תהליך של החלפת דעות וידע.

#### מהלך

1. הכיתה תתחלק לקבוצות של 4-5 תלמידים. כל קבוצה מקבלת חפיסה של דפים קטנים עליהם רשומים שמות של משקאות שונים, אלכוהוליים ולא אלכוהוליים. (שמות המשקאות הרשומים על הפתקים: קולה, טקילה, בירה לבנה, בירה שחורה, מיץ תפוחים, פנטזיה, יין אדום, יין לבן, וודקה, ספרייט, שמפניה, קוקטייל אלכוהולי, שנדי, קוניאק, מיץ אשכוליות, מים מינרלים, אחרים...)

הפתקים מונחים על השולחן. ברקע - מתנגנת מוזיקה.

המנחה יאמר: "הגעתם למסיבה אליה הוזמנו הרבה בני נוער. הוצעו לכם חינם שני משקאות. כל תלמיד מתבקש לקחת שני פתקים. שתפו את החברים בקבוצה בשיקולים בבחירת המשקאות האלה".

2. ניתן להתחלף בפתקאות. שכנעו זה את זה להתחלף. בדקו מה אתם יודעים על המשקה? מה תרצו לבדוק?

3. במליאה: שתפו את הכיתה במה שקרה בכל קבוצה. אילו משקאות נבחרו? נימוקים. למה לא נבחרו משקאות מסוימים? נימוקים

דונו בשאלות:

\* מה מקומה של השתייה במסיבה?

\* מה מקום האלכוהול?

\* האם ניתן לקיים מסיבה מוצלחת ללא אלכוהול?