

חומרים ללימודה רגשית-חברתית-ערכית:

תכניות האגף לחינוך יסודי

[מפתח ה"ב - הבניית הכיתה כקבוצה חברתית](#)

[מעורבות חברתית ונתינה לקהילה - מאגר תפקידים](#)

[כוח המנהיגות שבי - לכיתות א-ב](#)

[כוח המנהיגות שבי - לכיתות ג-ד](#)

[שונות וסובלנות ביצירת האמנות - לכיתות ד-ו](#)

[מפגש מלב אל לב - לאורם של ערכים](#)

[חברות וסובלנות - שיר של יום](#)

[ערבות הדדית, אחריות ומחויבות - שיר של יום](#)

מתוך תכנית שפ"י: 'הכ"חות שבדרך'

יסודי

הכיתה שלנו

- הפאזל הכיתתי: [ממלכתי](#) // [חמ"ד](#) // [חברה ערבית](#)
- מה זה בכלל כלל?: [ממלכתי](#) // [חמ"ד](#) // [חברה ערבית](#)
- משחקים ביחד: [ממלכתי](#) // [חמ"ד](#) // [חברה ערבית](#)

הרגשות שלנו – ויסות כעס

- לומדים לשים לב לכעס: [ממלכתי](#) // [חמ"ד](#) // [חברה חרדית \(בנות\)](#) // [חברה ערבית](#)
- לומדים לשלוט בכעס: [ממלכתי](#) // [חמ"ד](#) // [חברה חרדית \(בנות\)](#) // [חברה ערבית](#)

"נעים ביחד" – פיתוח תחושת שייכות, משמעות וכבוד במרחב הכיתתי

- להיות שייך/ת: [ממלכתי](#) // [חמ"ד](#) // [חברה חרדית \(בנות\)](#) // [חברה ערבית](#)
- המתנה עוברת: [ממלכתי](#) // [חמ"ד](#) // [חברה חרדית \(בנות\)](#) // [חברה ערבית](#)
- הכוח שלי לבקש עזרה: [ממלכתי](#) // [חמ"ד](#) // [חברה חרדית \(בנות\)](#) // [חברה ערבית](#)

הומור כמקדם חוסן, אקלים חיובי וראייה חיובית

- הומור: מה מצחיק אותנו?
[ממלכתי](#) // [חמ"ד](#) // [חברה חרדית \(בנות\)](#) // [חברה חרדית \(בנים\)](#) // [חברה ערבית](#)
- צוחקים עם חברים: [ממלכתי](#) // [חמ"ד](#) // [חברה חרדית \(בנות\)](#) // [חברה חרדית \(בנים\)](#) // [חברה ערבית](#)

הכיתה האכפתית – יצירת מרחב חברתי מיטבי

- מעבירים את זה הלאה: [ממלכתי](#) // [חמ"ד](#) // [חברה חרדית \(בנות\)](#) / [חברה חרדית \(בנים\)](#) // [חברה ערבית](#)
- להיות אדם איכפתי: [ממלכתי](#) // [חמ"ד](#) // [חברה חרדית \(בנות\)](#) / [חברה חרדית \(בנים\)](#) // [חברה ערבית](#)
- מכניסים שמח"ה לכיתה: [ממלכתי](#) // [חמ"ד](#) // [חברה חרדית \(בנות\)](#) / [חברה חרדית \(בנים\)](#) // [חברה ערבית](#)

צביטה בלב – פיתוח סובלנות ורגישות למצבי פגיעה בין חברים:

- עם יד על הלב: [ממלכתי](#) // [חמ"ד](#) // [חברה חרדית \(בנות\)](#) // [חברה ערבית](#)
- צביטה בלב: [ממלכתי](#) // [חמ"ד](#) // [חברה חרדית \(בנות\)](#) / [חברה חרדית \(בנים\)](#) // [חברה ערבית](#)
- כיצד מאחים לב שבור?: [ממלכתי](#) // [חמ"ד](#) // [חברה חרדית \(בנים\)](#) // [חברה חרדית \(בנות\)](#) // [חברה ערבית](#)
- יש לי לב זה"ב: [ממלכתי](#) // [חמ"ד](#): [בנים](#) // [בנות](#) // [חברה חרדית \(בנות\)](#) // [חברה ערבית](#)

הכל ביחד זה אנחנו - חברות, סובלנות ומניעת אלימות

- הכול ביחד זה אני: [ממלכתי](#) // [חברה חרדית \(בנות\)](#) // [חברה ערבית](#)
- כמו דג במים: [ממלכתי](#) // [חברה ערבית](#)
- זהות ושייכות: [ממלכתי](#) // [חברה חרדית \(בנות\)](#) // [חברה ערבית](#)
- הכללה ודעה קדומה: [ממלכתי](#) // [חברה ערבית](#)
- צבעי הקשת: [ממלכתי](#) // [חברה ערבית](#)

על יסודי

סובלנות ומניעת גזענות

- מה הסיפור שלי? [ממלכתי](#) // [חמ"ד](#) // [חברה ערבית](#)
- יחסי רוב ומיעוט: [ממלכתי](#) // [חמ"ד](#) // [חברה ערבית](#)
- האחר ואני: [ממלכתי](#) // [חמ"ד](#) // [חברה ערבית](#)
- סיום יחידה: [ממלכתי](#) // [חמ"ד](#) // [חברה ערבית](#)

מניעת שימוש בחומרים פסיכו אקטיביים - מתבגרים ומשקאות משכ/קרים

- חברות ואחריות חברתית: [ממלכתי](#) // [ערבית](#)

חיזוק שומר הסף שבי

- הדילמות והבחירות של העומדים המצד [ממלכתי](#)

תכניות חברה, מנהל ונוער

- מה קורה פה? אלימות לא בבית ספרנו- [ערכת פעילויות](#)