

מؤشر احتياجات ضرورية: أطفال وأبناء شبيبة – للاستعمال في وقت الأزمات والطوارئ

يعتمد هذا المؤشر على المعرفة الحالية حول أوضاع الخطر والمخاطر التي تواجه الأطفال وأبناء الشبيبة بأوقات الأزمات والطوارئ، وخاصة في ظل جائحة الـ COVID19 (الكورونا) والسياسات التي بواسطتها يتم التعامل معها. يهدف هذا المؤشر الى تسليط الضوء على الاحتياجات، نقاط القوة والخصائص التي يجب الاهتمام بها بشكل خاص في هذه الأيام. من المهم ان نتذكر، أن للعائلات المختلفة مميزات خاصة، وبالتالي قد تكون تبعات الأزمة عليها مختلفة. يجب استعمال هذه القائمة كخارطة طريق، وهي ليست بديلا عن العين المهنية الثاقبة وعن المعرفة الشخصية للأولاد وعائلاتهم. من المهم أيضا الانتباه والتطرق لظهور احتياجات جديدة – لدى الأولاد المعروفين للبرنامج وكذلك لدى الأولاد الغير معروفين للبرنامج، وبسبب الأزمة حدث تغيير للأسوأ في وضعهم.

عالم مضامين الانتماء للعائلة والحماية

ملاحظات	قيد الفحص	لا	نعم (هناك تحسن)	نعم (بدون تغيير)	نعم (ازداد سوءا او جديد)	سؤال	مجال الحياة
						هل هناك صعوبة بتوفير الاحتياجات الجسدية اليومية للطفل/الفتى: غذاء، رقابة، شروط صحية والحصول على علاجات طبية وغيرها؟ هل هناك صعوبة بتنفيذ التعليمات لمنع العدوى (تباعد اجتماعي، وضع الكمامة، العزل بحالة الشك بحدوث العدوى)؟	الاحتياجات الجسدية، الصحة وإمكانية التطور
						هل يصعب على الوالدين توفير احتياجات الطفل/الفتى العاطفية والاجتماعية؟	الانتماء للعائلة

						<p>هل معروف أو هناك شك أن الطفل/الفتى معرض لأذى جسدي، و/أو جنسي و/أو عاطفي داخل العائلة؟</p> <p>هل معروف أو هناك شك أن الطفل/الفتى معرض لأذى جسدي، و/أو جنسي، و/أو عاطفي من غرباء (بما في ذلك وسائل التواصل الاجتماعي)؟</p>	<p>الحماية من الآخرين</p>
--	--	--	--	--	--	---	---------------------------

عالم مضامين عاطفي/اجتماعي

ملاحظات	قيّد الفحص	لا	نعم (هناك تحسن)	نعم (بدون تغيير)	نعم (ازداد سوءا او جديد)	سؤال	مجال الحياة
						<p>هل يُظهر الطفل/الفتى علامات لضائقة عاطفية غير طبيعية (حزن، خوف، علامات على الرغبة في الانتحار، نوبات غضب) و/أو تراجع في التطور (مثلا، التأتأة، التبول اللاإرادي أو التوقف عن الكلام)؟</p> <p>هل يُظهر أحد والدي الطفل/الفتى ضائقة عاطفية غير طبيعية؟</p>	<p>رفاه وصحة عاطفية</p>
						<p>هل الطفل/الفتى منطوي أو يجد صعوبة في الحفاظ على علاقات اجتماعية؟</p> <p>هل يعاني الطفل/الفتى من رفض اجتماعي و/أو مضايقات بوسائل التواصل الاجتماعي؟</p>	<p>انتماء واندماج اجتماعي</p>
						<p>هل يتصرف الطفل/الفتى بشكل مؤذي لنفسه أو لآخرين حوله (هروب، تسكع، استعمال مخدرات و/أو كحول، تدخين، تصرفات جنسية خطيرة، تصرفات إجرامية)؟</p>	<p>حماية من تصرفات مؤذية</p>

عالم مضامين تعليمي/تطوري

ملاحظات	قيّد	لا	نعم	نعم	نعم	سؤال	مجال
---------	------	----	-----	-----	-----	------	------

החיים	(ازداد سوءا او جديد)	(بدون تغيير)	(هناك تحسُن)	الفحص	
<p>تعلم واكتساب مهارات</p> <p>هل يشارك الطفل/الفتى بالتعلم عن بعد و/أو فعاليات أخرى تُعرض عليه؟ هل لدى الطفل/الفتى وسائل متاحة للتعلم عبر الانترنت؟ هل يُظهر الطفل/الفتى صعوبات بالمجال التعليمي التطوري؟</p>					

استمارة قصيرة لنقاط القوة – للاستعمال في أوقات الأزمات والطوارئ

سؤال	بدرجة كبيرة	بدرجة قليلة	بالمرة لا
هل يُظهر الطفل/الفتى تفاؤلاً؟			
هل يتصرف الطفل/الفتى بحكمة ومبادرة داخل العائلة؟			
هل يطلب الطفل مساعدة؟			
هل يقول الطفل/الفتى ماذا يشعر، يعبر عن مشاعر مختلفة؟			
هل يملك الطفل/الفتى المعرفة والمهارات التقنية المطلوبة للمشاركة في التعلم عن بُعد و/أو فعاليات إضافية تُعرض عليه؟			
هل يشارك الطفل/الفتى بفعاليات تطوعية؟			
هل يبادر الطفل/الفتى من أجل الآخرين بالإطار و/أو مستعد لأخذ مسؤولية لتنفيذ مهام (مناسبة لجيله)؟			

أوضاع من شأنها زيادة الخطر

تغيير في وضع عمل الوالدين: _____

اكتظاظ السكن: _____

إعاقات الأولاد والوالدين (جسدي، عقلي و/أو نفسي) _____

تغيير في الوضع العائلي: _____

الانتماء لمجموعة أقلية: _____

فقدان وحزن شديد: _____