



وزارة التربية والتعليم

الموضوع:

شبكات التواصل الاجتماعي





وزارة التربية والتعليم

أسئلة للنقاش:

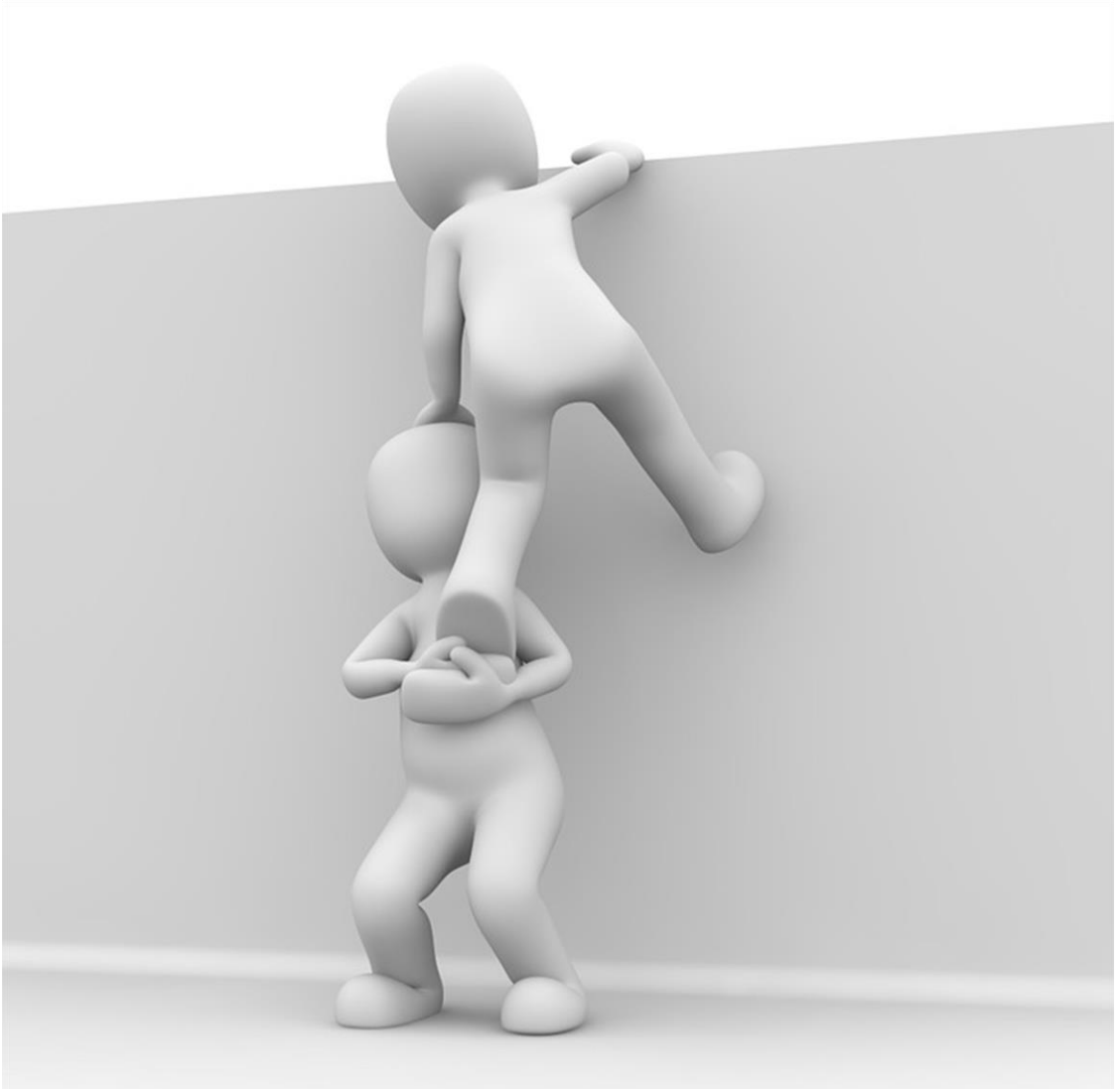
1. كيف نقرّر في الشبكة مَنْ هو صديقنا|صديقتنا؟
2. ما الفرق بين الصداقة في الشبكة والصداقة في الواقع (وجهًا لوجه)؟
3. ماذا تقترحون كي يتمّ إطلاع الأولاد الذين لا يملكون هاتفًا خلويًا ذكيًا أو لا يتواجدون في شبكات التواصل الاجتماعي على الفعاليات الاجتماعية التي تتمّ بعد الظهر؟



وزارة التربية والتعليم

الموضوع:

هل نطلب المساعدة أم لا؟..
هذا هو السؤال





وزارة التربية والتعليم

أسئلة للنقاش:

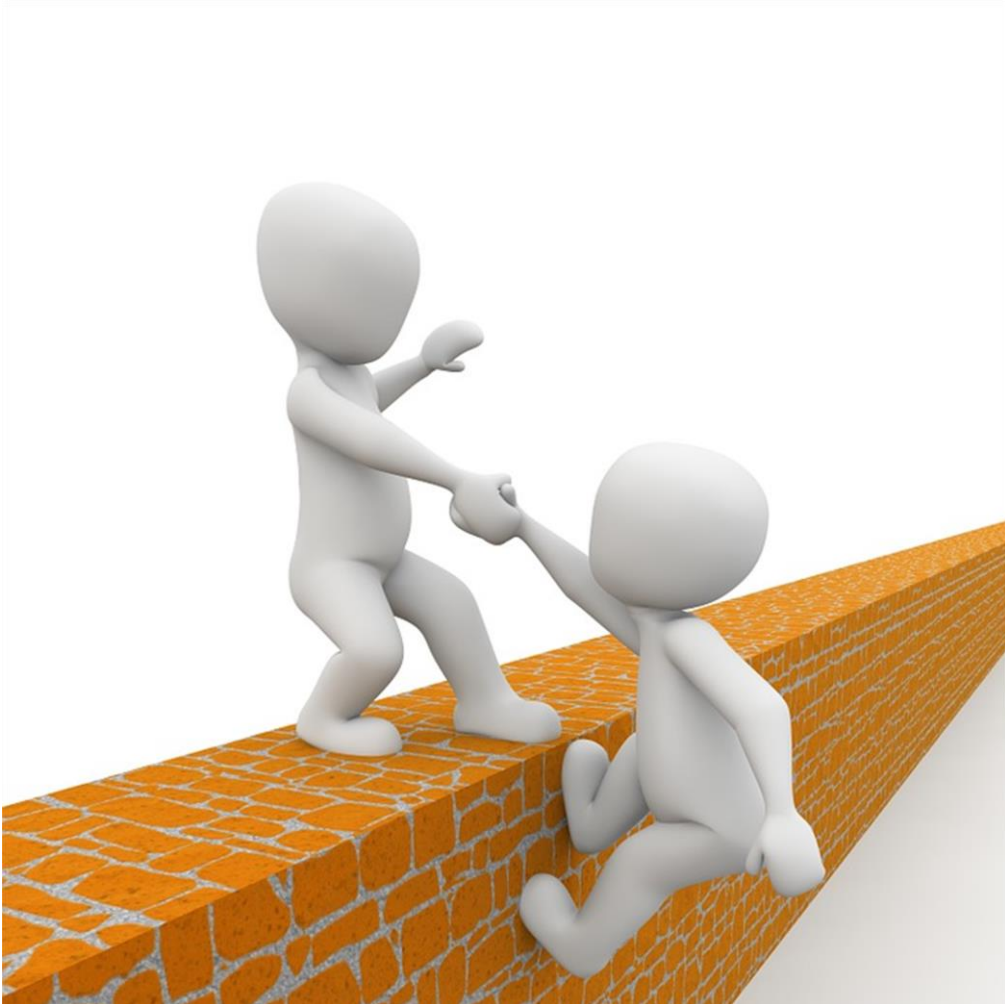
- أ. ما هي الحالات التي تحصل في الشبكة والتي من المفضل طلب المساعدة فيها حسب رأيكم؟
- ب. مِمَّن يُفَضَّلُ طَلَبُ المساعدة في المواضيع المتعلقة بالشبكة حسب رأيكم؟ (الوالدين، العائلة، المعلمين، الأصدقاء).
- ت. أخبرونا عن حالة توجَّهتم فيها لطلب المساعدة في أعقاب إيذاء حصل في الشبكة. ما الحل الذي اعتمدتموه؟



وزارة التربية والتعليم

الموضوع:

الواقفون جانبًا





وزارة التربية والتعليم

أسئلة للنقاش:

- أ. كتب بعض الطلاب جُملاً غير لطيفة لزميلتهم تغريد في مجموعة الواتساب الصفية. ماذا يجب أن يفعل سائر الطلاب الذين في المجموعة؟
- ب. نستصعب أحياناً فعل شيء عندما نشاهد شخصاً يتعرّض للإيذاء. ما الذي يصعب علينا ذلك؟
- ت. ممّن يمكن أن نطلب المساعدة عندما نرى شخصاً يتعرّض للإيذاء في الشبكة؟



وزارة التربية والتعليم

الموضوع:

أين كنت وماذا فعلت؟





وزارة التربية والتعليم

أسئلة للنقاش:

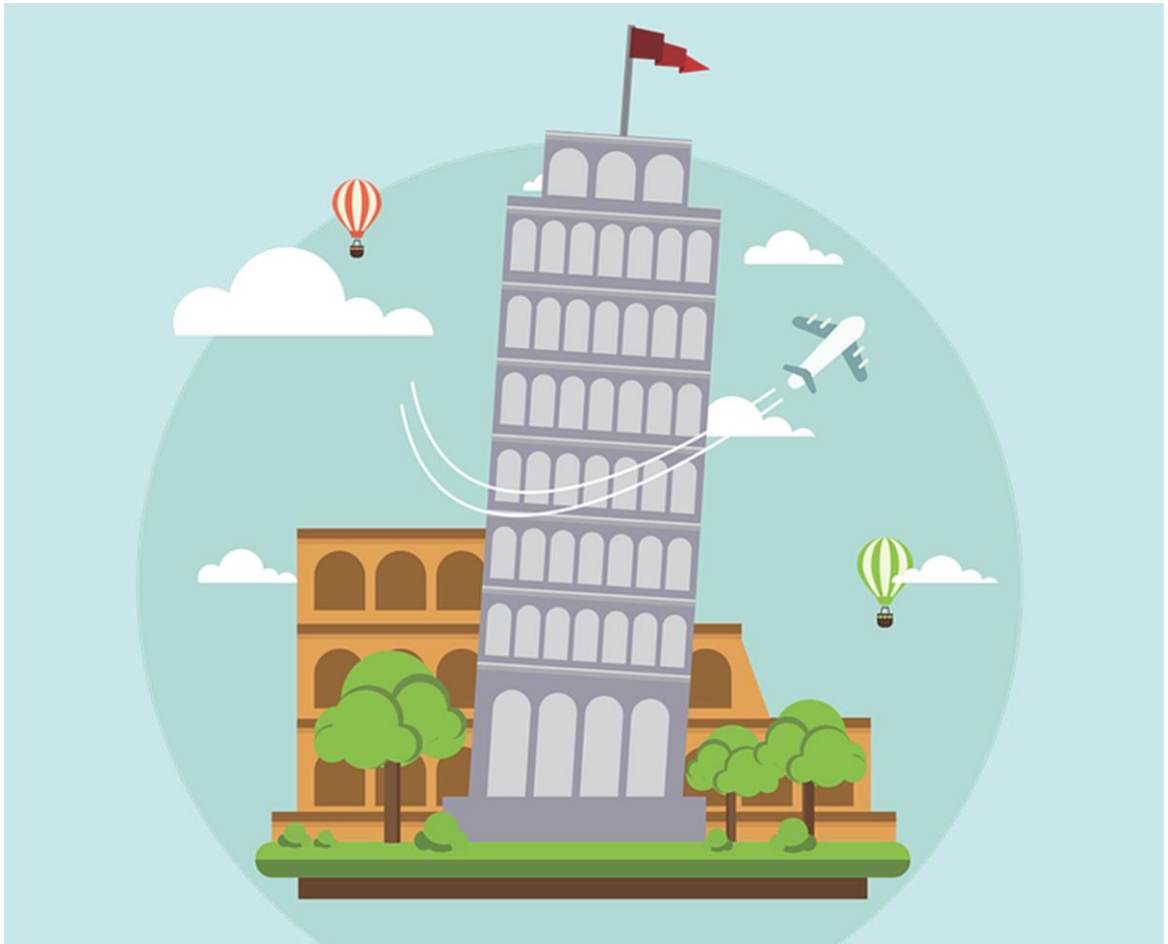
- أ. سؤال للأولاد: متى تودّون أن يتداخل الوالدان فيما تفعلونه بالشبكة؟ بأيّ طريقة تودّون أن يكونا متداخلين؟
- ب. متى تعتقدون أنه من المناسب أن تتشاوروا مع بالغ مهم (والد أو معلم) بشأن الشبكة؟
- ت. سؤال لأولياء الأمور: متى تودّون أن تكونوا متداخلين في حياة الأولاد في الشبكة؟ بأيّ طريقة تودّون أن تكونوا متداخلين؟
- ث. كأولياء أمور، ما هي الرسائل التي يهّمكم إيصالها لأبنائكم حول السلوك في الشبكة؟



وزارة التربية والتعليم

الموضوع:

عندما تكون في روما تصرف كما يتصرف الرومان





وزارة التربية والتعليم

أسئلة للنقاش:

- أ. هل توجد قواعد للسلوك في الشبكة كما توجد قواعد للسلوك في الحياة اليومية حسب رأيكم؟
- ب. ما هي قواعد السلوك في الشبكة التي تعرفونها؟
- ت. لو طُلب منكم كتابة دستور صفي حول السلوك في الشبكة فما هي القواعد التي ستشملونها في هذا الدستور؟



وزارة التربية والتعليم

الموضوع: التنمر في الشبكة





وزارة التربية والتعليم

أسئلة للنقاش:

- أ. تشاجرت دنيا مع صديقتها سوار، واكتشفت في اليوم التالي أنها قد نشرت في مجموعة الوتساب الصفية صورة محرجة لها دون إذن منها. ما رأيكم فيما فعلت سوار؟ هل صادفتم حالة مماثلة؟ أخبرونا عن هذه الحالة.
- ب. اكتشف شادي أن طلاباً من صفه أنشأوا مجموعة واتساب سموها: "وأنا أيضاً لا أطيق شادي". ما هو شعوره حسب رأيكم؟ ماذا تنصحونه أن يفعل؟
- ت. هل على الأولاد الذين يشهدون أحداثاً كهذه فعل شيء حيالها؟ ماذا يمكن أن يفعلوا؟



وزارة التربية والتعليم

الموضوع: "السِّلْفِي وأنا"





وزارة التربية والتعليم

أسئلة للنقاش:

- أ. ماذا أصوّر بشكل عام؟ هل أقوم بالتقاط صور لنفسي ("سِلْفِي")؟
- ب. كم مرّة أقوم بالتقاط الصور؟
- ت. لماذا يلتقط الأولاد والشباب والبالغون صور "سِلْفِي"؟
- ث. لماذا ينشر الأولاد والشباب والبالغون صورًا لأنفسهم؟
- ج. هل من المناسب إشراك الآخرين في كلّ صورة التُقِّطَتْ حسب رأيكم؟ لماذا؟



وزارة التربية والتعليم

الموضوع:

اللغة في الشبكة

G2G ...CYL





وزارة التربية والتعليم

أسئلة للنقاش:

- أ. هل تعرفون ما معنى: G2G و CYL؟
- ب. أطلعوا والديكم على اللغة والكلمات المختصرة و "الإيموجي" التي تستخدمونها في الشبكة.
- ت. ما الهدف من استخدام الكلمات المختصرة و "الإيموجي"؟
- ث. هل حصل لكم أن استخدمتم كلمة مختصرة أو "إيموجي" ولكن أساء الآخرون فهم معناها؟ كيف واجهتم ذلك؟



وزارة التربية والتعليم

الموضوع:

ماذا تفعلون هناك؟





وزارة التربية والتعليم

أسئلة للنقاش:

أ. ما هي الوسائل الرقمية التي تستخدمونها (الهاتف

الخلوي الذكي، الحاسوب، التابلت وما شابه)؟

ب. كم مرة تستخدمون هذه الوسائل؟

ت. ماذا تفعلون بواسطة الشبكة؟

ث. هل تعتقدون أن الأولاد والشباب والبالغين

يستخدمون الوسائل الرقمية والشبكة بنفس

الطريقة أم أن هناك اختلافاً فيما بينهم؟



وزارة التربية والتعليم

الموضوع:

العائلة التكنولوجية





وزارة التربية والتعليم

أسئلة للنقاش:

- أ. هل تؤثر التكنولوجيا على حياة العائلة؟ كيف؟
- ب. مَنْ يتواجد أمام الشاشات مدة أطول- الوالدان أم الأبناء؟
- ت. هل تغير الاتصال بين الأبناء والوالدين في أعقاب دخول التكنولوجيا إلى حياتنا؟ كيف؟
- ث. تخيلوا يوماً سيتمتع فيه كل أفراد عائلاتكم عن استخدام الشاشات. صفوا هذا اليوم.
- ج. سؤال لأولياء الأمور: كيف كنتم تحافظون على العلاقة والتواصل مع أفراد العائلة عندما كنتم صغار السن؟ (الرسائل، المكالمات هاتفية وما شابه)



وزارة التربية والتعليم

الموضوع: كيف الحال؟





وزارة التربية والتعليم

أسئلة للنقاش:

- أ. ما عدد مجموعات الوتساب التي تشتركون فيها؟
- ب. هل لديكم اهتمام في جميعها؟
- ت. ماذا تفعلون عندما تريدون مغادرة مجموعة واتساب؟
- ث. متى تفضلون إرسال الرسائل على استخدام وسائل الاتصال الأخرى (إجراء مكالمة هاتفية، الحديث المباشر وجهًا لوجه)؟
- ج. ما هي الأمور التي تفضلون أن تقولوها وجهًا لوجه (بشكل مباشر)؟



وزارة التربية والتعليم

الموضوع: معنى الكلمة المكتوبة





وزارة التربية والتعليم

أسئلة للنقاش:

- أ. ما الفرق بين الكلمات التي نقولها بشكل شفهي والكلمات التي نكتبها في الشبكة؟
- ب. هل أفكر ملياً في المضامين التي أحملها وأطلع الآخرين عليها في الشبكة؟
- ت. "فكر قبل أن تفعل" - هل هذا صحيح أيضاً حول الكتابة في الشبكة؟
- ث. أطلعونا على حالات توقفت فيها وفكرتم قبل أن ترسلوا مضامين للآخرين.



وزارة التربية والتعليم

الموضوع:

في كفة الميزان





وزارة التربية والتعليم

أسئلة للنقاش:

- أ. مَنْ يحدّد في بيتكم المدة المسموحة لاستخدام الوسائل الرقمية؟
- ب. ماذا تفعلون أكثر خلال ساعات ما بعد الظهر: هل تجلسون أمام الشاشات أم تلتقون بالأصدقاء أم تشاركون في دورات؟
- ت. هل من المهم موازنة الوقت الذي نقضيه أمام الشاشات مع الأوقات المخصّصة للفعاليات الأخرى؟ اشرحوا.
- ث. كيف يمكن الحفاظ على هذا التوازن حسب رأيكم؟
- ج. ماذا يحصل عندما "تسيطر" الشبكة على أوقات الفراغ؟



وزارة التربية والتعليم

الموضوع:

هل هناك خصوصية في الشبكة؟





وزارة التربية والتعليم

أسئلة للنقاش:

- أ. ما معنى "الخصوصية"؟
- ب. ما هي التفاصيل التي يمكن معرفتها عنكم من خلال الشبكة؟ كيف؟
- ت. هل من المهم الحفاظ على الخصوصية في الشبكة؟ لماذا؟
- ث. ما هي التفاصيل التي يمكن نشرها في الشبكة؟
- ج. ما هي التفاصيل التي لا يحبذ نشرها أو يمنع نشرها بالشبكة؟
- ح. هل نشر صُوري أو صور الآخرين يمكن أن ينتهك الخصوصية؟ اشرحوا.



وزارة التربية والتعليم

الموضوع:

أنا أصغي وأكثر

تطوير التعاطف والإحساس بالآخر في الشبكة





وزارة التربية والتعليم

أسئلة للنقاش:

- أ. إحدى مميّزات الشبكة هي أننا لا نستطيع أن نرى الشخص الذي يجلس خلف الشاشة. كيف يمكننا أن نعرف مشاعره وأفكاره رغم ذلك؟
- ب. كيف يمكن أن "نصغي" ونكثرث للأصدقاء في الشبكة؟
- ت. لينا وشهد صديقتان مقرّبتان. كتبت لينا لشهد بالواتساب: "أوقف.. هبة لم ترغب في الحديث معي اليوم". ما هو شعور لينا حسب رأيكم؟
- ث. ماذا تنصحون شهد أن تكتب في ردّها كي تُبدي للينا إحساسها بها واكثراتها لها؟



وزارة التربية والتعليم

مملكة البحرين

الموضوع:

ولكن جميعهم يملكون...!!

ما العمر المناسب للحصول على الهاتف الخليوي الأول؟





وزارة التربية والتعليم

أَسْئَلَةٌ لِلنَّقَاشِ:

- أ. هل من المحبّب أم من غير المحبّب أن يحصل الأولاد في مثل
عمركم على هاتف خلوي؟ لماذا؟
- ب. لماذا يُفضّل بعض أولياء الأمور الانتظار ريثما يكبر ولدهم
كي يمنحوه هاتفًا خلويًا؟
- ت. كيف يُفضّل أن تُدار الأمور في الصف إذا لم يكن لدى جميع
الطلاب هاتف خلوي؟



وزارة التربية

الموضوع:

"توجد حدود في الشبكة أيضاً"





وزارة التربية و التعليم

أسئلة للنقاش:

- أ. ما هو "الحدّ" بالنسبة لكم؟
- ب. هل توجد حدود في الشبكة أيضاً حسب رأيكم؟
- ت. كيف تحدّدون لأنفسكم حدوداً في الشبكة؟
- ث. هل يحدّد لكم الوالدان أو أشخاص آخرون حدوداً في الشبكة أيضاً؟
- ج. لماذا من المهم تحديد الحدود في الشبكة حسب رأيكم؟

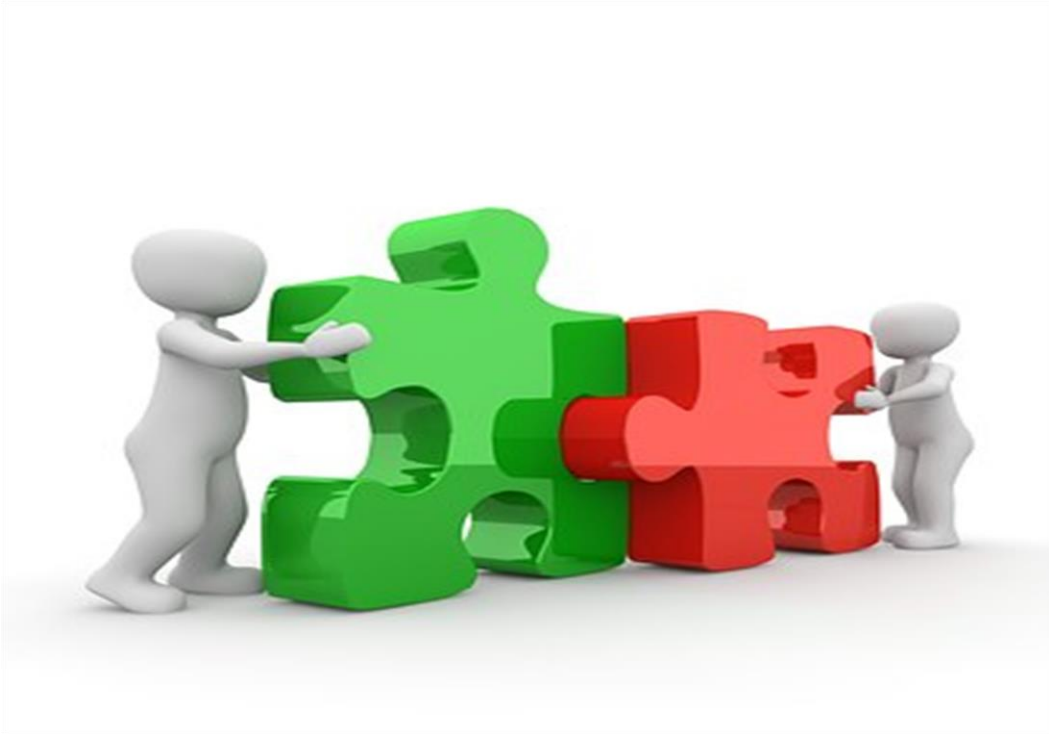


وزارة التربية

الموضوع:

نكون بأمان،

بالإنترنت كمان





وزارة التربية و التعليم

أسئلة للنقاش:

أ. أي كلمات أخرى يمكن أن تكونوها من الحروف في الكلمة "نتواصل"؟

ب. يتوجب علينا جميعاً أن نتواصل عن بُعد في أعقاب فترة الكورونا، كيف تحافظون على علاقاتكم مع الآخرين خلال هذه الفترة (مع الأصدقاء، أفراد العائلة، المعلمين)؟

ت. ما الاختلاف بين "التواصل وجهًا لوجه" و "التواصل عن بُعد"؟

ث. ليقترح كلٌ منكم على الآخر طريقة يمكن من خلالها أن نشعر بأننا قريبون ومرتبطين ونحن نتواصل عن بُعد.