



# חוזר מנכ"ל אקלים חינוכי מיטבי והתמודדות מוסדות חינוך עם אירועי אלימות וסיכון

תאריך פרסום: ח' בסיון תשפ"ג, 28 במאי 2023

בדגש על אלימות חברתית  
**פרק ג':** קידום מוגנות  
והתמודדות עם אירועי אלימות

**3.2** טיפול באירועי פגיעה  
אלימה של תלמידים בתלמידים  
בביה"ס  
**חלק ב'**

## **פעולות למניעה והתערבות במצבי חרם ודחייה חברתית**

התייחסות נרחבת לנושא הדחייה החברתית  
והחרם: הנחיות לבניית תוכנית לטווח הקצר  
ולטווח הארוך, הכוללת עשייה חינוכית מתקנת,  
למניעת דחייה חברתית ולהגברת לכידות  
חברתית, עם המלצה לשותפות הורים  
ותלמידים בבניית התוכנית ובהפעלתה, תוך  
מתן מענה לנפגעים ולפוגעים.



# הנחיות חוזר מנכ"ל בנושא דחייה חברתית



## הפסקת הפגיעה

הצוות החינוכי יפעל להפסקת הפגיעה החברתית בליווי ובהתייעצות עם יועצת בית הספר

**ותוך ניסיון לפעול למענה המקדם יחסים של חברות לצד עצירת הפגיעה**

## יידוע והורים

הצוות החינוכי יידע את ההורים תוך מתן ליווי ותמיכה לתלמידים ולהורים

## מענה חינוכי טיפולי

לתלמידים המעורבים (נפגעים ופוגעים)

## בניית תכנית התערבות

הצוות החינוכי יבנה תכנית לטווח הקצר ולטווח הארוך **למניעת דחייה חברתית ולהגברת לכידות חברתית**

מומלץ כי ההורים והתלמידים יהיו שותפים בבניית התוכנית ובהפעלתה

## עשייה מתקנת בהיבטים חברתיים

הצוות החינוכי ידאג כי התלמידים ייקחו אחריות חברתית בדרכים מגוונות, כגון סיוע חברתי, פעילות המקדמת לכידות חברתית ומניעת מצבים של דחייה חברתית, התנדבות ועוד.

## במקרים חמורים המאופיינים ב:

- ✓ פגיעה מתמשכת
- ✓ קבוצה כנגד פרט / חוסר איזון בכוחות
- ✓ פגיעה בתפוצה רחבה

## לשיקול דעת מנהל המוסד החינוכי:

1. השעיית התלמידים הפוגעים עדכון החוזר מאפשר: הרחבת ימי ההשעיה שבסמכות המנהל/ת והרחבת סמכות מנהל מחוז - להשעיה מעבר לסמכויות מנהל בית הספר, במקרים חריגים
2. הפרדה - תישקל הפרדה בין התלמידים הפוגעים לבין התלמיד הנפגע בתחומי המוסד החינוכי. (תכנית הפרדה בזמן ההפסקות, העברה לכיתה מקבילה ועוד)
3. בחינת הצורך בפנייה לעו"ס לחוק נוער ולמשטרה
4. בחינת הצורך בהרחקה לצמיתות של הפוגעים