

"כוכבי הים"

התמודדות עם בעיות התנהגות בסביבה חינוכית

חלק א': כל אחד והכוכב שלו

א. הקראת סיפור "משליך כוכבי הים"

"משליך כוכבי הים"

"פעם, היה איש צעיר שהלך על חוף ים רחב ונטוש בזמן הזריחה. במרחק הוא ראה איש זקן, האם הוא רוקד? מה הוא עושה? שאל עצמו האיש הצעיר.

בעודו מתקרב לאיש הזקן, הוא הבחין שהוא מרים כוכבי ים שנתקעו על החוף לאחר שעברה הגאות וזורק אותם בחזרה לאוקיינוס. האיש הצעיר הביט בפליאה בעודו מתבונן באיש הזקן זורק כוכב ים אחרי כוכב ים לעבר גלי הים. מבולבל, שאל האיש הצעיר את זורק הכוכבים "מדוע אתה עושה את זה?"

האיש הזקן הסביר שכוכבי הים ימותו אם הם יישארו בשמש הבוקר החמה. האיש הצעיר הביט מטה לאורך החוף הארוך "אבל יש כאן אלפי כוכבי ים, אתה לא תוכל להחזיר את כולם לים, אז מה זה כבר משנה?"

מחיך, האיש הזקן הביט מטה על כוכב הים שבידו ובעודו זורק אותו בבטחה לעבר גלי הים, אמר "זה משנה עבור כוכב הים הזה".

ב. חלוקה לזוגות–

חשבו/י על "כוכב הים" שלך בבית הספר

- מהם הקשיים שעלו במהלך ההתמודדות?
- האם הצלחתי להתמודד? אם כן מי/מה עזר לי?
- מה אפשר לי להתמודד?
- אילו תחושות ורגשות עלו במהלך ההתמודדות?

חלק ב': במליאה

- מה הרגשתי במהלך השיתוף?
- מה התבהר לי תוך כדי השיח והשיתוף?
- האם השיתוף תרם לי להעלאת תחושת המסוגלות להתמודד עם כוכב הים שלי?

חלק ג': רביעיות

חיבור בין שני זוגות או יותר על פי שיקול דעת המנחה

התייחסות לשאלות המצורפות :

- שתפו במסרים ובתובנות מהשיח עם בן/בת הזוג.
- אילו תובנות תאמצו מתוך השיח, כדי לקדם את דרכי ההתמודדות שלכם עם תלמידים מאתגרים?
- אילו תנאי אקלים צריכים לשרור ב"ים" כדי שהוא יכיל את כוכבי הים והם לא יפלטו ויסחפו לחוף?
- למה אתם המורים זקוקים ב"ים"?
- אילו מסרים תרצו להעביר לצוות ולתלמידים בביה"ס?
- חשבו באילו תובנות תרצו לשתף את הצוות בחזרתנו למליאה.

חלק ד': שיתוף במליאה

חלק ה': איסוף

ניתן להשתמש במתודת העברת כדור הצמר בין חברי הצוות (יצירת קשרים)-עמידה במעגל כאשר כל אחד מחברי הצוות זורק את הכדור לחברו תוך אמירת מילת סיכום:

כל אחד/ת מהצוות משתף/ת **עם מה יצא/ה מהמפגש היום ולמה זקוק** להמשך התמודדות עם תלמידים מאתגרים?

ניתן לערוך את החלק הנ"ל באופן מתקשב במנטימטר.

סיכום

בהתמודדות עם תלמידים עם בעיות התנהגות חשוב לשתף ולהיעזר באנשי המקצוע בבית הספר ובאנשי הצוות להתמודדות אישית ולקבלת כלים.

*סיום בקטע השראה

קטע מתוך הספר האי אפשר – ענבל צדקה נבו

"הרחק אי שם, בלב הים, יש מקום לא מוכר, יחיד ומוזר – לא הר, לא מדבר, זהו אי: האי "אפשר"... נכון, לא קל להגיע לאי אפשר, לפעמים אפילו קשה, אבל תראו גם אתם שכש...תעברו מ"אי אפשר" לאי "שאפשר" פתאום תרגישו נהדר"