



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף בכיר השירות הפסיכולוגי הייעוצי

מתחילים שנה חדשה עם סימני שאלה וקריאה

סדנה לצוותי החינוך המיוחד

נכתבה על ידי: מדריכות הכלה והשתלבות שפ"י

מטרות:

- א. לתת זמן מקום לתחושותיהם ורגשותיהם של אנשי הצוות.
- ב. יצירת מקום לשיתוף והעלאת דילמות, תובנות, הרהורים העולים בשל מציאות החדשה ועם החזרה למסגרות.
- ג. העצמת יכולת ההתמודדות ותחושת המסוגלות של צוותי החינוך עם השגרה החדשה.
- ד. מתן תחושת נראות לצוותי החינוך המיוחד ופועלם.

משך הסדנה:

ניתן להעביר את הסדנה בשני אופנים:

1. כאשר מדובר בקבוצה קטנה, העברת כל התכנים במפגש אחד ארוך או שניים קצרים.
2. כאשר מדובר במליאה רחבה ניתן לחלק את הסדנה לשתיים ולהעביר לכולם בשני מועדים את שני החלקים. או לחילופין להעביר במליאה כוללת את החלק הראשון ואת החלק השני להעביר אח"כ בקבוצות אינטימיות יותר על פי קבוצת השייכות בבית הספר (מחנכות, סייעות/עוזרי הוראה, מורים מקצועיים, צוות פרארפואי).

מהלך הסדנה:

מצורפת עבורכם מצגת מלווה לסדנה.

1. פתיחה: קריאת הקטע ובעקבותיו השיר.
שיח על המטען אותו אנו מביאים עימנו, הצגת המזוודות השונות ומה הן מכילות והצעה למשתתפים להתייחס לדילמות. בחירת מזוודה המייצגת שאלה/דילמה, מקור כוח, תובנה שעלתה בקרבה בתקופה האחרונה.
2. הצגת המחשבות המוצגות בכרטיסיות, בישיבות ZOOM ניתן להקרין את הכרטיסיות. בסדנאות פיזיות מומלץ לפזר את התכנים ולאפשר יותר נראות של כולם יחד.
3. בקשה מאנשי צוות לבחור במחשבה אליה התחבר או לחילופין להוסיף כזו בכרטיסיות הריקות, ולשתף. ב-ZOOM ניתן לכתוב על המסך באישור המנחה.



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף בכיר השירות הפסיכולוגי הייעוצי

***** בחלק זה יש לעשות את הבחירה האם לסיים כעת ולהעביר את החלק הבא במפגש נוסף או להמשיך כעת בחלק הבא.**

במידה והוחלט על סיום- המנחה יתחיל בשיקוף החוויות המשותפות לכולנו בצוות הבית ספרי ועלו גם בקרב צוותי חינוך מיוחד אחרים, יתייחס בקצרה לכלים בהם הבחין שהמשתתפים עשו שימוש ויזמין אותם לחשוב על דרכי ההתמודדות שלהם עד למפגש הבא.

במידה והוחלט להמשיך כעת-

4. צפייה בסרטון "למלא את הסדקים" ויצירת חיבור וטריגר למחשבה- הסרט מתאר מנהג לפיו נהוג למלא את השברים בזהב המסמל התגברות על השבר, הפיכתו למשהו יפה בחיינו, ניצול שלו לטובה.
5. לאנשי הצוות יחולקו מטילי זהב עליהם יכתוב כל אחד מהם, כיצד, עם מה ואיך טיפל ב"סדקיו" ומה הייתה התחושה.
6. שיתוף במליאה- תוך כדי הדיון יחוזקו אנשי הצוות על התנהלותם ויעלו בסיפוריהם רעיונות להתנהלות בקרב אנשי הצוות האחרים שבודאי מתמודדים עם דילמות דומות.

סיכום - ראינו כי במצבי "שבר" מצאנו כל אחד מאיתנו את הזהב איתו נוכל למלא ולחבר מחדש את המציאות. הכרנו את הכוחות שבנו ויחד מהווים כוח גדול להתמודדות משותפת של כולנו.

בסבב סיכום ישתף כל אחד מהמשתתפים בתובנה על דבר אחד שמצא שהוא שאנחנו יכול לתת לעצמו, לעמיתיו, לתלמידים ולהורים.