

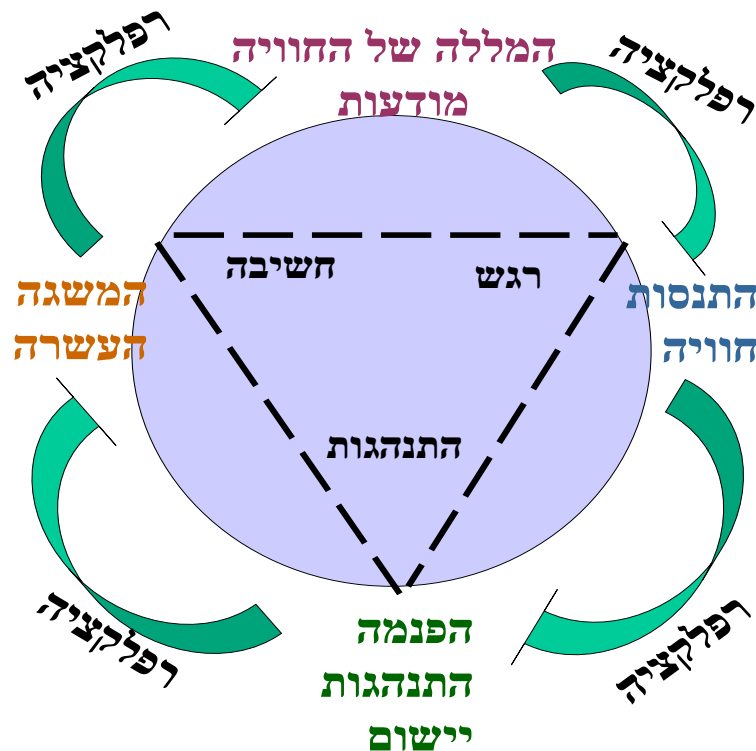
## "מעגל הלמידה"

♥ כיצד יראה שיעור "כישורי חיים"? - מעגל הלמידה

למידה משמעותית משלבת בין קוגניציה לבין רגש תוך התנסות ורפלקציה, מודעות ותרגומה לכדי התנהגות. כל שיעור "כישורי חיים", הן בכיתה עם התלמידים והן בסדנאות עם הצוות החינוכי מורכב מאותן אבני יסוד סדנאיות.

מעגל הלמידה ב"כישורי חיים" הינו מעגל סדנאי אשר נפתח בגירוי פתוח, מתומצת, השלכתי, היוצר חוויה אצל המשתתפים, מוביל ליצירה של תהליכים אישיים ומאפשר למשתתפים לנסח תובנות אישיות על עצמם ועל הנושא הנידון בסדנה (שדמי, 2007)

## מעגל הלמידה



♥ תהליך העבודה על פי "מעגל הלמידה":

חוויה – רגע, תהיו כאן....

השיעור יפתח ביצירת חוויה רגשית ו/או קוגניטיבית המתבססת לרוב על גירוי מתוכנן מראש, הבא לעורר שיח ולמידה לקידום יכולת ההתמודדות של התלמיד במצב החיים הנבחר. המחקר מראה כי למידה נקלטת והופכת למשמעותית כאשר היא מתחברת לחוויה רגשית.

דוגמאות לאמצעים כגירוי למעורבות התלמידים לעיסוק במצב החיים הנבחר:

- הקרנת סרט, הקראת סיפור, הצגת תמונה, השמעת שיר, ציטוט נבחר
- חומרים תואמים וראויים מהאינטרנט
- מטלה קבוצתית
- עבודה קבוצתית בקבוצות מעורבות
- דיון בדילמה מחיי הכתה ומהחיים בכלל
- יצירת מצב מדמה סיטואציה בחדר
- משחקי תפקיד
- שימוש באמצעים: קלפים, קטעי עיתונות, מעטפות, חפצים, ביטוי בצבע, בתנועה, בצליל...
- דפדוף בספר החיים שלי...
- דמיון מודרך
- סיפור אישי

### המללה והמשגה – מה היה לנו כאן?

ההמללה וההמשגה בכל שלב במעגל הלמידה, ייעשו בהתאם לעולה מתיאור החוויות של המשתתפים, בהתאם לידע התיאורטי, בהלימה למטרות שהציב לעצמו איש החינוך ובהתאם למסרים שאליהם הוא רוצה להוביל, תוך מתן כלים וכישורים להתמודדות במצבים השונים באמצעות חיזוק 5 המוקדים לעבודה בכישורי חיים (ראה מודל "און ביי" בהמשך הפרק).

### יישום – אז איך ממשיכים מכאן?

היישום מחבר בין השיח הרגשי והלמידה הקוגניטיבית שהתרחשו בכתה לבין ביצוע מטלות יישומיות לתרגול בפועל של הכלים הנובעים מהלמידה. ניתן לתת לתלמידים לבצע מטלות מותאמות לנלמד במסגרת השיעור בכיתה, בשעורים אחרים בבית הספר, בהפסקה, בשעות הפנאי, בבית עם חברים ומשפחה, מטלות אישיות, ומטלות קבוצתיות, מטלות העוסקות ופועלות על הפרט ומטלות העוסקות ופועלות על הכלל.

**רפלקציה אישית של המשתתפים - בכל מפגש יתקיימו תהליכי רפלקציה לבירור ולמידה אישית, ושיתופית.**

1. אילו רגשות או מחשבות עלו בך בעקבות החוויה במפגש?
2. אלו כוחות / כישורים זיהית בעצמך על מנת להתמודד עם הסוגיות שעלו במפגש?
3. אלו כוחות / כישורים חסרו לך על מנת להתמודד עם הסוגיות שעלו במפגש?
4. מה עזר לך להתמודד עם סוגיות המפגש?
5. מול אלו קשיים היית צריך להתמודד?
6. עם אלו רגשות אתה יוצא מהמפגש?
7. עם אלו מחשבות, שאלות אתה יוצא מהמפגש?
8. לאילו עוד תחומי חיים אני יכול לקחת את התובנות?
9. לאור התובנות שלי, מה אני יכול לעשות ממחר בבוקר?
10. האם ארצה להעביר את המסרים הלאה? למי? לאן? איך?