



לפניכם חוברת מלווה למצגת אותה אתם עומדים להציג בפני הילדים.
בחוברת ישנן הרחבות והתייחסויות לתוכן השקופיות. מומלץ לעבור על המידע טרם הגעתכם
למפגש.

מטרות המפגש:

- הכרות עם המטה הלאומי - מוקד 105
 - כלים להתמודדות עם אירועי פגיעה
 - עידוד התלמידים לפנות לעזרה- הורים, מורים, חברים ומוקד 105
 - חיזוק מסרים להתנהלות מיטבית ברשת
- המנחה יציג את עצמו בכיתה: השם שלו, מה תפקידו ומה מטרות המפגש באופן מותאם
לתלמידים.



המנחה יאמר לתלמידים שלפניהם שקופית ובה מספרים. כל מספר הינו כרטיסיה ובה שאלה הקשורה לרשת.

המנחה יבקש מתנדב שיבחר מספר. המנחה יבקש מהתלמיד לשאול את השאלה המופיעה בעקבות הלחיצה על המספר. התלמיד המתנדב יענה על השאלה ולאחר מכן המנחה יפנה את השאלה לתלמידים נוספים בכיתה.

לחיצה על התמונה בכל כרטיסיה מחזירה למסך הראשי עם המספרים.
אין צורך לשאול את כל השאלות (מומלץ לקיים 3 שאלות),

חשוב לשים לב: בכל שלב ניתן לעבור להמשך המצגת ע"י לחיצה על החץ של תיאור האירוע השאלות המופיעות (עפ"י המספרים):

1. מה אתם אוהבים לעשות בטלפון?
2. מה לדעתך טוב ברשת?
3. באיזה אפליקציות אתם משתמשים?
4. נפגעת ברשת, למי תפנה לעזרה?
5. אם היו חוסמים בארץ את הגישה לאינטרנט בטלפונים ניידים. כיצד החיים שלך היו נראים?
6. נניח שאתם משתתפים בתכנית "הישרדות" ויכולים לקחת איתך את הטלפון הנייד ובו אפליקציה אחת בלבד. באיזו אפליקציה הייתם בוחרים?
7. מה אתם יכולים לעשות כדי שמרחב הרשת יהיה מקום שנעים ובטוח להיות בו?
8. מה הדבר הראשון שאתם עושים כשאתם מתעוררים בבוקר?
9. מה היית עושה אם חבר שהכרת במשחק רשת היה מבקש ממך לעבור ל"פרטי"?

ماذا تحبّون أن تعملوا في الهاتف؟



© الهيئة الوطنية لحماية الأرواح في الخدمة



הרשת מאפשרת מגוון רחב של פעולות: חשיפה למידע רחב ומגוון המאפשר הרחבת הידע בתחומים שונים, השתתפות במפגשי למידה מקוונים, משחקים, שמירה על קשרים חברתיים, התנדבות, שיתוף במידע, התייעצות עם אנשי מקצוע, צפייה בסרטים ועוד

ما هي التطبيقات التي نستخدمونها؟





إذا تَمَّت الإساءة إليك في الشبكة
لمن ستتوجه/ين
طلبًا للمساعدة؟

105
 המטה הלאומי
 להגנה על ילדים ברשת
www.105.gov.il

© الهيئة الوطنية لحماية الأرواح في الشبكة

אם נפגעת ברשת, למי תפנה לעזרה? שאלה שאפשר לעשות ממנה סקר ביתי המנחה ירשום על הלוח את תוצאות הסקר הכיתתי וישתף את התלמידים בתוצאות בנושא ממחקרים שונים שנערכו בארץ. המנחה יאמר לתלמידים אם התוצאות שהתקבלו בביתה נמצאות בהלימה לתוצאות המחקרים.

38% פונים להורים, 26% פונים לחברים, 12% פונים לצוות החינוכי, 18% בחרו לא לשתף אף אחד.

לתלמידי היסודי אין צורך לציין אחוזים אלא לומר לתלמידים אם תוצאות הסקר הכיתתי נמצאות בהלימה לתוצאות המחקרים.

תוצאות הסקר של בזק:

66% מבני הנוער ציינו שהם לא פנו לאף גורם מקצועי כאשר חוו בריונות ברשת או שיימינג. בני הנוער כן רואים בבית הספר גורם מקצועי להתמודדות עם המצב ו-32% מהם פנו לגורם חינוכי בבית הספר.

ומי מכם שמע? על מוקד 105?

הנתונים בשקף הם מסקר שערך המשרד לביטחון פנים בשנת 2016 "תופעת השיימינג בקרב בני הנוער בישראל" בקרב 624 בני נוער ((12-18.

לעיתים קרובות אנשים נמנעים מלפנות לעזרה שכן היא נתפסת אצל רבים כסוג של הודאה בתלותיות וחוסר מסוגלות להתמודד עם קשיים באופן עצמאי וכרוכה בסטיגמה חברתית ומחירים פסיכולוגיים של "להיות נזקק". מתבגרים נרתעים מלבקש עזרה מהצוות החינוכי בבית הספר בשל החשש שפניה לא תעזור ואף תחמיר את המצב. במיוחד נמצאה נטייה כזו בקרב ילדים בסיכון לדיכאון, אובדנות ושימוש בסמים וכן בקרב מתבגרים עם נטיה לפרפקציוניזם, שלהם קבלה עצמית נמוכה ושיפוט עצמי שלילי לגבי פניה לעזרה.

בהקשר לכך אנחנו כבר רואים שהילדים הנפגעים ברשת הם נפגעים גם בזירות אחרות כגון אלימות במשפחה, ונפגעים מסוגי אלימות שונים גם פנים אל פנים. חשוב לומר שהנטייה

לפנות לעזרה אינה סטטית, אלא קשורה לשינויים באדם ובסביבה, בנסיבות, בחזרתיות, בסוג הפגיעה וכו'. סקר המשרד לבטחון פנים, [תופעת השיימינג בקרב בני הנוער בישראל](#), 2017 . בני נוער ברשת- מסוכנות והזדמנות לטיפול.

<https://www.btl.gov.il/Funds/kolotkorim/Documents/skiratsafrotcyberbulling.pdf>

לקט נתונים מהמועצה לשלום הילד 2017

<http://go.ynet.co.il/pic/news/shnaton2017.pdf>

בני נוער ברשת- מסוכנות והזדמנות לטיפול

<https://www.btl.gov.il/Funds/kolotkorim/Documents/skiratsafrotcyberbulling.pdf>

لو تمّ حظر إمكانيّة استخدام الإنترنت من
الهواتف النقّالة في البلاد



105
רמטה הלאומי
להגנה על ילדים ברשת
www.105.gov.il

© الهيئة الوطنية لحماية الأرواح في الشبكة

נفترض أنكم تشاركون في برنامج "التاجي الوحيد"، وبإمكانكم أن
تأخذوا معكم هواتفكم النقال وفيه تطبيق واحد فقط





ماذا يمكنكم أن تعملوا لكي
تكون مساحة الشبكة

مكاناً لطيفاً وآمناً
لقضاء الوقت؟

105
המטה הלאומי
להגנה על ילדים ברשת
www.105.gov.il

© الهيئة الوطنية لحماية الأولاد في الشبكة



ما هو أوّل شيء
تقومون به عندما
تستيقظون
في الصباح؟

105

המטה הלאומי
להגנה על ילדים ברשת
www.105.gov.il

© الهيئة الوطنية لحماية الأرواح في الشبكات

ماذا كنت ستفعل إذا طلب منك أحد اللاعبين في إحدى ألعاب الشبكة الانتقال إلى "خاص"؟



© מטות הלאומי לביטחון על ילדים ברשת

המטרה שהילדים יבינו שלא עוברים לפלטפורמות פרטיות, כגון ווטסאפ, עם אנשים שלא מכירים במרחב הפיזי

قصة تستد إلى حدث وصل إلى مركز 105

مشاهدة فيلم
قصير بالنسبة
لنشر مضامين
جارية

105
الهيئة الوطنية لحماية الأرواح في الشبكة
www.105.gov.il

لمن يمكن التوجه
طلباً للمساعدة؟

© الهيئة الوطنية لحماية الأرواح في الشبكة

כמו שראינו רבע מהילדים נפגעים ברשת . כלומר, אם בכיתה יש 36 תלמידים, 9 מהם נפגעו ברשת. במפגש זה נרצה לספר לכם על מוקד 105 – שהינו חלק ממטה לאומי להגנה על ילדים ברשת.

לפני שנספר לכם בהרחבה על המוקד, נציג בפניכם אירוע פגיעה. האירוע מוצג בסרטון-נצפה בסרטון ונקיים דיון בכיתה

مشاهدة فيلم قصير

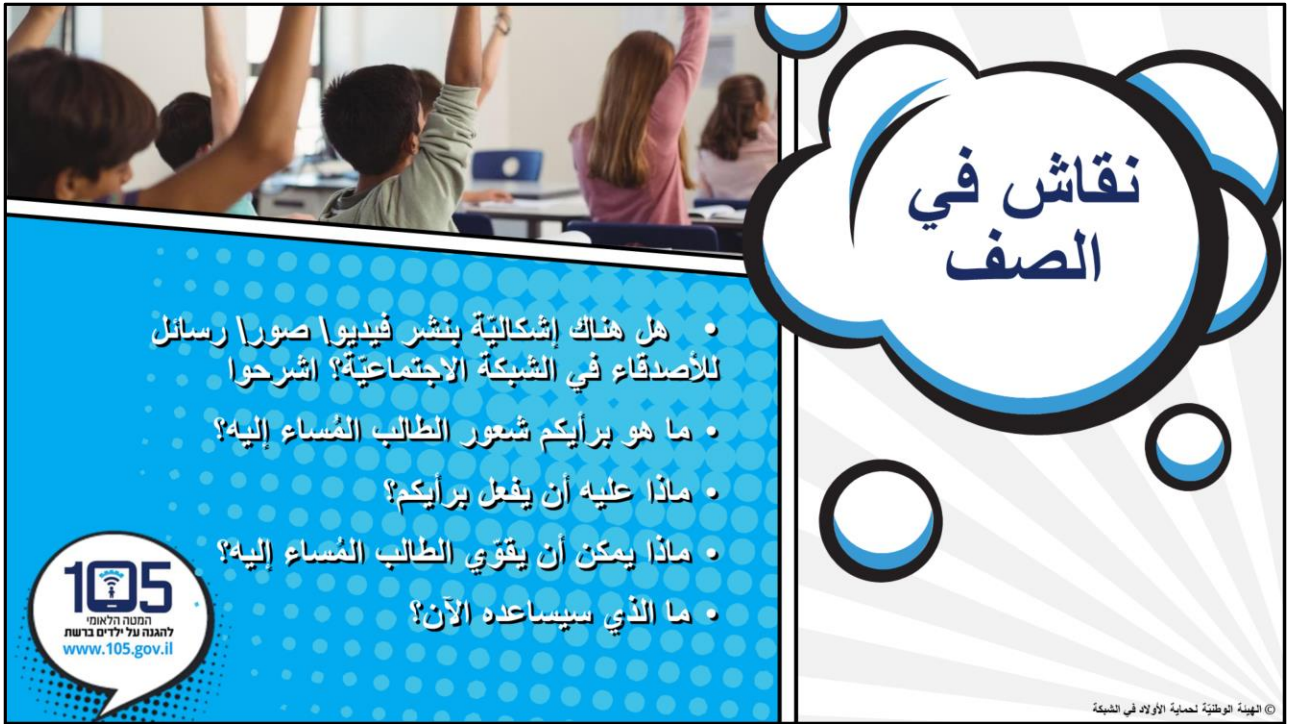


هل هناك إشكالية بنشر فيديو صورا رسائل
للأصدقاء في الشبكة الاجتماعية؟



© الهيئة الوطنية لحماية الأرواح في الشبكة

המנחה יקרין את הסרטון וינהל דיון בעקבותיו.



نقاش في الصف

- هل هناك إشكالية بنشر فيديو/صوراً رسائل للأصدقاء في الشبكة الاجتماعية؟ اشرحوا
- ما هو رأيكم شعور الطالب المُساء إليه؟
- ماذا عليه أن يفعل برأيكم؟
- ماذا يمكن أن يقوي الطالب المُساء إليه؟
- ما الذي سيساعده الآن؟

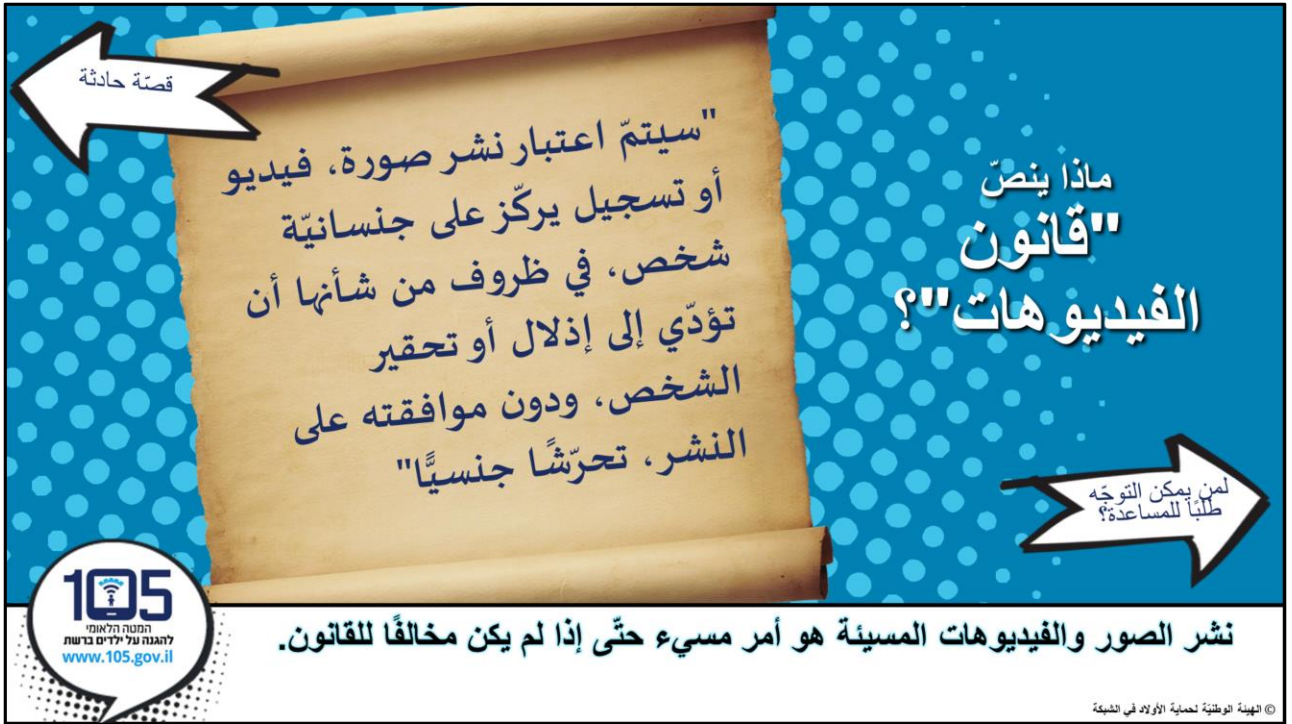
105
המטה הלאומי
להגנה על ילדים ברשת
www.105.gov.il

© الهيئة الوطنية لحماية الأولاد في الشبكة

המנחה ישאל את הילדים:

1. האם יש בעיה בהפצת הסרטון ? הסבירו.
 2. כיצד לדעתכם מרגיש התלמיד הנפגע?
 3. מה לדעתכם עליו לעשות?
- למנחה: ייתכן ויעלו התשובות הבאות: לחפש את הילד המפיץ, לספר להוריו, לספר למחנך/ יועצת, לא להתרגש מהסרטון ולהמשיך את שגרת היום, לפנות לגורם מקצועי להסרת הסרטון מהרשת. במידה ולא תעלה אפשרות של פניה לעזרה , חשוב להציע אותה.
4. מה יחזק את התלמיד הנפגע?
 5. מה יעזור לו כעת? (שחברים שלו יחזקו אותו, יתמכו בו, שהמורים בבית הספר יראו אותו: יגשו אליו וידברו איתו, מי שהעלה את הסרטון הפוגעני יתנצל וכד')

לאחר הדיון על הסרטון, ניתן, באם יש זמן, לחזור לסיפור מקרה או להמשיך לשקף הבא, המתייחס לפניי



חוק הסרטונים מתאים להסבר לתלמידי ביתה' ומעלה. להחלטתו של המנחה האם להציג שקופית זו,

בהתאם למאפייני הכיתה ולצרכים העולים.

יש לציין שהחוק מדבר על כך ששליחת תמונה, סרטון או הקלטה חושפני או מיני, ייחשב

לעבירה פלילית, כלומר, עבירה על החוק. יש

להסביר את גיל האחריות הפלילית, כלומר, מעל גיל 12, כל ילד/ה, נושאים באחריות פלילית,

וזו אומר, שאם מוגשת תלונה, ייפתח תיק פלילי.

חשוב לזכור:

גם אם זו לא עבירה פלילית יש פגיעה ממשית ברגשות של אדם.

לאחר ההסבר הנ"ל, על ניתן, באם יש זמן, לחזור לסיפור מקרה/לסרטון או להמשיך לשקף

הבא, המתייחס לפנייה לעזרה

قانون الفيديوهاٲ ينصّ على أنّ أيّ نشر أو إعلان فيديوهاٲ وصور ذات طابع جنسيّ، دون موافقة ص

ريشة من الأشخاص الذين يظهرون في الفيديو، يُعتبر جريمة تحرّش جنسيّ، وأيضًا انتهاكًا للخصوصيّة

بحسب قانون حماية الخصوصية، والتي تصل عقوبتها حتّى خمس سنوات في السجن الفعليّ. تمّت

المصادقة على تعديل القانون في 6 كانون الثاني 2014.



המנחה יאמר לילדים: אחת הפעולות שתמיד יכולות לחזק כל אחד מאיתנו בעת מצוקה היא- **פניה לעזרה.**

פניה לעזרה מעידה על כך שהקורבן הוא בעל כוחות נפשיים רבים, יודע לקחת אחריות ונוקט בפעולות בכדי לסייע לעצמו

חשוב לציין שהגורם הטבעי שאליו כדאי לפנות לעזרה הוא ההורים ו/או הצוות החינוכי, ויחד איתם לקבל החלטה למי לפנות, ובכל מקרה, הם יכולים לפנות למוקד 105

מתוך המידע שעלה במשחק הפתיחה עולה כי ילדים ונוער עושים שימוש רב באפליקציות שונות, כרבע מבני נוער חווים פגיעה ברשת ואלו שחוו פגיעה או שנחשפו לפגיעה לא תמיד פונים לעזרה.

ילדים ובני נוער נמנעים מלבקש עזרה במצבי סיכון ואף במצבי חיים יומיים. פעמים רבות הם עונים "הכל בסדר", לשאלה "מה שלומך?" לא אחת הם מבטלים בקלות הצעת עזרה ועונים "אני מסתדר לבד, לא צריך עזרה". לעיתים, הם לא מאמינים שהם ראויים לעזרה, ולפעמים הם פשוט מתביישים לבקש אותה. על כן, חשוב לעודד ילדים לפנות לעזרה ולחזק בקרבם את ההבנה כי הם אינם לבד בסיטואציה הפוגענית.

מכלל ההיבטים שציינו ממשלת ישראל החליטה להקים מטה לאומי להגנה על ילדים ברשת המהווה כתובת לאומית עבור הציבור הרחב (ילדים והורים) בנושא האלימות והפשעה נגד ילדים ובני נוער במרחב המקוון.

מרכז 105 لحماية الأطفال في الشبكة وصل حدث لمركز 105, ما هي الخطوات المتبعة؟



המנחה יאמר לילדים: אסביר לכם מה קורה כאשר מגיע אירוע למוקד לדוגמא: הורה מתקשר למוקד בעקבות פגיעה שחוזה הילד שלו. מוקדן שהוא שוטר עונה בטלפון להורה ומברר את פרטי האירוע. שואל שאלות לגבי הילד והאירוע: באיזו אפליקציה התרחשה הפגיעה, מה נכתב/ הופץ, מי מעורב וכד'. המוקדן מבקש מההורה לשלוח למייל של המוקד תצלומי מסך המתעדים את הפגיעה.

לאחר קבלת פרטי האירוע, האירוע מועבר למומחים לפגיעות ברשת, ויחד עם השוטרים במוקד מקבלים החלטה על אופן הטיפול באירוע. האירוע מטופל במוקד ובמידת הצורך ובהסכמת ההורים מועבר להמשך הטיפול ביישוב: משטרה, בית ספר ורווחה. כאשר הפגיעה מופסקת והאירוע טופל, מסתיים הטיפול במוקד. יש פעמים שהטיפול ימשיך ע"י ביה"ס או גורמי סיוע אחרים בקהילה.



המנחה יאמר לילדים: אחת הפעולות שתמיד יכולות לחזק כל אחד מאיתנו בעת מצוקה היא- **פניה לעזרה.**

פניה לעזרה מעידה על כך שהקורבן הוא בעל כוחות נפשיים רבים, יודע לקחת אחריות ונוקט בפעולות בכדי לסייע לעצמו

חשוב לציין שהגורם הטבעי שאליו כדאי לפנות לעזרה הוא ההורים ו/או הצוות החינוכי, ויחד איתם לקבל החלטה למי לפנות, ובכל מקרה, הם יכולים לפנות למוקד 105

מתוך המידע שעלה במשחק הפתיחה עולה כי ילדים ונוער עושים שימוש רב באפליקציות שונות, כרבע מבני נוער חווים פגיעה ברשת ואלו שחוו פגיעה או שנחשפו לפגיעה לא תמיד פונים לעזרה.

ילדים ובני נוער נמנעים מלבקש עזרה במצבי סיכון ואף במצבי חיים יום יומיים. פעמים רבות הם עונים "הכל בסדר", לשאלה "מה שלומך?" לא אחת הם מבטלים בקלות הצעת עזרה ועונים "אני מסתדר לבד, לא צריך עזרה". לעיתים, הם לא מאמינים שהם ראויים לעזרה, ולפעמים הם פשוט מתביישים לבקש אותה.

על כן, חשוב לעודד ילדים לפנות לעזרה ולחזק בקרבם את ההבנה כי הם אינם לבד בסיטואציה הפוגענית.

מכלל ההיבטים שציינו ממשלת ישראל החליטה להקים מטה לאומי להגנה על ילדים ברשת המהווה כתובת לאומית עבור הציבור הרחב (ילדים והורים) בנושא האלימות והפשעה נגד ילדים ובני נוער במרחב המקוון.

في كل حالة تشعرّون بها بضائقة أو
تتعرضون بها للإساءة في الشبكة
لا تكتموا الأمر!

بإمكان أي شخص التوجّه إلى

مركز 105

للاستشارة، للحصول على معلومات،
لتقديم بلاغ وتلقّي المساعدة



كيف يمكن لمركز 105 أن يساعدكم؟



- حذف الصور والأفلام القصيرة الجارحة من الشبكة قدر الإمكان.
- تقديم الاستشارة والعلاج في حالات الإيذاء في الشبكة
- تقديم المساعدة عندما تكون هوية المعتدي أو المعتدى عليه غير معروفة
- تنسيق العلاج في الحالات المركبة (مدني وجنائي)
- المساعدة في حالات الطوارئ والضائقة
- التوجيه إلى عناوين للحصول على الدعم في المدرسة والمجتمع.
- توفير المعلومات

© الهيئة الوطنية لحماية الأرواح في الشبكة

הרחבה למנחה אודות המענים שהמוקד נותן:

מוקד 105 עומד לשירות הציבור בעיקר בהיבטים הבאים:

כשיש צורך בהסרת תכנים, המוקד ייתן מענה מ-2 סוגים:

תוכן פלילי - כגון: הפצת תמונה/סרטון חושפניים והפצת תכנים בעלי אופי מיני, איומים, חשש לפגיעה בחיי אדם.

תוכן שאינו פלילי - כמעט בכל אפליקציה ניתן לדווח על תוכן פוגעני באמצעות לחיצה על אייקון עזרה/ גלגל שיניים/ 3 נקודות.

חשוב לדעת כי למנהלי האפליקציה יש אינטרס שהמשתמשים בה ימשיכו לעשות שימוש באפליקציה ושירגישו בטוחים ומוגנים. כמו כן, ישנה אפשרות לדווח על פוסט ספציפי על ידי לחיצה על שלוש הנקודות משמאל לפוסט

ייעוץ וסיוע לגבי טיפול באירוע פגיעה:

ייעוץ וסיוע להורים, צוותי חינוך, תלמידים במגוון אירועים כגון: פתיחת דף אינסטגרם מתחזה, שיימינג וכד'.

סיוע במצבים בהם הזהות לא ידועה זהות הנפגעים או הפוגעים (השם שלו ומיקומו) במקרים הבאים:

- ככלל, כשהאירוע בעל אופי פלילי או באירוע בו יש חשש לחיי אדם (למשל איום באובדנות).

סיוע במצבי חירום ומצוקה

מתן מידע להורים, צוותי חינוך ותלמידים והפנייה לגורמי סיוע בקהילה, לדוגמא:
- שיחות הסברה, מתן חומרי הסברה, ו/או פעילויות וסדנאות לתלמידים ולצוותי חינוך.

كيف نتجنب حالات الإساءة؟

هل يمكن أن تسيئ هذه المعلومات لي أو
للآخرين؟

هل المعلومات حقيقية أو مفيدة؟

هل سأشعر بارتياح إذا انكشف
أهلي أو إخوتي أو جدتي على
هذه المعلومات؟

نحکم عقلنا- نفكر 30 ثانية قبل
المشاركة والنشر

نسأل أنفسنا:



© الهيئة الوطنية لحماية الأرواح في الشبكات

המנחה יאמר לילדים: במהלך המפגש סקרנו את מרחבי הרשת בהם אתם נמצאים, ומה אתם אוהבים לעשות בהם. בנוסף, במהלך המפגש נחשפנו למצבי סיכון ופגיעה מהם כדאי לנו להימנע. על כן, להלן נסכם את המפגש במספר מסרים שחשוב לנו להעביר אליכם. אתם מוזמנים להתייחס ולהגיב

كيف نتجنب حالات الإساءة؟

نحافظ على لغة محترمة

نقف إلى جانب أصدقائنا في حال تمت الإساءة إليهم

نتخيّل أنّ من نكتب له/ا يقف/تقف أمامنا الآن

نتوجّه للبالغين طلباً للمساعدة

نكون
حساسين
ونهتم بالآخرين



كيف نتجنب حالات الإساءة؟

لا نعطي الآخرين تفاصيلنا الشخصية، كرقم الهاتف أو عنواننا أو اسم مدرستنا

لا نعطي كلمات السرّ للآخرين، ولا حتى لأصدقائنا المقربين

نهتم بأن لا نصوّر صوراً أو فيديوهات قد تسبّب لنا الإحراج، ولا نرسلها إلى الآخرين



نحافظ
على
الخصوصية

© الهيئة الوطنية لحماية الأرواح في الشبكة

חשוב לציין שכל מי שהפיץ ו/או העביר הלאה תמונה/סרטון/מדבקה גם עבר עבירה, גם פגע

كيف نواجه الإساءة؟

نقول
لأنفسنا

"سيكون كل شيء على ما يرام"، "سأواجه
المشكلة"، "من الممكن أن يحدث ذلك لأي
شخص"، "لست مذنبًا/مذنبه"

"الإساءة مؤقتة وسوف تنتهي"

"يوجد حل لكل مشكلة"،
"سأجد من يساعدني"



© الهيئة الوطنية لحماية الأرواح في الشبكات

למנחה:

כל מה שאמרנו בשלושת השקפים הקודמים יאפשר לנו להימנע ממצבים בהם אתם עלולים להיפגע.

במידה ונפגעתם, איך תתמודדו:

בשקופית זו מופיעים ראשית האמירות לצורך דיבור והרגעה עצמית. יש להדגיש את החשיבות של הדיבור העצמי לצורך התמודדות

كيف نواجه الإساءة؟

نبتعد عن الشاشات- نمتنع عن مشاهدة المحتوى المسيء

نقوي أنفسنا من خلال ترديد أقوال إيجابية

لا نردّ، نقوم بحظر المعتدي ونقوم بتصوير الشاشة لتوثيق الإساءة

نبلغ أحد البالغين- الأهل، المعلمين، مركز 105

سنقوم بحظر
وفصل الاتصال
والإبلاغ إذا
تعرّضنا للإساءة



كيف نواجه الإساءة؟

لا نقف جانبيًا - نوقف الإساءة ونقدّم المساعدة
للمُساء إليه/ا من خلال ترديد الأقوال الإيجابية
والداعمة

لا نحوّل المعلومات لشخص آخر

نقوم بتصوير الشاشة لتوثيق الإساءة

نُبلغ أحد البالغين - الأهل،
المعلمين، خط 105



نتوقّف لتقديم
المساعدة، ونقدّم
بلاغًا في حال
تعرّض الآخرون
للإساءة

يمكن الحصول على معلومات إضافية عن الهيئة الوطنية في:



המנחה יציג לילדים את היישומים בהם ניתן להכיר את המטה הלאומי