



משרד החינוך

בואו נדבר על...

רשתות חברתיות





משרד החינוך

שאלות מנחות לדיון:

א. כיצד אנחנו מחליטים מי חבר/ה שלנו

ברשת?

ב. מה ההבדל בין חברות ברשת לבין חברות

פנים אל פנים?

ג. כיצד הייתם מציעים לשתף ילדים שאין להם

טלפון נייד חכם / לא נמצאים ברשתות

החברתיות בפעילויות חברתיות שונות

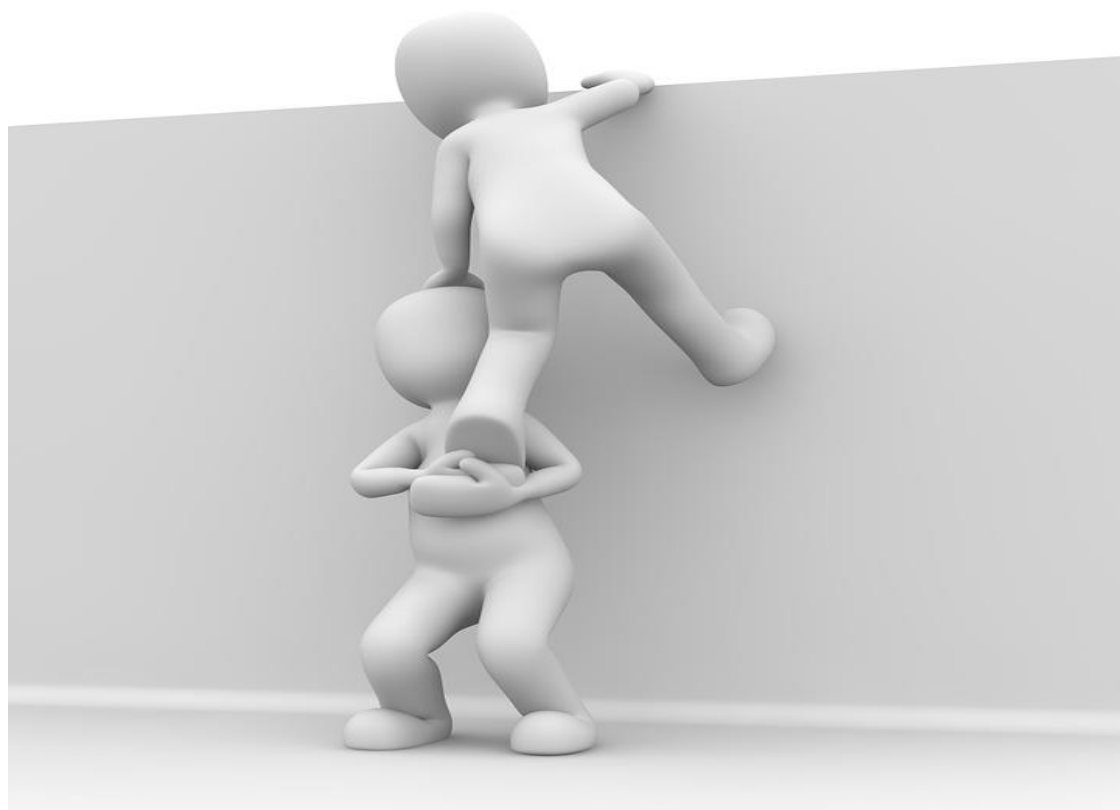
שמתקיימות אחר הצהריים?



משרד החינוך

באו נדבר על...

לפנות או לא לפנות לעזרה? זו השאלה!





משרד החינוך

שאלות מנחות לדיון:

א. באילו מקרים שמתרחשים ברשת כדאי,

לדעתכם, לפנות לעזרה?

ב. למי לדעתכם כדאי לפנות לעזרה לגבי

נושאים שקשורים לרשת? (הורים, משפחה,

מורים, חברים).

ג. שתפו במקרה בו פניתם לעזרה בעקבות

פגיעה ברשת וספרו - כיצד פתרתם את

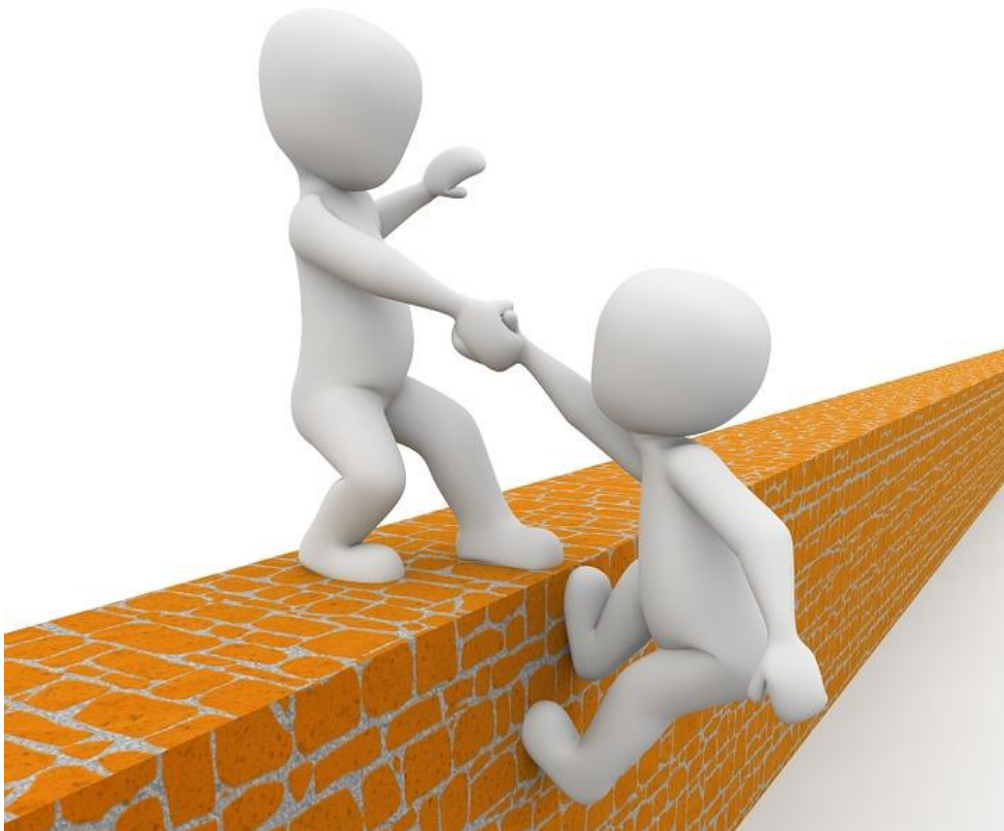
המצב?



משרד החינוך

בואו נדבר על....

העומדים מן הצד





משרד החינוך

שאלות מנחות לדיון:

א. בקבוצת הווטסאפ הכיתתית מספר תלמידים

כתבו דברים לא נעימים לתמר, תלמידה

מהכיתה. מה לדעתכם צריכים לעשות שאר

התלמידים בקבוצה?

ב. לפעמים קשה לנו לעשות מעשה כשאנחנו

רואים שפוגעים במישהו. מה מקשה עלינו

לעשות זאת?

ג. למי ניתן לפנות לעזרה כשאנו רואים שפוגעים

במישהו ברשת?



משרד החינוך

בואו נדבר על....

איפה היית ומה עשית?





משרד החינוך

שאלות מנחות לדיון:

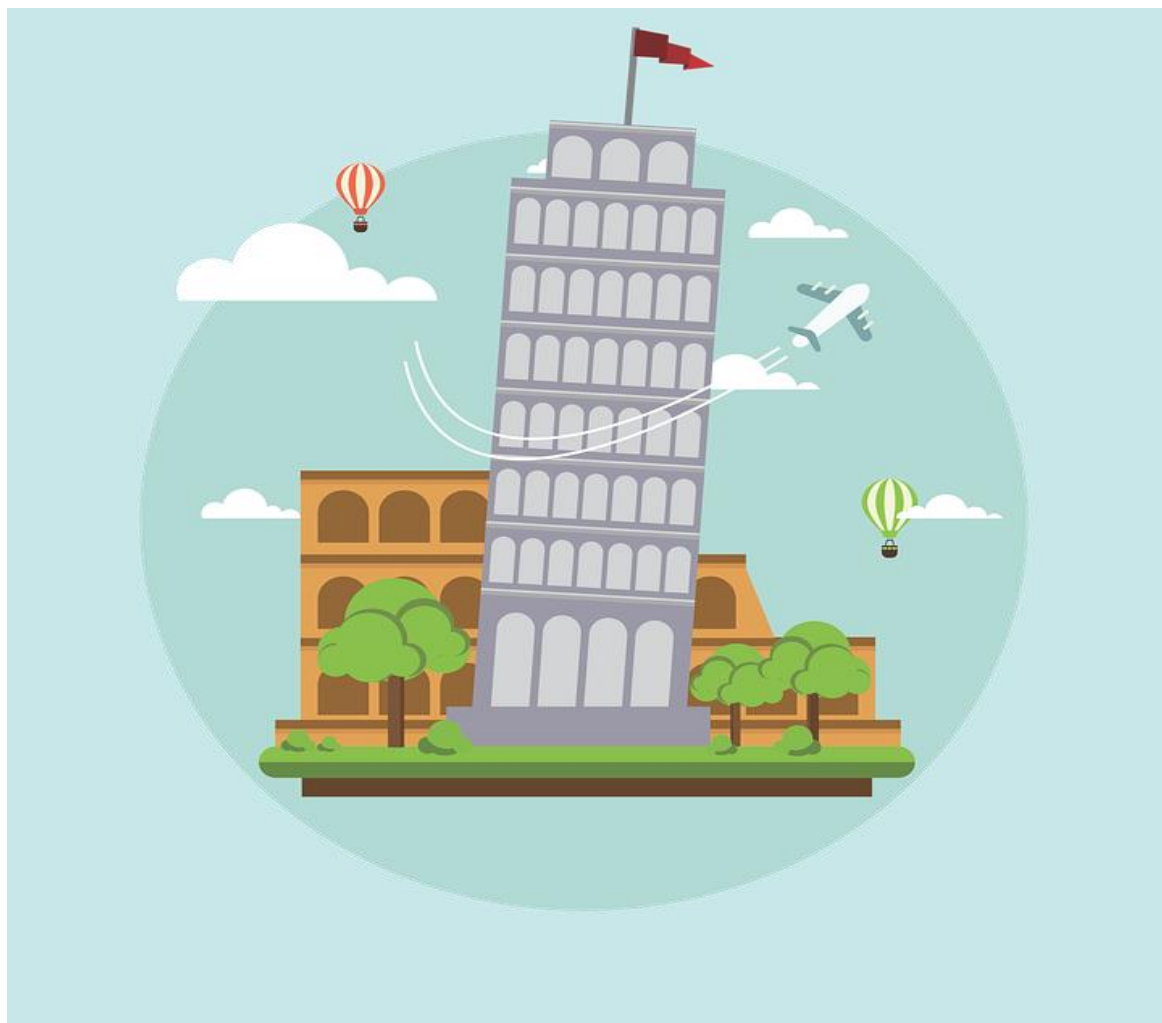
- א. מתי אתם, הילדים, רוצים שהוריהם יהיו מעורבים בפעילותכם ברשת? באיזו דרך?
- ב. מתי נראה לכם, הילדים, שמתאים להתייעץ עם מבוגר משמעותי (לדוגמא: הורה או מורה) לגבי דברים שמתרחשים ברשת?
- ג. מתי אתם, ההורים, רוצים להיות מעורבים בחיי הילדים ברשת? באיזו דרך?
- ד. אילו מסרים חשובים לכם, ההורים, להעביר לילדיכם בקשר להתנהלות ברשת?



משרד החינוך

בואו נדבר על...

ברומא התנהג כרומאי





משרד החינוך

שאלות מנחות לדיון:

- א. האם לדעתכם קיימים כללים להתנהלות ברשת כמו שיש בחיי היומיום? אם כן, שתפו בדוגמאות.
- ב. האם יש צורך בכללים כאלו? מהו הצורך?
- ג. אילו כללים להתנהלות ברשת אתם מכירים?
- ד. אם הייתם צריכים לחבר תקנון כיתתי לגבי התנהלות ברשת, אילו כללים הייתם מכניסים לתקנון?



משרד החינוך

בואו נדבר על...

"בריונטים"

בריונות ברשת





משרד החינוך

שאלות מנחות לדיון:

א. דנה רבה עם חברתה יעל. למחרת, גילתה

שיעל העלתה לקבוצה של הכיתה תמונה

מביכה שלה, ללא רשותה. מה דעתכם על

המעשה של יעל? האם נתקלתם במקרה

דומה? ספרו עליו.

ב. רון גילה שמספר ילדים מהכיתה פתחו קבוצה

חדשה בשם: "גם אני לא סובל את רון". כיצד

לדעתכם הרגיש? מה הייתם ממליצים לו

לעשות?

ג. האם ילדים שרואים מקרים מהסוג הזה

צריכים לעשות מעשה? מה ניתן לעשות?



משרד החינוך

בואו נדבר על...

ה"סלפי ואני"





משרד החינוך

שאלות מנחות לדיון:

- א. מה אני מצלם בדרך כלל? האם אני מצלם "סלפי"?
- ב. באיזו תדירות אני מצלם?
- ג. מדוע ילדים, בני נוער ומבוגרים עושים צילומי "סלפי"?
- ד. מדוע ילדים, בני נוער ומבוגרים מפרסמים תמונות של עצמם?
- ה. האם לדעתכם מתאים לשתף כל תמונה שצולמה? מדוע?



משרד החינוך

בואו נדבר על...

השפה ברשת

G2G ...CYL





משרד החינוך

שאלות מנחות לדיון:

א. האם אתם יודעים מה אומרים הקיצורים

בכרטיסיה (CYL, G2G)?

ב. שתפו את ההורים בשפה, בקיצורים

ובאימוג'ים שבהם אתם משתמשים ברשת.

ג. מה מטרת השימוש בקיצורים ובאימוג'ים?

ד. האם קרה לכם שהבינו לא נכון את

המשמעות של האימוג'י או הקיצור

ששלחתם? כיצד התמודדתם?



משרד החינוך

בואו נדבר על...

אז מה עושים שם?





משרד החינוך

שאלות מנחות לדיון:

- א. ספרו באילו אמצעים דיגיטליים אתם משתמשים? (טלפון נייד חכם, מחשב, טאבלט ועוד).
- ב. מה תדירות השימוש שלכם באמצעים אלו?
- ג. מה אתם עושים באמצעות הרשת?
- ד. האם לדעתכם ילדים/בני נוער ומבוגרים משתמשים באמצעים דיגיטליים וברשת באופן דומה או שונה?



משרד החינוך

בואו נדבר על...

משפחה טכנולוגית





משרד החינוך

שאלות מנחות לדיון:

א. האם וכיצד הטכנולוגיה משפיעה על חיי המשפחה?

ב. מי נמצא יותר זמן מול מסכים - ההורים או הילדים?

ג. האם התקשורת בין הילדים להורים השתנתה בעקבות כניסת הטכנולוגיה? כיצד?

ד. תארו לעצמכם שהיה יום בשבוע שבו כל בני המשפחה היו מתנתקים מהמסכים. כיצד ייראה יום כזה במשפחה שלכם?

ה. הורים – שתפו כיצד אתם שמרתם על קשר עם בני משפחה כאשר הייתם ילדים (מכתבים, שיחות טלפון ועוד).



משרד החינוך

בואו נדבר על... מ'נשמע?





משרד החינוך

שאלות מנחות לדיון:

- א. בכמה קבוצות ווטסאפ אתם חברים?
- ב. האם בכולן יש לכם עניין?
- ג. איך אתם פועלים כשאתם רוצים לעזוב קבוצה?
- ד. מתי אתם מעדיפים להשתמש בשליחת הודעות על פני דרכי תקשורת אחרות (שיחת טלפון, פנים-אל פנים)?
- ה. מה תעדיפו לומר פנים אל פנים?



משרד החינוך

בואו נדבר על...

משמעות המילה הכתובה





משרד החינוך

שאלות מנחות לדיון:

א. מה ההבדל בין אמירה בעל פה לבין מילים

הנכתבות ברשת?

ב. האם אני משקיע מחשבה בתכנים שאני מעלה

ומשתף ברשת?

ג. "סוף מעשה במחשבה תחילה" - האם משפט

זה נכון גם לגבי כתיבה ברשת?

ד. שתפו במקרים בהם עצרתם וחשבתם לפני

שפרסמתם תכנים ברשת.



משרד החינוך

בואו נדבר על...

על כף המאזניים





משרד החינוך

שאלות מנחות לדיון:

- א. אצלכם בבית - מי קובע כמה זמן אפשר להשתמש באמצעים דיגיטליים?
- ב. בשעות אחר הצהרים - מה אתם עושים יותר: מבליים מול מסכים או נפגשים עם חברים? יוצאים לחוגים?
- ג. האם חשוב לשמור על איזון בין "זמן מסך" לבין שאר פעילויות הפנאי? הסבירו.
- ד. איך לדעתכם אפשר לשמור על איזון כזה?
- ה. מה קורה כשהרשת "משתלטת" על שעות הפנאי?



משרד החינוך

בואו נדבר על...

פרטיות ברשת -

יש דבר כזה?





משרד החינוך

שאלות מנחות לדיון:

- א. מה אומר המושג "פרטיות"?
- ב. אילו פרטים יכולים לגלות עליכם ברשת?
כיצד?
- ג. האם ומדוע חשוב לשמור על פרטיות
ברשת?
- ד. אילו פרטים אפשר לפרסם ברשת?
- ה. אילו פרטים לא כדאי לפרסם או אסור
לפרסם ברשת?
- ו. האם פרסום תמונות שלי או של אחרים
עלול לפגוע בפרטיות? הסבירו.

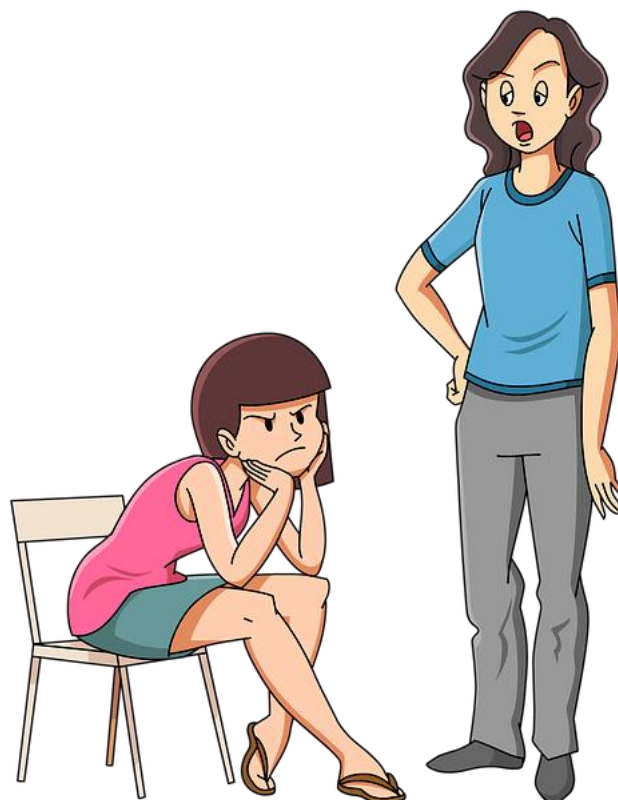


משרד החינוך

בואו נדבר על...

אבל לכולם יש!!!

באיזה גיל מקבלים את הטלפון הנייד
הראשון?







משרד החינוך

בואו נדבר על...

אני מקשיב ולי אכפת

פיתוח אמפתיה ורגישות לאחר ברשת





משרד החינוך

שאלות מנחות לדיון:

- א. אחד ממאפייני הרשת הוא שאנחנו לא רואים את מי שיושב מאחורי המסך. איך לדעתכם ניתן לדעת מה הוא חושב ומרגיש בכל זאת?
- ב. כיצד ניתן לדעתכם "להקשיב" ולהראות אכפתיות לחברים ברשת?
- ג. לירי ושירה הן חברות טובות. באחת מההתכתבויות ביניהן בווטסאפ כתבה לירי לשירה: "אוף... דניאל לא רצתה לדבר איתי היום". איך לדעתכם לירי מרגישה?
- ד. מה הייתם ממליצים לשירה לכתוב ללירי בתגובה על מנת להעביר לה מסר של אכפתיות ורגישות?



משרד החינוך

בואו נדבר על...

צילום, תיעוד, שיתוף והפצה...







משרד החינוך

בואו נדבר על...

"גם ברשת יש

גבול"





משרד החינוך

שאלות מנחות לדיון:

- א. מהו גבול עבורכם?
- ב. האם גם ברשת יש גבולות לדעתכם? הסבירו.
- ג. כיצד אתם מציבים לעצמכם גבולות ברשת?
- ד. האם ההורים או אנשים אחרים מציבים לכם גבולות ברשת גם כן? שתפו בדוגמאות.
- ה. מדוע חשוב לדעתכם להציב גבולות ברשת?



משרד החינוך

**בואו נדבר על...
"מתחברים..."
על בטוח!"**





משרד החינוך

שאלות מנחות לדין:

- א. אילו מילים נוספות יש בתוך המילה "מתחברים"?
- ב. תקופת הקורונה דורשת מכולנו להתחבר לעתים גם מרחוק, איך אתם שומרים על הקשרים הבינאישיים שלכם (חברים, בני משפחה, מורים)?
- ג. מה ההבדל לדעתכם בין מפגשים פנים אל פנים ומפגשים באמצעות הרשת?
- ד. הציעו זה לזה "טיפ" (עצה) איך ניתן להרגיש קרובים ומחוברים גם באמצעות הרשת.