משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי

פתיחת שנת הלימודים תשפ"ד

יסודי

לאגרת

תכנים לעבודה עם צוותי חינוך | תכנים לעבודה עם תלמידים

שיעורים לתלמידים שוני צרכים | הורים

נשות ואנשי חינוך יקרים,

לאורך הקיץ הזה נחשפו תלמידינו למציאות חברתית לא פשוטה שבוודאי הציפה ומציפה בהם מנעד רגשות ומחשבות. החשיפה למצב מתרחשת באופן ישיר, באמצעי התקשורת, בשיח המשפחתי ובדרכים שונות של מעורבות שהם עצמם נוקטים, וייתכן שהנושא יעלה כחלק מהחוויות הקיץ. חשוב לאפשר לתלמידים לשתף בחוויות ובתחושות שמאפיינות ימים אלה מבחינתם, כדי לא להשאיר אותם לבד בסבך המחשבות והדאגות. בכוחנו לעזור לתלמידים לעצור לרגע, לעשות סדר במחשבות ולווסת את הרגשות המורכבים שמציפים אותם ולבטא את אשר על ליבם.

תכנים לעבודה עם צוותי חינוך:

שיח רגשי עם תלמידים:

- **איך אדבר עם תלמידיי?** אוסף כלים לניהול שיחה אישית: עברית // ערבית
- **הנחיות לשיח בהמשך למציאות החברתית**
- **שיח של יח"ד:** ממלכתי // חמ"ד // חברה חרדית // חברה ערבית

אקלים חינוכי מיטבי:

- **בית SELפר**: סדנה בנושא קידום למידה רגשית-חברתית
- **תחנת הדלק שלנו:** סדנה בנושא אקלים צוות
- **עוצרים לקחת אוויר:** עצירה תוך אישית להטענה
- **סדנה לעבודה עם צוותי החינוך המיוחד עם פתיחת השנה**
- **בואו נדבר ערכים:** שיח רגשי ערכי בנושא ערכים

הכ"חות שבדרך:

- **המשמעות שבדרך והדרך למשמעות:** ממלכתי // חמ"ד // חברה חרדית // חברה ערבית

תכנים לעבודה עם תלמידים:

שיעורי הכ"חות שבדרך לפתיחת שנה:

שכבת א:

- **שלום כיתה א':** ממלכתי // חמ"ד // חברה חרדית (בנות) / חברה חרדית (בנים) // חברה ערבית
- **מכירים בשם:** ממלכתי // חמ"ד (בנים) / חמ"ד (בנות) / חמ"ד בנים ובנות // חברה חרדית (בנות) / חברה חרדית (בנים) // חברה ערבית
- **בית וספר:** ממלכתי // חמ"ד // חברה חרדית (בנות) / חברה חרדית (בנים) // חברה ערבית
- **ההתרגשות שלפני:** ממלכתי // חמ"ד // חברה חרדית (בנות) / חברה חרדית (בנים) // חברה ערבית
- **להיות תלמיד/ה:** ממלכתי // חמ"ד // חברה חרדית (בנות) / חברה חרדית (בנים) // חברה ערבית

שכבת ב:

- **מתחילים את השנה ביחד:** ממלכתי // חמ"ד // חברה חרדית (בנים) / חברה חרדית (בנות) // חברה ערבית

שכבת ג:

- **מתחילים את השנה ביחד:** ממלכתי // חמ"ד // חברה חרדית (בנים) / חברה חרדית (בנות) // חברה ערבית

שכבת ד:

- **מתחילים את השנה ביחד:** ממלכתי // חמ"ד // חברה חרדית (בנים) / חברה חרדית (בנות) // חברה ערבית

שכבת ה:

- **וזוהי רק ההתחלה:** ממלכתי // חמ"ד (בנים) / חמ"ד (בנות) // חברה חרדית (בנים) / חברה חרדית (בנות) // חברה ערבית
- **"גולשים לשינוי":** ממלכתי // חמ"ד // חברה חרדית (בנות)

שכבת ו:

- **וזוהי רק ההתחלה:** ממלכתי // חמ"ד (בנים) / חמ"ד (בנות) // חברה חרדית (בנים) / חברה חרדית (בנות) // חברה ערבית

קידום שיח רגשי, העמקת קשרים ויצירת שייכות:

- **לוטו תכונות להעמקת היכרות**
- **קבוצות מיקוד בנושא אכפתיות**
- **משחק אחד ביום (לפחות) – לקט משחקים לתלמידי היסודי בדגש רגשי-חברתי להעמקת היכרות וקשר, להנאה וגיבוש:** **עברית** / **ערבית**
- **מתאקלמים: משחקים לטיפוח אקלים חינוכי מיטבי:** **עברית** // **ערבית**

שיעורים לתלמידים שוני צרכים:

שכבות ד-ו:

- **וזוהי רק ההתחלה- מבט מיוחד:** עברית / ערבית

הורים:

- דגשים והמלצות לתכנון והנחיית אסיפת הורים ראשונה
- הצעה לאסיפת הורים ראשונה: לראות אותם מקרוב
- אספת הורים ראשונה- הצעה לפעילות סביב קידום לכידות חברתית ומניעת דחייה חברתית
- הצגת מודל העבודה בכישורי חיים באסיפת ההורים הראשונה
- חפש את המטמון: משחק להורים וילדים
- קל לומר: משחק להורים וילדים
- מכתב לפתיחת שנה בשיתוף הנהגת ההורים הארצית: עברית / ערבית