

אקלים צוות | כאן ועכשיו, אני והביחד, יצאים מחוזקים

פתיחה

התבוננו על עצמכם בתקופה האחרונה, עם אילו אירועים וחוויות אתם מתמודדים בבית הספר? האם יש להם מכנה משותף? מה הרגשות העולים באירועים אלה?

איסוף בשיח, בדפים עליהם כותבים, במנטימטר, אטבים על חבל.

מטרת התרגיל: העלאת המודעות למכנה המשותף, הגברת תחושת המוגנות, הביחד, אפשרות לכל התחושות לעלות רגשות נעימים ופחות נעימים העולים בתקופה האחרונה.

באופן טבעי, אנחנו שומעים קולות שונים ביניהם קולות של התמודדות עם קשיים, סימני שאלה ועוד...

חלוקה לקבוצות

שאלות לדיון:

- מה אני צריכה בכדי להיות במיטבי ולהרגיש מסוגלת למלא את תפקידי בבית הספר ולהרגיש משמעותית?
- מצאו צרכים משותפים שעלו בשיח בינכם והביאו למליאה (פדלט)

מליאה

1. שיתוף והמשגה באמצעות הצגת מודל הצרכים: הסבר על מודל הצרכים
2. מה אני יכולה לתת מעצמי? מה אוכל להעניק לחבריי לצוות בכדי לסייע להם להרגיש מוגנים ובמיטבם?
3. מה אני יכולה לתת מעצמי? מה אוכל להעניק לחבריי לצוות בכדי לסייע להם להרגיש מוגנים ובמיטבם?

ניתן להשתמש ב**ברטיסיות העוגנים** לבחירה, או בכרטיסיות עם המשגות וכרטיסיות ריקות לבחירה.

במרכז החדר נניח סל או אלבד כחול- ים, בו המשתתפים יניחו כוחות שהם מרגישים שיש באמתחתם ויוכלו להיות משאב משותף לכלל הצוות. בשלב הבא כל משתתף יסתובב וייקח כוח שהוא מרגיש בו צורך ויסייע לו בימים אלה להתמודדות.

בסיום לקיחת הכוחות נעמוד בקצה "הים" ונחשוב על תלמידנו בתהליך מקביל: נחשוב אילו מסרים נרצה להעביר להם? אילו כוחות טמונים בהם ושירצו לחזק ולהעביר לחבריהם ליצירת תמיכה ואקלים טוב יותר.

כדאי להשמיע ברקע את השיר של שלמה ארצי, "לתת ולקחת":

<https://www.youtube.com/watch?v=C-bAr0i0YAg>

שיתוף במליאה של מס' משתתפים מה לקחו ולמה?

סיכום

במפגש זיהינו את המקומות בהם אנו מרגישים צורך לחזק, להתמלא ולמלא ואת המקומות מהם נוכל לשאוב כוחות, להתמודד ולהתמלא בתקווה