

שיעור הפתיחה הוא בבחינת הזמנה להציץ בתכנים שניתן לשוחח עליהם בכישורי חיים. נושאים אלו עוסקים בעיקרם בתכנים אישיים. על מנת לאפשר אווירה הולמת בכיתה לשיחה על נושאים אלו, יש ליצור בה תנאים מתאימים לכך. בשיעור הראשון יתקינו התלמידים כללים שיאפשרו להם שיחה על נושאים אישיים. הכללים האלה יכוננו את החוזה לשיעורי כישורי חיים.



מהלך:

1. הכיתה תתחלק לקבוצות קטנות.
2. כל קבוצה תקבל דף תמרורים. המורה תציג את ההוראה הבאה:

שיעורי כישורי חיים יעסקו בשיחה על מצבי חיים שונים שתלמידים מתמודדים אתם במהלך היום. תארו לעצמכם שניתן היה להציב תמרורים (תמרורי הוריה ותמרורי אזהרה) אילו תמרורים הייתם בוחרים? נסחו כלל לכל תמרור שבחרתם.

דוגמאות לכללים:























- הקשבה זה לזה מבלי להתפרץ לדברי האחר.
- דיבור לפי תור, על-ידי הצבעה וכד'.
- בחירה אישית מתי להשתתף בסבב ואם בכלל.
- קבלת דברי האחר כפי שהם, ללא התייחסות מזלזלת וללא ביקורת.
- מתן יחס של כבוד זה לזה ושמירת הפרטיות של כל ילד וילדה.

3. עד כה עסקנו באופן הדיבור, בחלק זה של המפגש נתמקד במהות הנושאים שנעסוק בהם.

הנושאים שנבחר קשורים: למעבר ולקליטה בחטיבה, ליחסים בין חברים, להתבגרות, למצבי סיכון שונים.

- לו הייתם אתם כותבים את התכנית, אילו נושאים הייתם מציעים לכלול בשיעורים אלה?

לוח תמרורים

 20 אבנים מתדרדרות	 13 מעגל תנועה	 14 רמזור	 2 עקומה (פניה) חדה שמאלה
 7 גשר צר	 1 כביש משובש	 5 דרך מפותלת	 9 צומת הצטלבות
 17 גודש תנועה לפניך	 28 מעבר חצייה להולכי רגל לפניך	 27 סכנת החלקה	 26 ירידה מסוכנת
 41 תן זכות קדימה בדרך צרה לתנועה מהכיוון הנגדי	 37 סגור בפני כל רכב	 38 אסורה הכניסה	 64 עצור!
 87 חנייה	 67 סע ישר	 53 מהירות מיוחדת	 42 אסור לעקוף
אחר	אחר	 97 מספר הנתיבים בכביש הולך וגדל	 88 כביש ללא מוצא