

## نشر المضامين في الشبكة- تبعاته علينا وعلى أصدقائنا

### نعيم

أنت طالب متفوق في الثانوية، محبوب ولاعب كرة سلة بارع لقد قمت بالاستعداد خلال الأسابيع الأخيرة لتصديقات برنامج فطري يتم من خلاله تبادل مجموعات طلابية بين الدول المختلفة في العالم.

عرضت عليك خلال المقابلة السابقة صورة فتاة قد نشرتها في الشبكة الاجتماعية دون إذنها بعبء إيداعها والإساءة إليها .

لقد وصلت للتو للمقابلة الثانية مع اللجنة التي ستفحص مدى ملاءمتك للاشتراك في البعثة الطلابية .

عليكم إقناع الحضور بموقفكم خلال الندوة. يمكنكم الاستعانة بالمصدر المرفق: **הזכות להישבח** (التقرير باللغة العبرية. إذا اعتقدت المعلمة أن الطلاب سيستصعبون قراءته يمكنهم الاستعانة بهذا **الرابط** الذي يحوي تلخيص التقرير باللغة العربية).

عليكم تحضير قائمة بالادعاءات والحجج التي تدعم موقفكم قبيل النقاش الذي سيجري في الندوة.

#### الموقف الذي عليك عرضة:

أنا أعلم أنّ ما فعلتُ لم يكن لائقًا. أنا خجلان ونادم على ذلك حتى هذه اللحظة. لقد ارتكبتُ خطأ وقممتُ بالاعتذار لهديل كما أن الهيئة التدريسية عالجت الموضوع في نطاق المدرسة أيضًا. أعتقد أن عليكم فحص مدى ملاءمتي للمشاركة في البعثة وفق قدراتي ومهاراتي وعدم الحكم عليّ بسبب خطأ عابر ارتكبته في السابق في الشبكات الاجتماعية



### سامية

أنت منسقة العلاقات الجماهيرية عندما كنت طالبة في المرحلة الثانوية كنت ضحية حادث تنمر في شبكة التواصل الاجتماعي. ما زلت تتذكرين تلك التجربة جيدًا، ومن الصعب عليك تخيل فكرة أن ينضم للبعثة طالبت قد أساء لطلبة أخرى في شبكات التواصل، حيث قد ينعكس ذلك بشكل سلبي على هوية البعثة بأسرها.

عليكم إقناع الحضور بموقفكم خلال الندوة. يمكنكم الاستعانة بالمصادر المرفقة:

**מקום אחרון את הרשת** (الفيلم باللغة العبرية)

**النشهر والنشر في الشبكة- مميزات ومخاطر وطرائق المواجهة** (المقال باللغة العبرية، إذا اعتقدت المعلمة أن الطلاب سيستصعبون قراءته يمكنهم الاستعانة **بالرابط** الذي يحوي تلخيص المقال باللغة العربية).

عليكم تحضير قائمة بالادعاءات والحجج التي تدعم موقفكم قبيل النقاش الذي سيجري في الندوة.

#### الموقف الذي عليك عرضة:

يجب التعامل مع ما فعله نعيم على انه عمل خطير. تصرّف نعيم يُعدّ تنمرًا، وهو لم يفكر كيف سيؤثر هذا على هديل. لا مكان في البعثة لأناس يتصرفون على هذا النحو.



## وائل



### الموقف الذي عليك عَرَضُه:

علينا الحُكم في هذا الحَدَث بشكل صارم. تصرّف نعيم لا يليق بِقِيم البعثة، كما أنه قد يكرّر هذا التصرف في المستقبل أيضًا. بناءً على ذلك، علينا رفض طلبه.

أنت رئيس البعثة والشخص الذي أجرى المقابلة الأولى مع نعيم . أنت تحرص جداً على القيم والأخلاق، الاحترام والاكترام، الصداقة والتعاون. تلك هي القيم الأساسية التي تركز عليها نشاطات البعثة، حيث تتوقع من الطلاب المشاركين أن يعملوا بموجبها دوماً. أنت تتبني مبدأ «عدم التساهل» مع الأحداث التي تنبع من عدم احترام الآخرين.  
أنت تؤمن بالتفكير والاحتكام إلى العقل وتخشي من تجنيد شباب قد يتصرفون باندفاعية في البعثة.

عليكم إقناع الحضور بموقفكم خلال الندوة. يمكنكم الاستعانة بالمصادر المرفقة:

[مَنْعَمُ أَحْمَدُ بْنُ مَتَّى الْمَرْيُوتِيُّ \(الفيلم باللغة العربية\)](#)

[الشُّهر والتَّنقُر في الشبْكة- مميزات ومخاطر وطرائق المواجهة](#) (المقال باللغة العربية، إذا اعتقدت المعلمة أن الطلاب سيستصعبون قراءته يمكنكم الاستعانة [بالرابط الآتي](#) الذي يحوي تلخيص المقال باللغة العربية).

عليكم تحضير قائمة بالادعاءات والحجج التي تدعم موقفكم قبيل النقاش الذي سيجري في الندوة.

## سمر

أنت مرشدة مجموعات



### الموقف الذي عليك عَرَضُه:

لقد رأينا أن نعيم شاب ذكي وبارع. لقد اعتدنا بصدق عفاً صَدَرَ منه، ويبدو أنه قد تعلّم من خطأه. اعتقد أن علينا قبوله للمشاركة في البعثة بالاعتماد على معطياته ومهاراته، وعدم الحكم عليه من جزاء خطأ واحد.

أنت مرشدة مخلصه ذات قيم متينة، تزرعين في أبناء الشبْكة قيم الصداقة، الإخلاص والتعاضد. أنت تؤمنين بتحمّل الفرد مسؤولية أفعاله ومُنجه فرصة إضافية في الحالات التي يرتكب فيها خطأً.

عليكم إقناع الحضور بموقفكم خلال الندوة. يمكنكم الاستعانة بالمصدر المرفق: [هَوَاطِرُ لِهَيْسَبِك](#) (التقرير باللغة العربية). إذا اعتقدت المعلمة أن الطلاب سيستصعبون قراءته يمكنكم الاستعانة [بهذا الرابط](#) الذي يحوي التقرير باللغة العربية).  
عليكم تحضير قائمة بالادعاءات والحجج التي تدعم موقفكم قبيل النقاش الذي سيجري في الندوة.

## عماد

أنت خريج برنامج تبادل البعثات الطلابية، وتشارك الآن في اختيار الطلاب الملائمين للبرنامج من بين المرشحين.

لقد أنهيت دراستك الثانوية مؤخرًا وأنت تتذكر جيدًا تصرفاتك حين كنت في عمر نعيم.

**الموقف الذي عليك عَرَضُه:**

لقد كنّا جميعًا في هذا الجيل وعشنا مرحلة المراهقة، أنتم تتذكرون ذلك بالتأكيد. أنا أيضًا ارتكبتُ حماقات في شبكات التواصل ولم أفكر حينها بالنتائج المترتبة على ذلك، وها أنا اليوم خريج البرنامج. أعتقد أن ما حدث هو جزء مما يحصل خلال جيل المراهقة.

عليكم إقناع الحضور بموقفكم خلال الندوة. يمكنكم الاستعانة بالمصدر المرفق: **חוכות להישבח** (التقرير باللغة العبرية. إذا اعتقدت المعلمة أن الطلاب سيستصعبون قراءته يمكنهم الاستعانة بهذا الرابط الذي يحوي التقرير باللغة العربية).

عليكم تحضير قائمة بالادعاءات والحجج التي تدعم موقفكم قبيل النقاش الذي سيجري في الندوة.



مصادر للحصول على المعلومات من أجل بلورة الادعاءات التي تدعم موقف المجموعة:

- [الحق في النسيان](#)
- ["منקים آخرى את הרשת" UNDO- سרטון](#) (الفيلم باللغة العبرية)
- [التخجيل في الشبكة- مميزات، مخاطر وطرائق المواجهة](#)