

## פרסום והפצה ברשת – ההשלכות על עצמנו ועל חברינו השבוע הלאומי לגלישה בטוחה ברשת תשפ"א, בסימן "מתחברים על בטוח"

### נועם

אתה תלמיד תיכון סצ'סין. אהוב על החברים ושחק כדורסל מעולה. בשבועות האחרונים אתה מתכוון למיזנים למשלחת חילופי טער בעולם.

בראיון הקודם הוצגה במידך תמונה של נערה, אותה הפצת ברשת. ללא רשותה. במקרה למגע בה ולהביך אותה.

הגעת היום לראיון שני במי וועדה אשר תבחן את התאמתך למשלחת.

**העמדה שצלייך להציג**

אני סבין שהמעשה שלי היה לא בסדר. אני מתבייש בו ומצטער עליו עד היום. סעיתי! התנצלתי במני סירית. והעניין גם סופל במסגרת בית הספר. היום אני מאמין שצריך לבחון אותי על ספק הכישורים והיכולות שלי ולא לשפוט אותי בגלל סעות חד מעמית שנעשתה בעבר באמצעות הרשת.

בפאנל שיתקיים עליכם לשכנע את חברי הצוות בעמדתכם. תוכלו להיעזר במקורות המידע המצורפים: הזכות להשכח.

לקראת הדיון בצוות, הכינו רשימת טיעונים המחזקים את עמדתכם.

### יואל

אתה יזר המשלחת והמראיון של נועם בראיון הקודם נעטרך מ.

אתה מקפיד מאוד על ערכים של אחיקה וסוסר. כבוד ואכמחית. חברות עזרה הדדית. אלו ערכי היסוד עליהם הניך מבסס את מערכת המשפחה ומצפה מהחניכים למשל על פיהם בכל עת. אתה נורג נוקט בגישה של "אם סבנלתי כלי ארזים שנובעים סחוקי כבוד. כארר.

אתה מאמין בחשיבה ובהטלת שיקול דעת וחושש מניס. מי נער למשפחת ועמלים למשל באימפונסביות.

**העמדה שצלייך להציג**

יש לשפוט את המקרה בגישה מחמירת התנהגותו של נועם אינה תואמת את ערכי המשלחת. בנוסף, הוא יכול לחזור על מעשה דומה בעתיד. על כן, יש לפסול את מועמדותו.

בפאנל שיתקיים עליכם לשכנע את חברי הצוות בעמדתכם. תוכלו להיעזר במקורות המידע המצורפים: סנקים אחריד. את הרשת" (סרטון) עימינג ובריונות רשת- סאפייניג. סיכונים ודרכי התמודדות.

לקראת הדיון בצוות, הכינו רשימת טיעונים המחזקים את עמדתכם.

## תמר

את סדריכת קבוצות.

את סדריכה מסורה וערכית המקנה לבני נוער ערכים של חברות, נאמנות וערבות הדדית. את מאמינה בלקחת אחריות על מעשים ומתן הזדמנות שגייה גם אם הם טעוים.

### העמדה שעליך להציג

ראינו כי נועם בחור מוכשר ונבון. הוא התנצל בכנות על המעשה ונראה כי למד מהטעות שעשה. אני חושבת שאנחנו צריכים לקבל אותו למשלחת על בסיס נתוניו וכישוריו, ולא למסול אותו עקב מעידה חד פעמית.



בפאנל שיתקיים עליכם לשכנע את חברי הצוות בעמדתכם תוכלו להיעזר במקורות המידע המצורפים הזכות להישכח

לקראת הדיון בצוות הכינו רשימת טיעונים המחזקים את עמדתכם.

## יעל

את מתאחד קשרי קהילה.

מתלמדת לזמן חווית בריונות ברשת את נגינת את היכרותך על חווית הרמיטה עד היום קשה לך להעביר שיתכסיד שמעך בתלמידה אחרת באמצעות הרשת. יקח זמן במשלחת ובכך עלול להגרין על תדמיתה של המשלחת סביב.

### העמדה שעליך להציג

יש להתייחס בחומרה למעשיו של נועם החנהגותו של נועם הייתה התנהגות בריונית. מבלי שחשב איך מעשיו ישפיעו על מירית. אין במשלחת מקום לאנשים המתנהגים בצורה כזו.



בפאנל שיתקיים עליכם לשכנע את חברי הצוות בעמדתכם תוכלו להיעזר במקורות המידע המצורפים: מנקים אחרים את הרשת (סרטון) שיימינג ובריונות רשת - מאפיינים סיכונים ודרכי התמודדות

לקראת הדיון בצוות הכינו רשימת טיעונים המחזקים את עמדתכם.



**איתן**

אתה בוגר החוכמה לחלופי מעליות נוער וזקק חלק באחור הסועדים המתאימים לחוכמת.

לא מזמן סיפת את ליסודיך בתיכון. אתה זוכר היטב כיצד התנגדת כנער בגילו של נועם.

**העמדה שאליך להציג**

סלנו היינו בגיל הזה. אתם בטח זוכרים גם אני עשיתי שטויות במרחבי הרשת ולא חשבתי יותר מדי על ההשלכות. והיום אני בוגר המכנית. זה הכל חלק מגיל ההתבגרות. עוברים אותנו.

בפאנל שיתקיים עליכם לשכנע את חברי הצוות בעמדתכם תוכלו להיעזר במקורות המידע המצורפים: הזכות להישכח.

לקראת הדיון בצוות, הכינו רשימת טיעונים המחזקים את עמדתכם.

### מקורות מידע לגיבוש טיעונים המחזקים את העמדות השונות:

- [הזכות להישכח](#)
- ["מנקים אחריך את הרשת" UNDO- סרטון](#)
- [שיימינג ובריונות ברשת – מאפיינים, סיכונים ודרכי התמודדות](#)