

תכנית ליבה לכיתות ז'

משימות חיים

<p>התמקמות בחטיבת הביניים התבגרות שנת בר-מצווה</p>	<p>מצבי חיים אופייניים לשלב ההתפתחות</p>
<p>התבגרות - עצמאות קטנים – גדולים, רגל פה ורגל שם. עצמאות/אחריות – שם המשחק השמיים הם הגבול יחסי הורים מתבגרים</p>	<p>זהות עצמית (הכרת העצמי: גופי, רגשותי, מחשבותי התנהגותי) משמעות, זהות מגדרית, זהות מינית, זהות תרבותית</p>
<p>להתמקם במקום חדש אני במקום חדש המעבר כהזדמנות לשמר ולשפר מצב לימודי חברתי ייחודיות ושונות ומה שביניהם קבלה אמפתית של האחר</p>	<p>וויסות רגשי והכוונה עצמית</p>
<p>חיים בקבוצה חברתית קבוצת השווים – האומנם? "לעשות מקום" לעצמי ולאחרים השפעה ומנהיגות עמידה בלחץ קבוצתי יצירת דיאלוג במצבי קונפליקט יצירת דיאלוג במצבי קונפליקט סיפורי חיים – סיפורים תרבותיים שורשיים שמהם אנו שואבים כוח כיצד יוצרים מרחב מוגן? הצגת שאלות מתוך עמדה של התעניינות ושל סקרנות מפגש נקודות אור – חיפוש היוצא מן הכלל החיובי והמעצים בסיפור קונפליקט</p>	<p>כשירות בין-אישית במעגלים שונים: משכחה, קבוצת הגיל, חברות, אינטימיות, זוגיות, אהבה</p>

המשך

<p>שיח מוגן</p> <p>לשוחח על נושאים שיש בהם קונפליקטים להכיר את הסיפור האישי שביסוד כל קונפליקט לחפש נקודות מוצא ייחודיות לסיפור הדומיננטי של הקונפליקט</p>	<p>המשך ←</p> <p>כשירות בין-אישית במעגלים שונים: משפחה, קבוצת הגיל, חברות, אינטימיות, זוגיות, אהבה</p>
<p>התארגנות מחודשת בתפקיד הלומד בסביבה חדשה, מורכבת ותובענית יותר</p> <p>להכיר את התנאים שבהם אני לומד במיטבי למידה מחוויות של הצלחה לשאת באחריות ללמידה שלי ולייצג את עצמי מבחנים עלינו – להתמודד עם חרדת מבחנים להתמודד עם כישלון</p>	<p>תפקודי למידה, משחק עבודה</p> 
<p>בריונות והצקה</p> <p>בריונות והצקה - שמועות ורכילות קוד שתיקה - מודעות למחיר, כיצד פורצים את קוד השתיקה</p> <p>הטרדה מינית</p> <p>חקירת התנהגויות של הטרדה מינית הטרדה מינית כן או לא? רואים ועוברים הלאה הטרדה מינית כתופעה חברתית עישון, נרגילות, חומרים נדיפים "אין עשן בלי אש" - מיתוסים ועובדות עישון נרגילות חברות או הלשנה - סיפורה של דלית</p>	 <p>התמודדות במצבי סיכון, לחץ ומשבר</p>