



وزارة التربية والتعليم



جئت كي أساعد صديقًا!!

حلقات الحوار
بمشاركة الطلاب أولياء الأمور والمعلمين

طلاب وأولياء أمور ومعلمون يتحدثون حول السلوك في الشبكة

أ. ماذا يمكن أن نفعّل كي نعتبرنا من حولنا عنواناً لطلب المساعدة؟

ب. ما الذي يمكنكم من عرض المساعدة على الآخرين؟

ت. ما الذي يمنعكم من عرض المساعدة على الآخرين؟

ث. ما هي أنواع المساعدة التي يمكن أن نعرضها على الآخرين بشكل عام وفي

شبكات التواصل الاجتماعي بشكل خاص؟



وزارة التربية والتعليم



حلقات الحوار
بمشاركة الطلاب أولياء الأمور والمعلمين

طلاب وأولياء أمور ومعلمون يتحدّثون حول السلوك في الشبكة

- أ. ما هي الحالات التي تحصل في الشبكة والتي تقتضي التوجّه لطلب المساعدة حسب رأيكم؟
- ب. هل ستطلبون المساعدة إذا حصل إيذاء في الشبكة؟ إذا كانت الإجابة نعم، ممّن ستطلبونها؟ (الوالدين، العائلة، المعلمين، الأصدقاء).
- ت. ما الذي يجب أن يحصل كي تشعروا بأن التوجّه لطلب المساعدة من الوالدين آمن ومناسب؟ من الأصدقاء؟ من المعلمين؟
- ث. ما الأسباب التي ستصعب عليكم طلب المساعدة أو ستمنعكم من طلب المساعدة من الآخرين؟
- ج. هل ستتصرفون بشكل مختلف إذا كانت أحداث الإيذاء تحصل بالشبكة مقارنة مع أحداث تحصل في أماكن أخرى؟



وزارة التربية والتعليم



الواقفون جانبًا

حلقات الحوار
بمشاركة الطلاب أولياء الأمور والمعلمين

طلاب وأولياء أمور ومعلمون يتحدثون حول السلوك في الشبكة

أ. هل حصل أن كنتم "شهودًا" على سلوك غير مناسب في الشبكة؟ أخبرونا عن حالة من هذا القبيل.

ب. في أي حالات ستتخذون موقفًا فعالًا حيال سلوك غير ملائم أو مسيء في الشبكة؟

ت. ما معنى "أن نعمل شيئًا حيال ما يحصل" عندما نكون شهودًا على إيذاء بواسطة الشبكة أو الهواتف الخلوية؟

ث. ما الذي يمكن أن يصعب عليكم "فعل شيء" في حالات من هذا القبيل؟



وزارة التربية والتعليم



أين كنت وماذا فعلت؟

حلقات الحوار
بمشاركة الطلاب أولياء الأمور والمعلمين

طلاب وأولياء أمور ومعلمون يتحدثون حول السلوك في الشبكة

- أ. سؤال للأولاد: متى تودّون أن يتداخل الوالدان فيما تفعلونه بالشبكة؟ متى لا تودّون أن يكونا متداخلين؟
- ب. متى يبدو لكم التشاور مع بالغ مهم بشأن الشبكة مناسباً؟
- ت. سؤال لأولياء الأمور: متى تودّون أن تكونوا متداخلين في حياة الأولاد في الشبكة؟ بأي طريقة تودّون أن تكونوا متداخلين؟
- ث. ما هي الرسائل التي يهّمكم إيصالها لأبنائكم حول السلوك في الشبكة؟



وزارة التربية والتعليم



احذروا الإيقاع بكم في
الشبكة

حلقات الحوار
بمشاركة الطلاب أولياء الأمور والمعلمين

طلاب وأولياء أمور ومعلمون يتحدّثون حول السلوك في الشبكة

- أ. "الشبكة ليست جيّدة أو سيئة بحدّ ذاتها، بل يمكن أن تُستخدَم بشكل جيّد أو مسيء". ما رأيكم في هذا؟
- ب. أطلعونا على حالة إيذاء واجهتموها في الشبكة. مَنْ ساعدكم على المواجهة؟ ماذا ساعدكم على المواجهة؟
- ت. ممّن ستطلبون المساعدة إذا حصل إيذاء في الشبكة؟
- ث. هل يمكنكم التفكير في إمكانيات أخرى لتلقي الدعم والمساعدة؟



وزارة التربية والتعليم



عندما تكون في روما،
تصرف كما يتصرف الرومان

حلقات الحوار
بمشاركة الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين

طلاب وأولياء أمور ومعلمون يتحدثون حول السلوك في الشبكة

- أ. ما هي العادات السلوكية التي يُتوقع منا التصرف وفقها في الشبكة؟ هل ننجح في السلوك وفقها؟
- ب. ما هي عاداتي السلوكية في الشبكة؟
- ت. ما الذي اعتبره سلوكًا غير صحيح أو غير ملائم أو يخلو من القيم في الشبكة؟
- ث. هل أتصرف في الشبكة على نفس النحو الذي أتصرف فيه "وجهًا لوجه"؟ ما تفسير ذلك؟



وزارة التربية والتعليم



التتّمّر في الشبكة

حلقات الحوار
بمشاركة الطلاب أولياء الأمور والمعلمين

طلاب وأولياء أمور ومعلمون يتحدثون حول السلوك في الشبكة

- أ. تشاجرت دنيا مع صديقتها سوار، واكتشفت في اليوم التالي أنها قد نشرت في مجموعة الوتساب الصفية صورة محرجة لها دون إذن منها. ما رأيكم فيما فعلت سوار؟ هل صادفتم حالة مماثلة؟ أخبرونا عن هذه الحالة.
- ب. اكتشفت شادية أن طلاباً من صفه أنشأوا مجموعة واتساب سمّوها: "وأنا أيضاً لا أطيق شادية". ما هو شعورها حسب رأيكم؟ ماذا تنصحونها أن تفعل؟
- ت. هل يمكن أن يتعرّض الكبار للإيذاء في الشبكة أيضاً؟ هل يعرفون كيفية مواجهة حالات الإيذاء في الشبكة؟
- ث. لقد هدّدوني في الشبكة. ممّن يمكن أن أطلب المساعدة؟



وزارة التربية والتعليم



ولكن ما علاقتك بهذا أيها
المعلم؟

حلقات الحوار
بمشاركة الطلاب أولياء الأمور والمعلمين

طلاب وأولياء أمور ومعلمون يتحدّثون حول السلوك في الشبكة

أ. ما رأيكم حول التواصل بين المعلمين والطلاب في الشبكة؟

ب. هل ستطلبون، أنتم الطلاب، من المعلمين التّدخل فيما يحصل بين الطلاب في الشبكة؟ في أيّ حالات؟

ت. هل ستطلبون، أنتم أولياء الأمور، من المعلمين التّدخل فيما يحصل بين الطلاب في الشبكة؟ في أيّ حالات؟

ث. ما هي الرسائل المهمة التي تودّون، أنتم المعلمين، نقلها للطلاب حول السلوك في الشبكة؟



وزارة التربية والتعليم



"السلفي وأنا"

حلقات الحوار
بمشاركة الطلاب أولياء الأمور والمعلمين

طلاب وأولياء أمور ومعلمون يتحدثون حول السلوك في الشبكة

أ. ماذا أصوّر بشكل عام؟

ب. كم مرّة أقوم بالتقاط الصور؟

ت. لماذا من المهم بالنسبة لي أن أوثق وأصوّر التجارب التي أخوضها في حياتي اليومية؟ لماذا؟

ث. لماذا يلتقط الأولاد والشباب والبالغون صور "سلفي"؟

ج. لماذا ينشر الأولاد والشباب والبالغون صورًا لأنفسهم؟

ح. هل من المناسب إشراك الآخرين في كلّ صورة التُقطت حسب رأيكم؟ لماذا؟

خ. هل هناك "خطّ أحمر" لن أتجاوزه عند التقاط الصور ونشرها؟



وزارة التربية والتعليم



اللغة في الشبكة
G2G ...CYL

حلقات الحوار
بمشاركة الطلاب أولياء الأمور والمعلمين

طلاب وأولياء أمور ومعلمون يتحدّثون حول السلوك في الشبكة

أ. أطلعوا والديكم على اللغة والكلمات المختصرة و "الإيموجي" التي تستخدمونها في الشبكة.

ب. ما الهدف من استخدام الكلمات المختصرة و "الإيموجي"؟



وزارة التربية والتعليم



صورتى الرقمية

حلقات الحوار
بمشاركة الطلاب أولياء الأمور والمعلمين

طلاب وأولياء أمور ومعلمون يتحدثون حول السلوك في الشبكة

- أ. ما هي الصورة الرقمية بالنسبة لكم؟
- ب. إذا اطلع أحدهم على بطاقتكم الشخصية في الشبكة الاجتماعية، فماذا سيعتقد عنكم؟
ماذا سيعرف عنكم؟
- ت. هل تشبه الطريقة التي تقدمون بها أنفسكم في الشبكة الطريقة التي تقدمون بها أنفسكم وجهًا لوجه أم تختلف عنها؟ ماذا يمكن أن نتعلم من ذلك؟
- ث. هل حصل أن قدّمتم أنفسكم بطريقة معينة في الشبكة والآن أنتم نادمون على ذلك؟
أخبرونا عن هذا.
- ج. هل الطريقة التي تقدمون بها أنفسكم في الشبكة تساعدكم وتدفعكم قُدّمًا؟ كيف؟



وزارة التربية والتعليم



القانون والنظام

حلقات الحوار
بمشاركة الطلاب أولياء الأمور والمعلمين

طلاب وأولياء أمور ومعلمون يتحدّثون حول السلوك في الشبكة

أنظمة الاستخدام في الواتسآب والانستغرام والفيسبوك لا تسمح لِمَن لم يبلغوا
بعد سن 13 باستخدامها، ولكن هناك أولاد يستخدمونها رغم أنهم لم يبلغوا
هذا العمر بَعْد. ما رأيكم في هذا؟



وزارة التربية والتعليم



جميعنا معًا وكلّ واحد
على حِدّة

حلقات الحوار

بمشاركة الطلاب أولياء الأمور والمعلمين

طلاب وأولياء أمور ومعلمون يتحدثون حول السلوك في الشبكة

- أ. هل تؤثر التكنولوجيا على حياة العائلة؟ كيف؟
- ب. ما رأيكم في اعتبار الوالد قدوة في الشبكة؟
- ت. ماذا تشعرون عندما يطلب أحد الوالدين منكم أن تساعدوه في استخدام الوسائل الرقمية؟
- ث. ماذا تشعرون عندما تضطرون إلى طلب المساعدة من ولدكم في استخدام الوسائل الرقمية؟



وزارة التربية والتعليم



كيف الحال؟

حلقات الحوار
بمشاركة الطلاب أولياء الأمور والمعلمين

طلاب وأولياء أمور ومعلمون يتحدّثون حول السلوك في الشبكة

- أ. ما عدد مجموعات الوتسآب التي تشتركون فيها؟ هل لديكم اهتمام في جميعها؟ ماذا تفعلون عندما تريدون مغادرة مجموعة واتسآب؟
- ب. متى تفضّلون إرسال الرسائل على استخدام وسائل الاتصال الأخرى (إجراء مكالمة هاتفية، الحديث المباشر وجهاً لوجه)؟
- ت. ما الأمور التي ستطلعون الآخرين عليها في شبكات التواصل الاجتماعي والأمور التي ستفضّلون قولها وجهاً لوجه؟



وزارة التربية والتعليم



مرتبطون بالشبكة

حلقات الحوار
بمشاركة الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين

طلاب وأولياء أمور ومعلمون يتحدثون حول السلوك في الشبكة

- أ. ما هي التطبيقات والمواقع والشبكات الاجتماعية التي تملكون فيها علاقات مع أشخاص آخرين؟
- ب. هل عادات الاستخدام وحاجات الكبار تختلف عن عادات الاستخدام وحاجات الأولاد والشباب؟
- ت. كيف تقررون مع من ستتواصلون في الحيز الافتراضي، ومع من لن تتواصلوا؟
- ث. هل كل شخص "أصادفه" في الشبكة هو صديقي في الحياة الحقيقية؟
- ج. هل تسهم الشبكة في العلاقات الاجتماعية؟ هل تعيق الشبكة هذه العلاقات؟
- ح. ما رأيكم في أن يكون الوالد "صديقاً" في الشبكة؟



وزارة التربية والتعليم



الفرص المتاحة في الشبكة

حلقات الحوار
بمشاركة الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين

طلاب وأولياء أمور ومعلمون يتحدّثون حول السلوك في الشبكة

- أ. ما هي الفرص المتاحة لأولياء الأمور في الشبكة؟ للأولاد؟ للمعلمين؟
- ب. هل هناك فرص مشتركة لأولياء الأمور والأولاد والمعلمين في الشبكة؟ ما هي؟



وزارة التربية والتعليم



معنى الكلمة المكتوبة

حلقات الحوار
بمشاركة الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين

طلاب وأولياء أمور ومعلمون يتحدثون حول السلوك في الشبكة

أ. ما الفرق بين الكلمات التي نقولها بشكل شفهي والكلمات التي نكتبها في الشبكة؟

ب. هل أفكر ملياً في المضامين التي أحملها وأطلع الآخرين عليها في الشبكة؟ لأي مدى؟

ت. "فكر قبل أن تفعل"- هل هذا صحيح أيضاً حول الكتابة في الشبكة؟



وزارة التربية والتعليم



في كفة الميزان

حلقات الحوار
بمشاركة الطلاب أولياء الأمور والمعلمين

طلاب وأولياء أمور ومعلمون يتحدّثون حول السلوك في الشبكة

- أ. من يحدّد في بيتكم المدة المسموحة لاستخدام الوسائل الرقمية؟
- ب. هل من المهم موازنة الوقت الذي نقضيه أمام الشاشات مع الأوقات المخصّصة للفعاليات الأخرى؟ كيف يمكن الحفاظ على هذا التوازن حسب رأيكم؟
- ت. ماذا يحصل عندما "تسيطر" الشبكة على النواحي الأخرى في الحياة؟



وزارة التربية والتعليم



هل هناك خصوصية في
الشبكة؟

حلقات الحوار
بمشاركة الطلاب أولياء الأمور والمعلمين

طلاب وأولياء أمور ومعلمون يتحدّثون حول السلوك في الشبكة

- أ. لماذا من المهم الحفاظ على الخصوصية في الشبكة؟
- ب. ما هي التفاصيل التي يمكن معرفتها عنكم من خلال الشبكة؟
- ت. ما الذي يدفع الأولاد والبالغين إلى نشر مضامين شخصية في الشبكة؟
- ث. هل نشر صُوري أو صور الآخرين يمكن أن ينتهك الخصوصية؟



وزارة التربية والتعليم



انا أصغي وأكثرت

تطوير التعاطف والإحساس بالآخر في الشبكة

حلقات الحوار
بمشاركة الطلاب أولياء الأمور والمعلمين

طلاب وأولياء أمور ومعلمون يتحدثون حول السلوك في الشبكة

- أ. ماذا تعني لكم الجملة: "أنا أصغي وأكثرث" في سياق سلوككم كأولاد في الشبكة؟ كأولياء أمور؟
- ب. إحدى مميزات الشبكة هي أننا لا نستطيع أن نرى الشخص الذي يجلس خلف الشاشة. كيف يمكننا أن نعرف مشاعره وأفكاره رغم ذلك؟
- ت. كيف يمكن أن "نصغي" ونكثرث للأصدقاء في الشبكة؟
- ث. لينا وشهد صديقتان مقربتان. كتبت لينا لشهد بالواتساب: "يا خسارة.. لقد فشلت مجددًا في امتحان الرياضيات". ما هو شعور لينا حسب رأيكم؟
- ج. ماذا تنصحون شهد أن تكتب في ردّها كي تُبدي لينا إحساسها بها واكثرثها لها؟
- ح. هل حصل أن أطلعتم الآخرين في شبكات التواصل الاجتماعي على أفكاركم/مشاعركم/أحاسيسكم؟ ما كانت التعقيبات؟ ماذا شعرتم في أعقاب هذه التعقيبات؟



وزارة التربية والتعليم



توجد حدودٌ في
الشبكة أيضاً

حلقات الحوار

طلاب وأولياء أمور ومعلمون يتحدثون حول السلوك في الشبكة

- أ. ما هو "الحدّ" بالنسبة لكم؟
- ب. هل توجد حدود في الشبكة أيضًا حسب رأيكم؟
- ت. كيف تحدّدون لأنفسكم حدودًا في الشبكة؟
- ث. هل يحدّد لكم الوالدان أو أشخاص آخرون حدودًا في الشبكة أيضًا؟
- ج. لماذا من المهم تحديد الحدود في الشبكة حسب رأيكم؟



وزارة التربية والتعليم



نكون بأمان،
بالإنترنت كمان

حلقات الحوار
بمشاركة الطلاب أولياء الأمور والمعلمين

طلاب وأولياء أمور ومعلمون يتحدثون حول السلوك في الشبكة

أ. ما الكلمات الأخرى التي يمكن أن تكونوها من الحروف في الكلمة "نتواصل"؟

ب. تتطلب فترة الكورونا أحياناً أن نتواصل عن بُعد أيضاً، كيف تحافظون على علاقاتكم مع الآخرين (الأصدقاء، أفراد العائلة، المعلمين)؟

ت. ما الاختلاف بين اللقاءات التي تتم وجهاً لوجه واللقاءات التي تتم عبر الشبكة حسب رأيكم؟

ث. ليقترح كلُّ منكم على الآخر طريقة يمكن من خلالها أن نشعر بأننا قريبون ومرتبطين ونحن نتواصل عبر الشبكة.