

מובילים מוגנות ושייכות במערכת החינוך

עוצרים, מדברים ופועלים יחד כדי להיות מוגנים

כולנו, הורים ומורים, שואפים להעניק לתלמידים כלים נכונים לשמור על עצמם, להימנע מאירועי אלימות ולהיות מוגנים מפניה.

מתחילת שנת הלימודים תשפ"ב צוותי החינוך מסייעים לתלמידים להסתגל ללמידה פנים אל פנים, מקיימים עמם שיחות רגשיות, מעניקים להם תמיכה לימודית ויוזמים עבורם פעילויות חברתיות. בחודשים הקרובים צוותי החינוך ימשיכו ויפעלו לקידום תחושת השייכות והרווחה של התלמידים אך יתמקדו בתהליכים להעמקת המוגנות ובצעדים למניעת פגיעה ואלימות במרחב הפיזי ובמרחב המקוון.

ביום חמישי הקרוב, 11.11.2021, ז' כסלו תשפ"ב, תקדיש מערכת החינוך את יום הלימודים כולו לשיח רגשי ולעשייה חינוכית בנושא. נשמח, אם גם אתם תוכלו לחשוב עם ילדיכם על המוגנות שלהם, על הבחירות ההתנהגותיות שלהם ועל כתובות התמיכה והסיוע, בבית ובבית הספר, שזמינות להם בכל עת.

איזו השפעה יש לנו כהורים?



נדבר על ערכים וניישם בחיי היום יום - קבלת האחר, סבלנות, נתינה, אמפתיה, מוסר, הוגנות ועוד.

נשמור על מוגנות במשפחה, נשאף ליחסים משפחתיים שמבוססים על כבוד האדם ומאפשרים בטחון לכל אחד ואחת מבני המשפחה.

נמצא דרך נכונה ומידתית להתערב למען ילדינו עת ישתפו אותנו בקושי, באופן שיעניק להם הגנה אך גם יעזור להם לזהות שבכוחם להגן על עצמם

מה עלינו לעשות אם ילדינו מעורבים באלימות או חוו אלימות?



נעצור, נקשיב, נתעכב ונלמד את האירוע. ניתן תוקף ומקום לרגשות של ילדינו ונבהיר שנלווה אותם לאורך ההתמודדות.

נלמד את הילדים מגוון תגובות לא אלימות על מנת לעצור את מעגל האלימות: להתרחק, לפנות לאדם מבוגר, לנסות להרגיע, לנסות להירגע.

נעניק לילדינו כלים לא לעמוד מהצד. נעודד אותם לא לשתף פעולה עם התנהגויות אלימות, לדווח ולסייע למי שזקוק, לפנות לעזרה.

נשתף אנשי מקצוע - נשמור על תקשורת ישירה ופתוחה עם צוות בית הספר. נקשיב למה שיש להם לספר לנו על ילדינו והתנהגותם, ונשתף אותם מצדנו. נתכנן יחד כיצד לסייע לילדינו.

נפנה לעזרה - נגייס גורמי תמיכה. כך גם נסייע לילדינו להיות מוגנים וגם נהווה מודל לילדינו ונלמדם לפנות לעזרה בשעת הצורך.

במקרים של פגיעה ברשת ניתן לפנות למוקד 105.

איך נעודד את ילדינו לבחור בהתנהגות מכבדת ומוגנת?



נציב גבולות ברורים, יציבים, ועקביים. נלווה את הגבולות בשיחה מאפשרת ונסביר את ההיגיון שעומד מאחוריהם.

נהיה סמכותיים וברורים בעמדתנו השוללת התנהגות אלימה כלפי התנהגות אלימה.

נדגים לילדינו, הלכה למעשה, הורות מכבדת ומכילה שמבוססת על שיח מכבד ותקשורת נעימה.

נטפח אמפתיה, נדגים לילדינו יחס אמפתי לזולת, נלמד את ילדינו להיות אמפתיים לאחר בכך שנעזור להם לזהות את רגשותיהם ואת רגשות האחר.

נחזק איפוק, נזכיר לילדינו ש"סוף מעשה במחשבה תחילה" ושיש השלכות למעשיהם. נלמד אותם לחשוב, לתכנן ולשלוט במעשיהם.

נשתדל להוות מודל לחיקוי. נזכור שהילדים לומדים ממעשינו ולא רק ממה שאנחנו אומרים להם. נהווה דוגמה להתנהגות מיטבית מכבדת ומוגנת.

איך נדע מה ילדנו חווים?



נשוחח, נקפיד לקיים דרך קבע שיח פתוח, קשוב ואמפתי.

נדגים לילדינו שיתוף ברגשות, בחוויות מורכבות, בחוויות נעימות.

נשאל את ילדינו מה שלומם? וננסה לשמוע גם מעבר למה שדובר בעל פה.

נעניק לילדינו את התחושה והביטחון שתמיד נרצה שישתפו אותנו ושתמיד אנו נקשיב להם ונסייע להם.

נגלה מעורבות - ככל שנהיה מעורבים בחיי ילדינו, נדע יותר על עולמם החברתי, על תחומי העניין שלהם, על עולמם הפנימי, כך נהיה קרובים אליהם, כך הם ירגישו בטוחים יותר.