



משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי

אגף בכיר – השירות הפסיכולוגי ייעוצי

הכייחות שבדרך

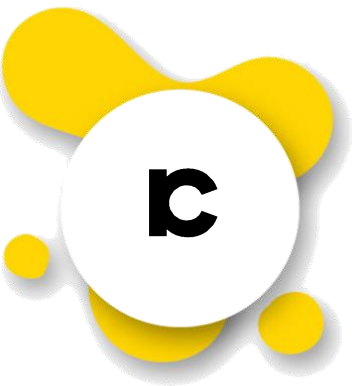
תכנית כישורי חיים החדשה

השירות הפסיכולוגי-ייעוצי



# חברות, סבלנות ואניעת פאיסה חברתית

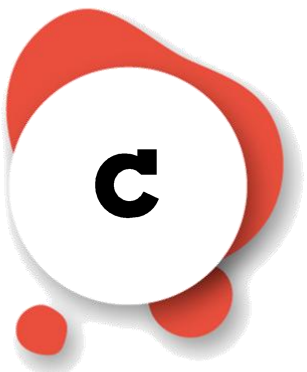
בתי ספר ממלכתיים



- פיתוח תחושת החיבור והשייכות לכיתה ולבית הספר.
- ביסוס נורמות להתנהגות חברתית מיטבית.
- יצירת קשרים חברתיים



- הרחבת הקשרים החברתיים העשרת ארגז הכלים לפתרון בעיות בהקשר החברתי.
- התנהלות בכיתה כקבוצה חברתית.
- התמודדות עם קונפליקטים ומניעת אלימות.



- חיזוק תחושת השייכות לכיתה ולבית הספר
- הגברת האכפתיות, החברות, הגיבוש הכיתתי ומניעת מצבי פגיעה חברתית

## הסתגלות לכיתה א'

- [שלום כיתה א](#)
- [מכירים בשם](#)
- [בית וספר](#)
- [ההתרגשות שלפני להיות תלמיד/ה](#)

## הכיתה שלנו

- [הפאזל הכיתתי](#)
- [מה זה בכלל כלל?](#)
- [משחקים ביחד](#)
- [קינוח ליום נעים](#)

## הרגשות שלנו

- [לומדים לשים לב לכעס](#)
- [לומדים לשלוט בכעס](#)

## מאגרי כ"ח

- [מלכי החברות](#)
- [בידיים טובות](#)
- [הפרפר הלבן](#)

## בוחר להיות חבר

- [קשר מה הקשר](#)
- [קשר מכוכב אחר](#)
- [מוצאים נתיב גם בריב](#)

## חוסן: ויסות דרך הקוגניציה

- [התמודדות עם עלבון באמצעות צחוק והומור](#)
- [התמודדות עם רגש חזק, סיפורה של אשמה](#)
- [מודלים של רגש חזק ושליטה באמצעות בחירה](#)

## מאגרי כ"ח

- [מלכי החברות](#)
- [בידיים טובות](#)
- [הפרפר הלבן](#)

## נעים ביחד

- [להיות שייך/ת](#)
- [המתנה עוברת](#)
- [הכוח שלי לבקש עזרה](#)

## להביט בעצמי ולראות את האחר

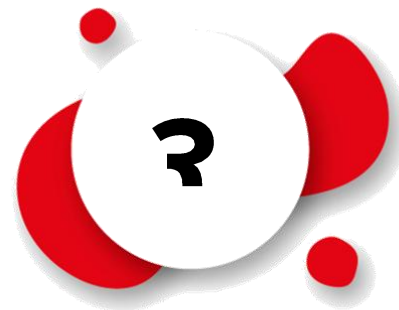
- [מילים ומעשים המשאירים](#)
- [סימנים בלב](#)
- [מריבה ופיוס](#)
- [פיוס בכיתה](#)

## הומור כמקדם חוסן, אקלים וראייה חיובית

- [הומור: מה מצחיק אותנו?](#)
- [צוחקים עם חברים](#)
- [הומור ככלי להתמודדות במצבי חיים מאתגרים](#)
- [לראות את חצי הכוס המלאה](#)

## מאגרי כ"ח

- [מלכי החברות](#)
- [בידיים טובות](#)
- [הפרפר הלבן](#)



- פיתוח אמפתיה וביסוס אקלים כיתה מיטבי.
- פיתוח אכפתיות; רגישות למצבי פגיעה בין חברים.
- התמודדות עם אתגרים במצבים חברתיים
- תפקידים בקבוצה חברתית.

## הכיתה האכפתית

- [מעבירים את זה הלאה](#)
- [להיות אדם איכפתי](#)
- [מכניסים שמח"ה לכיתה](#)

## נקודת מבט

- [להביט בתמונה המלאה](#)
- [מבט למבט](#)

## פיתוח רגישות למצבי פגיעה

### פגיעה בין חברים

- [עם יד על הלב](#)
- [צביטה בלב](#)
- [כיצד מאחים לב שבור?](#)
- [יש לי לב זה"ב](#)
- [מרוץ מכוניות](#)
- [סימן שאלה - סימן קריאה](#)
- [סלט פירות](#)
- [מבט אחד מצד אל צד](#)

## פיתוח אמפתיה ורגישות למצבי פגיעה בין חברים (יעלה בקרוב)

- כולנו גיבורי אל
- גיבורי אל אינם עומדים מן הצד

## הכל ביחד זה אנחנו

- [הכול ביחד זה אני](#)
- [זהות ושייכות](#)
- [הכללה ודעה קדומה](#)
- [צבעי הקשת](#)

## כללי התנהגות לקידום מרחב חיובי ובטוח ברשת, בדגש על פיתוח רגישות חברתית ואמפתיה

- [גולשים לשינוי](#)
- [מתקוונים ברגישות לאחר - חלק א](#)
- [מתקוונים ברגישות לאחר - חלק ב](#)
- [עומדים מהצד? לא, עומדים לצד!](#)
- [שחר וקייטנת הכדורגל](#)
- [מבט אחד מצד אל צד](#)

## פיתוח אמפתיה ורגישות למצבי פגיעה בין חברים (יעלה בקרוב)

- מישירים מב"ט לחבר במצוקה
- תפקיד לכל תפקיד - העומדים מן הצד
- סיפורו של הגיבור הראשי

## הדרך אל האחר/ת מתחילה בי

- [מילים ומעשים המשאירים סימנים בלב](#)
- [מסר אני](#)
- [מתנסחים במסרי אני](#)
- [מרוץ מכוניות](#)
- [סימן שאלה - סימן קריאה](#)
- [סלט פירות](#)

## מאגרי כ"ח

- [מרוץ מכוניות](#)
- [סימן שאלה - סימן קריאה](#)
- [סלט פירות](#)
- [מבט אחד מצד אל צד](#)

## פנייה לעזרה

- [שחר וקייטנת הכדורגל](#)

## פנייה לעזרה

- [שחר וקייטנת הכדורגל](#)
- [מבט אחד מצד אל צד](#)

## מאגרי כ"ח

- [מרוץ מכוניות](#)
- [סימן שאלה - סימן קריאה](#)
- [סלט פירות](#)



- הקניית כלים לתקשורת מקרבת ביום-יום ובמצבי מחלוקת בפרט.
- כלים לויסות רגשי והתמודדות עם קונפליקטים ומניעת אלימות.
- הדומה והשונה, זהות ושייכות, כבוד לאחר ופיתוח רגישות תרבותית.
- "דעה קדומה" - פרקטיקות המקדמות סובלנות וכבוד לכל אדם.
- ברשת: קידום מרחב חיובי ובטוח ברשת, בדגש על פיתוח רגישות חברתית ואמפתיה

## מאגרי כ"ח

- [מרוץ מכוניות](#)
- [סימן שאלה - סימן קריאה](#)
- [סלט פירות](#)
- [מבט אחד מצד אל צד](#)

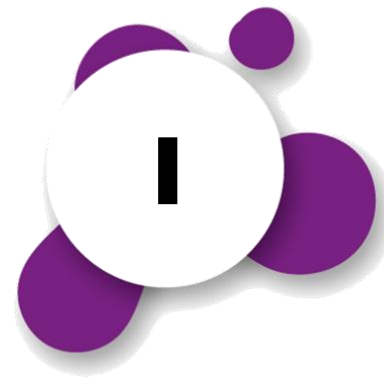
## פיתוח אמפתיה ורגישות למצבי פגיעה בין חברים (יעלה בקרוב)

- מישירים מב"ט לחבר במצוקה
- תפקיד לכל תפקיד - העומדים מן הצד
- סיפורו של הגיבור הראשי

## התנהלות מיטבית ברשת ומניעת פגיעה

- [עומדים לצד ולא מהצד](#)
- [אמפתיה במסכים](#)
- [תראו אותי!](#)
- [רשת של חברים](#)
- [מצטרפים לקבוצה?](#)

פיתוח אחריות חברתית  
- פיתוח אחריות חברתית -  
עומדים לצד ולא מהצד





- התמקמות חברתית וביסוס תחושת שייכות במסגרת החדשה, יצירת חברויות
- סיוע חברתי ומניעת פגיעה חברתית
- סובלנות ומניעת גזענות - הרחבת נקודות המבט, הקשבה ופתיחות לאחר (חיזוק היכולת להקשיב ולהכיר קהילות ואנשים שונים)



- הבנת השפעת המחשבות על הפרשנות למצבים חברתיים ותרגול דרכים ליצירת איזון מחשבתי
- פיתוח רגישות למצבי פגיעה בין חברים: לחץ חברתי, דחייה וחמלה



- פיתוח קשר ושיח רב תרבותי מוגן

## למצוא מקום - שייכות (יעלה בקרוב)

- מקום בעולם
- סיפור במניפה

## למצוא מקום - שייכות (יעלה בקרוב)

- מקום בעולם
- סיפור במניפה
- [חברות ואחריות חברתית](#)

## למצוא מקום - שייכות (יעלה בקרוב)

- מקום בעולם
- סיפור במניפה

## סובלנות ומניעת גזענות

- [מה הסיפור שלי?](#)
- [סטריאוטיפים ודעות קדומות](#)
- [יחסי רוב ומיעוט](#)
- [האחר ואני](#)

## אחריות אישית וחברתית בעת שיתוף תכנים ברשת

- [קרוב, רחוק ומה שביניהם](#)

## השוואה חברתית באמצעות הרשת

- [אני משתף - משמע אני קיים](#)
- [אמפתיה במסכים](#)
- [דלת למקום בטוח ברשת](#)

## מאגרי כ"ח

- להיות ביחד (יעלה בקרוב)

## מאגרי כ"ח

- להיות ביחד (יעלה בקרוב)

## מאגרי כ"ח

- להיות ביחד (יעלה בקרוב)

## מאגרי כ"ח

– [שומרי הרוח](#)

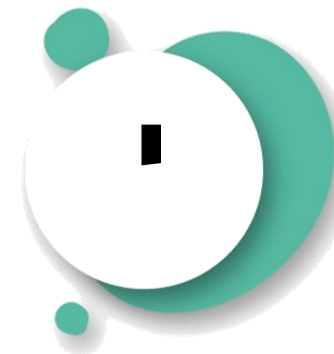
## פנייה לעזרה

– [על שימוש במסכים: מה בין להיות לבד ולהרגיש בדידות](#)

## אני רואה אותך

– [לא המשכתי ללכת - פיתוח אחריות ומעורבות הדדית לעידוד חווית מוגנות](#)  
– [דילמות מהחיים ותמיכה בין חברים](#)

– ערבות הדדית וצדק חברתי  
– תמיכה בין חברים  
– חיזוק שומר הסף שבי



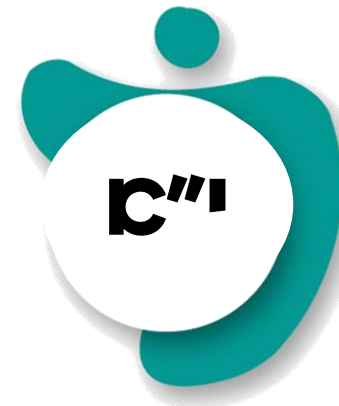
## מאגרי כ"ח

– [שומרי הרוח](#)

## אני רואה אותך

– [לא המשכתי ללכת - פיתוח אחריות ומעורבות הדדית לעידוד חווית מוגנות](#)  
– [דילמות מהחיים ותמיכה בין חברים](#)

– תקשורת בקשר



## מאגרי כ"ח

– [שומרי הרוח](#)

## אני רואה אותך

– [לא המשכתי ללכת - פיתוח אחריות ומעורבות הדדית לעידוד חווית מוגנות](#)  
– [דילמות מהחיים ותמיכה בין חברים](#)  
– [אחריות חברתית](#)

– מפגשים עם גורמים בקהילה בהקשר של חוק ומוסר  
– אחריות חברתית

