

23.2.2021

יא' באדר, תשפ"א

המלצות לקראת העברת שאלון אח"מ לתלמידים תשפ"א

מנהלים, יועצים ומחנכים,

שאלון האח"מ הנו שאלון וולונטרי הנעשה כהחלטה ובחירה של מנהל/ת ביה"ס וצוות הניהול. שאלון אח"מ תלמידים, הוא שאלון אנונימי אשר הותאם לתקופת הקורונה ונפתח לשימוש בשפה העברית והערבית בין התאריכים 19.3.2021-4.3.2021. נוכח תקופת החירום המתמשכת והלמידה שנעשית גם מרחוק, אנו מזמינים את הצוות לקיים חשיבה והיוועצות לגבי שימוש בשאלון וממליצים על הכנה ותיווך לפני העברתו הכולל שיח משותף עם קבלת הממצאים.

המלצתנו היא ככל הניתן, להנחות את התלמידים למלא את השאלון בזמן שהייה פיזית בביה"ס תוך ליווי איש צוות מוכר עם עדיפות למחנכ/ת הכיתה.

להלן מספר דגשים נוספים:

1. תלמידים שלא היו בביה"ס בזמן מילוי השאלון – רצוי ככל הניתן להמתין לחזרתם ולאפשר להם למלא את השאלון בביה"ס.
2. תלמידים שאינם יכולים להגיע לביה"ס - באופן זמני, בהתאם לשלב הגיל ועל פי שיקול דעת של מנהל וצוותו יש לאפשר בהתאם לצורך שימוש במחשב אישי או בטלפון נייד לטובת מילוי השאלון.
3. הכנה ותיווך לצוותים ולתלמידים לפני העברת השאלון ולאחר קבלת התוצאות - במיוחד בימים אלה, יש חשיבות לערוך הכנה לצוות ותלמידים לקראת העברת השאלון. חשוב להדגיש שהשאלון הוא אנונימי והוא אמצעי שמסייע לביה"ס לקבל תמונת מצב ולבנות תכנית התערבות. השיח עם התלמידים לאחר קבלת התוצאות חשוב ומשמעותי ומסייע בהבנת הממצאים שהתקבלו, בצורה מבוססת יותר.
4. יידוע ושיתוף ההורים - לקראת העברת השאלון חשוב לשלוח מכתב המיידע הורים בדבר העברת השאלון ומטרתו. יש חשיבות לשיתוף ההורים ולקיום שיח עמם, עם קבלת התוצאות.
5. הנחיות לגבי הרישום לשאלון, השימוש בשאלון וקבלת הממצאים – ראו מסמך מנהלים מפורט, מצ"ב קישור: [מסמך מנהלים](#)
6. הפעלת שיקול דעת והיוועצות - העברת שאלון בימים אלה, דורשת הפעלת שיקול דעת תוך חשיבה משותפת עם יועצת ביה"ס, פסיכולוגית ביה"ס ודמויות משמעותיות נוספות. ישנם שיקולי דעת מקומיים שיש לקחת בחשבון ולבחון לאורם הן את העברת השאלון והן את העיתוי להעברתו. ניתן להתייעץ במידת הצורך עם המפקחת על הייעוץ ועם מדריכי שפ"י.