



משרד החינוך  
מינהל פדגוגי  
אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי



קידום  
שיח  
רגשי

**קדם יסודי:**

כלים לעבודה	המלצה
<b>כלי מרכזי:</b> <a href="#">נשיקה בכיס: תהליכי פרידה וקליטה בגן בימי הקורונה</a>	קיום שיח רגשי אישי ושיח בקבוצה קטנה להעמקת ההיכרות ויצירת קבוצת שייכות.
<b>כלים מרכזיים:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>פותרים את השנה קצת אחרת-שיעורי חוסן: <a href="#">מערך לילדי גן חובה / מצגת מלווה למפגש</a></li><li><a href="#">שיעורי כישורי חיים על המסך: שיעורים מוקלטים</a></li></ul>	קיום מפגש רגשי-חברתי של כיתת הגן: "כישורי חיים" בדגש על חוסן.

**בתי ספר יסודיים:**

כלים לעבודה	המלצה
<b>כלי מרכזי:</b> "אכפת לי ממך": שיח אישי-רגשי עם תלמידים לשמירה על קשר ולאיתור מצוקה: <ul style="list-style-type: none"><li>אגרת דיגיטלית: <a href="#">עברית / ערבית</a></li><li>אגרת להדפסה: <a href="#">עברית / ערבית</a></li><li><a href="#">סדנה לצוות החינוכי</a></li></ul>	קיום שיחות אישיות/קבוצתיות עם התלמידים ומתן תמיכה רגשית.

<p style="text-align: center;"><b>מגוון כלים נוספים:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ "איך אדבר עם תלמידיי": כלים לניהול שיחה אישית: <a href="#">מצגת להעברה בחדר מורים</a> / מסמך מלווה למורים: <a href="#">עברית</a> / <a href="#">ערבית</a></li> <li>▪ <a href="#">מחנכים נוכחים מקרוב ומרחוק: פעילויות לפתיחת שנה, היכרות וגיבוש</a></li> <li>▪ צפירי משתף תלמידים במחשבות, רגשות ולמידות ומעודד שיחה: <a href="#">אגרת דיגיטלית</a> / <a href="#">מסמך מלווה לאגרת סרטון</a>: "שמעתי שבשנה הבאה נלמד אחרת"</li> <li>▪ סרטון-מסרים בוני חוסן: <a href="#">ממלכתי</a> / <a href="#">בהתאמה לחברה החרדית ערבית</a> /</li> <li>▪ <a href="#">פרקטיקת שיחה סביב שאלון אישי</a></li> <li>▪ <a href="#">פרקטיקת ניהול שיחה אישית עם תלמידים</a></li> <li>▪ <a href="#">פרקטיקת יצירת קשר מורה תלמיד בלמידה מרחוק</a></li> <li>▪ <a href="#">פרקטיקת העמקת ההיכרות עם התלמידים בכלים דיגיטליים</a></li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>כלים מרכזיים:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ שיעור כישורי חיים לפתיחת השנה (שכבות ג-ו): <a href="#">עברית</a> / <a href="#">ערבית</a> / <a href="#">חמ"ד</a> / <a href="#">בהתאמה לחברה החרדית (שכבות ג-ח)</a></li> <li>▪ <a href="#">מחנכים נוכחים מקרוב ומרחוק: פעילויות לפתיחת שנה, היכרות וגיבוש</a></li> <li>▪ <a href="#">הכ"ח להתמודד עם הקורונה – פעילויות כישורי-חיים להתמודדות מיטבית ולחיזוק החוסן האישי – מותאם לחברה החרדית</a></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>מגוון כלים נוספים:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="#">"מה זה בכלל כלל?" – שיעור כישורי חיים בנושא חשיבות השמירה על כללים</a></li> <li>▪ <a href="#">מצגת כללי חזרה לבית הספר בשגרת הקורונה</a></li> <li>▪ פותחים שנה קצת אחרת - שיעורי חוסן ליסודי:</li> <li>▪ <a href="#">מערך לכיתות א-ג</a> / <a href="#">מצגת מלווה למפגש</a></li> <li>▪ <a href="#">מערך לכיתות ד-ו (אפשרות 1)</a> / <a href="#">מצגת מלווה למפגש</a></li> <li>▪ <a href="#">מערך לכיתות ד-ו (אפשרות 2)</a></li> <li>▪ <a href="#">מצגות שיעורי כישורי חיים להעברה על ידי צוותי החינוך</a></li> </ul>	<p>קיום מפגש רגשי-חברתי כיתתי: "מפתח הל"ב" ו"כישורי חיים" בדגש על חוסן</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">מרחוק ופנים אל פנים</a></li> <li><a href="#">שיעורי כישורי חיים על המסך: שיעורים מוקלטים</a></li> </ul>	
<p><b>כלי מרכזי:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>מפגשי "שיר של יום" להעברה בכיתה / "אשירה" – בהתאמה לחברה החרדית</li> <li>מפגשי "שיר של יום" מוקלטים</li> </ul>	פתיחה וסגירת יום בשיח רגשי חברתי.
<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">פרקטיקת ויסות רגשי</a></li> <li><a href="#">פרקטיקת חיזוק תחושת החוסן</a></li> <li><a href="#">פרקטיקת מודעות רגשית - מיינדפולנס</a></li> </ul>	שילוב תכנים רגשיים במשימות הלמידה שיעודדו את התלמידים לשתף ברגשותיהם/

## בתי ספר על יסודיים:



כלים לעבודה	המלצה
<p><b>כלי מרכזי:</b></p> <p>"אכפת לי ממך": שיח אישי-רגשי עם תלמידים לשמירה על קשר ולאיתור מצוקה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>אגרת דיגיטלית: <a href="#">עברית / ערבית</a></li> <li>אגרת להדפסה: <a href="#">עברית / ערבית</a></li> <li><a href="#">סדנה לצוות החינוכי</a></li> </ul> <p><b>מגוון כלים נוספים:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>"איך אדבר עם תלמידיי": כלים לניהול שיחה אישית: <a href="#">מצגת להעברה בחדר מורים / מסמך מלווה למורים: עברית / ערבית</a></li> <li><a href="#">מחנכים נוכחים מקרוב ומרחוק: פעילויות לפתיחת שנה, היכרות וגיבוש</a></li> <li><a href="#">סרטון: "שמעתי שבשנה הבאה נלמד אחרת"</a></li> <li>סרטון: מסרים בוני חוסן, <a href="#">ממלכתי / בהתאמה לחברה החרדית / ערבית</a></li> <li><a href="#">פרקטיקת שיחה סביב שאלון אישי</a></li> <li><a href="#">פרקטיקת ניהול שיחה אישית עם תלמידים</a></li> <li><a href="#">פרקטיקת יצירת קשר מורה תלמיד בלמידה מרחוק</a></li> <li><a href="#">פרקטיקת העמקת ההיכרות עם התלמידים בכלים דיגיטליים</a></li> </ul>	קיום שיחות אישיות/קבוצתיות עם התלמידים ומתן תמיכה רגשית.

<p style="text-align: center;"><b><u>כלים מרכזיים:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ שיעור כישורי חיים לפתיחת השנה – יעלה בהמשך</li> <li>▪ <a href="#">מחנכים נוכחים מקרוב ומרחוק: פעילויות לפתיחת שנה</a>, <a href="#">היכרות וגיבוש</a></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>מגוון כלים נוספים:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ פותחים שנה קצת אחרת- שיעורי חוסן לחט"ב ולחטיבה עליונה:</li> <li>✓ <a href="#">מערך לחט"ב</a> / <a href="#">מצגת מלווה למפגש</a></li> <li>✓ <a href="#">מערך לחט"ע</a> / <a href="#">מצגת מלווה למפגש</a></li> <li>▪ <a href="#">מצגות שיעורי כישורי חיים להעברה על ידי צוותי החינוך</a> <a href="#">מרחוק ופנים אל פנים</a></li> <li>▪ <a href="#">שיעורי כישורי חיים על המסך – שיעורים מוקלטים</a></li> </ul>	<p>קיום מפגש רגשי-חברתי כיתתי: "כישורי חיים" בדגש על חוסן.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="#">פרקטיקת ויסות רגשי</a></li> <li>▪ <a href="#">פרקטיקת חיזוק תחושת החוסן</a></li> <li>▪ <a href="#">פרקטיקת מודעות רגשית - מיינדפולנס</a></li> </ul>	<p>שילוב תכנים רגשיים במשימות הלמידה שיעודדו את התלמידים לשתף ברגשותיהם</p>