

"הדבר הטוב נודע מהפכו" (מהר"ל, נצח ישאל) העצמת הטוב בפרסומים ברשת השבוע הלאומי לגלישה בטוחה ברשת תשפ"א, בסימן "מתחברים על בטוח"

נועם



העמדה שעלייך להציג

אני מבין שהמעשה שלי היה לא בסדר. אני מתבייש בו ומצטער עליו עד היום. טעיתי. התנצלתי בפני יאיר והעניין גם טופל במסגרת בית הספר. היום, אני מאמין שצריך לבחון אותי על סמך הכישורים והיכולות שלי ולא לשפוט אותי בגלל טעות חד פעמית שנעשתה בעבר באמצעות הרשת.

אתה תלמיד ישיבה מצטיין, אהוב על החברים ושחקן כדורסל מעולה. בשבועות האחרונים אתה מתכוון למיונים למשלחת חילופי נוער בעולם.

בראיון הקודם הוצגה בפניך תמונה של נער, שהפצת ברשת ללא רשות, במטרה לפגוע בו ולהביך אותו.

הגעת היום לראיון שני בפני וועדה אשר תבחן את התאמתך למשלחת.

בפאנל שיתקיים עליכם לשכנע את חברי הצוות בעמדתכם. תוכלו להיעזר במקורות המידע המצורפים: [הזכות להישכח](#).

לקראת הדיון בצוות, הכינו רשימת טיעונים המחזקים את עמדתכם.

יעל

רכזת ארצית.

כתלמידת תיכון חווית בריונות ברשת. את נושאת את הזיכרון של חווית הפגיעה עד היום. קשה לך לחשוב שתלמיד שפגע בתלמיד אחר באמצעות הרשת יקח חלק במשלחת ובכך עלול להקרין על תדמיתה של המשלחת כולה.



העמדה שעלייך להציג

יש להתייחס בחומרה למעשיו של נועם. התנהגותו של נועם הייתה התנהגות בריונית, מבלי שחשב איך מעשיו ישפיעו על יאיר. אין במשלחת מקום לאנשים המתנהגים בצורה כזו.

בפאנל שיתקיים עליכם לשכנע את חברי הצוות בעמדתכם. תוכלו להיעזר במקורות המידע המצורפים:

[מנקים אחריו את הרשת](#) (סרטון) [שיימינג ובריונות רשת- מאפיינים, סיכונים ודרכי התמודדות](#)

לקראת הדיון בצוות, הכינו רשימת טיעונים המחזקים את עמדתכם.

יואל



העמדה שעלייך להציג

יש לשפוט את המקרה בגישה מחמירה. התנהגותו של נועם אינה תואמת את ערכי המשלחת. בנוסף, הוא יכול לחזור על מעשה דומה בעתיד. על כן, יש לפסול את מועמדותו.

אתה יו"ר המשלחת והמראיין של נועם בראיון הקודם שנערך לו.

אתה מקפיד מאוד על ערכים של אתיקה ומוסר, כבוד ואכפתיות, חברות ועזרה הדדית. אלו ערכי היסוד עליהם הניך מבסס את פעילות המשלחת ומצפה מהחניכים לפעול על פיהם בכל עת. אתה מהג לנקוט בגישה של "אפס סבלנות" כלפי אירועים שמגיעים מחוסר כבוד לאחר.

אתה מאמין בחשיבה ובהפעלת שיקול דעת וחושש מגיוס בני נוער למשלחת שעלולים לפעול באימפולסיביות.

בפאנל שיתקיים עליכם לשכנע את חברי הצוות בעמדתכם. תוכלו להיעזר במקורות המידע המצורפים:

[מנקים אחר־ך את הרשת](#) (סרטון)

[שימינג ובריונות רשת- מאפיינים, סיכונים ודרכי התמודדות](#)

לקראת הדיון בצוות, הכינו רשימת טיעונים המחזקים את עמדתכם.

יוסף



העמדה שעלייך להציג

ראינו כי נועם בחור מוכשר ונבון. הוא התנצל בכנות על המעשה ונראה כי חזר בו מהטעות שעשה. אני חושב שאנחנו צריכים לקבל אותו למשלחת, ולא לפסול אותו עקב מעידה חד פעמית.

אתה רב המשלחת.

אתה רב מסור וערכי המקנה לבני נוער ערכים של תורת ישראל, חברות, נאמנות וערבות הדדית. מאמין בחזרה בתשובה ומתן הזדמנות שנייה, גם אם הם טועים.

בפאנל שיתקיים עליכם לשכנע את חברי הצוות בעמדתכם. תוכלו להיעזר במקורות המידע המצורפים: [הזכות להישכח](#)

לקראת הדיון בצוות, הכינו רשימת טיעונים המחזקים את עמדתכם.



איתן

אתה בוגר התוכנית לחילופי משלחות נוער ולוקח חלק באיתור המועמדים המתאימים לתוכנית. לא מזמן סיימת את לימודיך בישיבה. אתה זוכר היטב כיצד התנהגת כנער בגילו של נועם.

העמדה שעליך להציג

כולנו היינו בגיל הזה. אתם בטח זוכרים. גם אני עשיתי שטויות במרחבי הרשת ולא חשבתי יותר מדי על ההשלכות, והיום אני בוגר התכנית. זה הכל חלק מגיל ההתבגרות. עוברים אותו.

בפאנל שיתקיים עליכם לשכנע את חברי הצוות בעמדתכם. תוכלו להיעזר במקורות המידע המצורפים: [הזכות להישכח](#).

לקראת הדיון בצוות, הכינו רשימת טיעונים המחזקים את עמדתכם.

מקורות מידע לגיבוש טיעונים המחזקים את העמדות השונות:

- [הזכות להישכח](#)
- ["מנקים אחריו את הרשת" UNDO- סרטון](#)
- [שיימינג ובריונות ברשת – מאפיינים, סיכונים ודרכי התמודדות](#)