

כישורי חיים - ליבת התכנית לחטיבות הביניים

משימות חיים	ז	ח	ט
מצבי חיים אופייניים לשלב ההתפתחות	התמקמות בחטיבת הביניים התבגרות שנת בר-מצווה	התבגרות חברות בין המינים	סיום חטיבת הביניים הכנה למעבר לחטיבה העליונה
זהות עצמית (הכרת העצמי: גופי, רגשותי, מחשבותי התנהגותי) משמעות, זהות מגדרית, זהות מינית, זהות תרבותית	התבגרות - עצמאות קטנים - גדולים, רגל פה ורגל שם עצמאות/אחריות - שם המשחק השמיים הם הגבול יחסי הורים מתבגרים	התבגרות - דימוי גוף כיצד נוצר דימוי גוף, איך חווים אותו סטריאוטיפים מיניים - לחץ חברתי מראה פנימית וחיצונית "כשאנו אוהבים אדם.." נוער בראי המדיה משפיעים ומושפעים גלוי וסמוי בתקשורת	זהות מינית הומו-לסבית זיהוי עמדות וידע קודם בנושא הקשבה לסיפורים אישיים הקניית מידע ו"עשיית סדר בבלגן"
ויסות רגשי והכוונה עצמית	להתמקם במקום חדש מפגש פתיחה אני במקום חדש המעבר כהזדמנות לשמר ולשפר מצב לימודי חברתי ייחודיות ושונות ומה שביניהם הקשבה ללא שיפוטיות	ניהול מצבי מצוקה -פיתוח חוסן היכרות עם מהותם של מצבי מצוקה זיהוי דפוסי התמודדות מחיר לבקשת עזרה ורווח מסנה פיתוח רגישות למצוקת האחר	ניהול רגשות - התמודדות עם תסכול להתמודד עם תסכול להתכונן מראש למציאות של עצמי מניעת אובדנות ופיתוח חוסן משאבי ההתמודדות שלי משהו משמח שקרה לי בקשר עם אדם משמעותי דיכאון (ואושר) קשיים במשפחה "לחשוב מותר לעשות אסור" דיון על מחשבות והתנהגות אובדנית יש אוזן קשבת

ט	ח	ז	משימות חיים
<p>מהתנהגות מינית נורמטיבית לפגיעה מינית איך יודעים מה נכון? קשר מיני - באיזה מחיר? מהן עבירות סין</p>	<p>חברות ואהבה חברות בין המינים - חיזור אהבה וקשר פרידה מקשר</p>	<p>חיים בקבוצה חברתית קבוצת השווים - האומנם? "לעשות מקום" לעצמי ולאחרים השפעה ומנהיגות עמידה בלחץ קבוצתי בריונות והצקות</p> <p>יצירת דיאלוג במצבי קונפליקט סיפורי חיים - סיפורים תרבותיים שורשיים שמהם אנו שואבים כוח כיצד יוצרים מרחב מוגן? שאלת שאלות מתוך עמדה של התעניינות וסקרנות נקודות אור - חיפוש היוצא מן הכלל החיובי והמעצים בסיפור קונפליקט</p>	<p>כשירות בין-אישית במעגלים שונים: משפחה, קבוצת הגיל, חברות, אינטימיות, זוגיות, אהבה</p> 
<p>הצבת מטרות - לקראת המעבר לחטיבה העליונה בצומת הבא מתחילים ברצינות לראות ברור, לראות רחוק</p>	<p>גולשים לחופים בטוחים לקשור קשרים באינטרנט קרבה וירטואלית להיות מישהו אחר - היכן הגבול? נוער בראי המדיה משפיעים ומושפעים גלוי וסמוי בתקשורת</p>	<p>התארגנות מחדשת בתפקיד הלומד בסביבה חדשה, מורכבת ותובענית יותר לחקור חוויות של הצלחה לשאת באחריות ולייצג את עצמי - מכתב למורה הערכה ולמידה מבחנים עלינו - להתמודד עם חרדת בחינות להתמודד עם כישלון</p>	<p>תפקודי למידה, משחק, עבודה ופנאי</p> 

ט	ח	ז	משימות חיים
<p>פיתוח חוסן</p> <p>משאבי ההתמודדות שלי משהו משמח שקרה לי בקשר עם אדם משמעותי דיכאון (ואושר)</p> <p>התמודדות עם קשיים במשפחה "לחשוב מותר לעשות אסור" דיון על מחשבות ועל התנהגות אובדנית יש אזור קשבת</p> <p>מניעת שימוש לרעה בסמים - "למוח אין חלקי חילוף"</p> <p>בירור עמדות אישיות בנושא סמים השפעה, פיתוי ובחירה גבולות האני מידע על הסמים הנפוצים - שימוש במקורות מידע שונים שאלון ידע (מיתוסים ועובדות) ששת השלבים בתהליך ההתמכרות האינטרנט והשימוש בסמים מקורות לעזרה ולסיוע</p> <p>מניעת איידס</p> <p>איידס מה זה אומר לי? "החבר של החברה שלי"... שאלון בנושא איידס סוגיות ודילמות בנושא איידס</p>	<p>ניהול עצמי במצבי מצוקה</p> <p>היכרות עם מהותם של מצבי מצוקה זיהוי דפוסי התמודדות מחיר לבקשת עזרה ורווח ממנה פיתוח רגישות למצוקת האחר</p> <p>אלכוהול - ותרבות הפנאי</p> <p>אני החברים והאלכוהול "לשתות או לא לשתות?" - זאת השאלה "עמק מי האש" (העמק המייאש) עובדות מול דעות</p> <p>הימורים</p> <p>"רק פעם אחת..." - מלכודת ההימורים דילמות ערכיות בנושא הימורים פורנוגרפיה / תכנים בלתי ראויים ברשת הבחנה בין דמיון למציאות בסרטים "החדר של נועה" התייחסות לשיטוט באתרים השונים אירועים בנושא פורנוגרפיה</p>	<p>עישון נרגילות וחומרים נדיפים</p> <p>תנו להם לדבר... בירור עמדות בנרגילה - שורפים טבק! "הנרגיליסטים"</p> <p>הטרדה מינית</p> <p>חקירת התנהגויות של הטרדה מינית הטרדה מינית כן או לא? רואים ועוברים הלאה הטרדה מינית - מפגש מסכם</p>	<p>התמודדות במצבי סיכון, לחץ ומשבר</p> 