



משרד החינוך
מנהל פדגוגי

אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי

מתכוננים למפגש עם ילדי הגן

גננות יקרות,

עם פתיחת שנת הלימודים והחזרה מהחופשה, חשוב לטפח את הקשר הבין אישי עם הילדים על מנת לאפשר תהליכי הסתגלות מיטביים עבורם. למפגש עמכן ולנוכחותכן משמעות רבה עבור הילדים והם ממשיכים לשאת עיניהם אליכן.

פתיחת השנה מאופיינת בחדוות המפגש, שמחת האיחוד והצורך הטבעי והבסיסי להיות בחברת בני הגיל, ללמוד, ליהנות, להתפתח ולהתנהל בשגרה ידועה ומוכרת.

בשיחות בימים הראשונים חשוב לתת מקום למנעד הרגשות, להיות סבלניים לקצב האישי (שלהם ושלכן). סבלנות ורגישות יסייעו לנו לשמור על עצמנו, על ילדי הגן ולבסס שגרה.

במסגרת תכנון הימים הראשונים חשוב למפות מידע חשוב אודות התלמידים, פרטים אישיים ומשפחתיים.

יש לשים לב לאותם ילדים שמשפחותיהם או הם עצמם מתמודדים עם קושי או משבר (משפחתי, רפואי, כלכלי). להעניק להם מענה מיוחד ולעמוד עמם בקשר מתמשך של תמיכה רגשית-אישית לצד מענה חינוכי.

בברכת הצלחה ובתפילה לפתיחת שנה בטוחה ורגועה



מתחילים שנה בגן – רעיונות לשיח עם ילדים הגן

- ✓ **נתעניין בשלומם** – נפנה אליהם ונאמר להם יותר מפעם אחת שחשוב לנו לדעת מה שלומם. מה שלומך? מה שלומכם?
- ✓ **נאפשר שיתוף** – נעודד את הילדים לשתף בשיחה, בציור, בכתיבת סיפורים ועוד. לאורך הימים הראשונים נפנה מדי יום זמן ומקום לילדים לשתף בדרכם באשר על ליבם.
- ✓ **נעודד את הילדים לספר מה יסייע להם בהתאקלמות בגן** – מה אני אוהבת לעשות בגן? מה עוזר לי להתגבר?



- ✓ **נלמד ונתרגל את שגרת הגן** - נשתמש במושגים מותאמים לגן הילדים – גננת, חצר, מפגש, שיר בוקר, ארוחת עשר, מה יש בגן? אלו מרחבים בגן?
- ✓ **נאפשר זמן הסתגלות** – כחלק מתהליך ההסתגלות נהיה סבלניים ואמפתיים לקשיי הקליטה של הילדים.

רעיונות לפעילויות חווייתיות לתקופת ההסתגלות

- הגנת תציע לילדים משימות קטנות ופשוטות שיעניקו להם תחושת משמעות ויגבירו חוויית מסוגלות: להביא צבע לחבר, לקרוא לחברה אלי, לסדר, לעזור להגיש ועוד.
- הגנת תעניק לילדים משימות שיפיחו בהם תחושת שייכות ויסייעו להם להסתגל: סידור צבעים על השולחן, עזרה בכניסה של חברים לגן.....
- בפתיחת יום ו/או בסיום יום הלימודים כל הילדים יקבלו מדבקת לב ויספר מה שלומם, מה היה להם נעים היום, עם מי שיחקו היום?.....
- הגנת תכין ענן גדול ומדי סוף יום היא תדביק עליו פתקיות עם משאלות של ילדים לגבי מחר ("מה ארצה שיהיה מחר בגן?"). הגנת תצלם את הלוח.
- הבאת פריט שמשמח אותי מהבית.
- משחקי תפקידים - דברים שמשמחים אותי בבית, דברים שמרגיזים אותי, דברים שהצחיקו אותי, שיחת טלפון מהנה וכו'.



• נשחק משחקים שמאפשרים שיח רגשי כגון:

- **מי כמוני?** מי שמזדהה עם המשפט, נעמד! מי כמוני היה בקייטנה? מי כמוני היה בים עם המשפחה? מי כמוני יצא לטיול וכו'. חשוב לשאול שאלות מתאימות לכלל ילדי הגן ולגלות רגישות.
- **כיסא המלך:** הילד ישב על כסא המלך, הגנת תציג לו פרצופון רגש והילד יקרא לרגש בשם (כל בחירה תהיה נכונה) יספר איך מתי הוא הרגיש כך, איפה הוא היה כשהרגיש כך וכו'.
- **משחק פנטומימה:** הילד עושה פרצוף/תנועה וילדים צריכים לנחש איך הוא מרגיש.

• נקריא סיפורים שמעודדים שיתוף רגשי

בברכת פתיחת שנת לימודים נעימה ומהנה



